



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
NAKHONRATCHASIMA PRIMARY EDUCATION AREA OFFICE 5



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานภารกิจในรอบปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ นำมาขับเคลื่อนผลผลิตตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 ภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้ให้ความร่วมมือ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	2
โครงสร้างการบริหาร สพป.นครราชสีมา เขต 5	3
สภาพข้อมูลทั่วไป ของ สพป.นครราชสีมา เขต 5	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน	7
ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	10
ข้อมูลด้านประสิทธิภาพ	17
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	19
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5	23
2. สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	29
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์กร Active Learning ปีงบประมาณ 2567	32
4. กำกับ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	41
5. นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) นวัตกรรมขับเคลื่อน	44
6. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	49
7. หลักสูตรโคราชบ้านเอ่ง	50
8. ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	53
9. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	56
10. ส่งเสริมการเรียนรู้ โคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง	62
11. สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	65
12. การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	68
13. เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	71
14. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของ สพป.นครราชสีมา เขต 5	77
15. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5	88
16. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	90
17. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	95
18. Digital Office	99
19. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	103
โครงการบเพิ่มเติมระหว่างปี จากเขตพื้นที่	
20. ความร่วมมือเพื่อคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแบบยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ประจำปีการศึกษา 2567	119

	หน้า
โครงการ งบ สพฐ. / หน่วยงานอื่น	
21. เพิ่มความเสมอภาคและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้เยาวชนวัยเรียนได้เข้าเรียน	121
22. การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน) ปีการศึกษา 2567	124
23. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566	127
24. พัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566	130
25. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2567	134
26. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมฯ	139
27. แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	142
28. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	144
29. บริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	148
30. โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	150
31. การอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทางในหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ประจำปีงบประมาณ 2567	155
32. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	157
33. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ในสถานศึกษา	159
34. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566	161
35. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	165
36. ยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	167
37. ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567	169
38. วิทยาศาสตร์พลังสิบ	171
39. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	174
40. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	179
41. เสริมสร้างความเข้มแข็งของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	184
42. การอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5	187
43. ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	189
44. เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	191
- จุดแข็ง จุดอ่อน/ปัญหาอุปสรรค ภาพรวม ในการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	193
ส่วนที่ 3 ภาพความสำเร็จ	
ผลสำเร็จที่เกิดกับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา	197
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	215

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ความเป็นมา

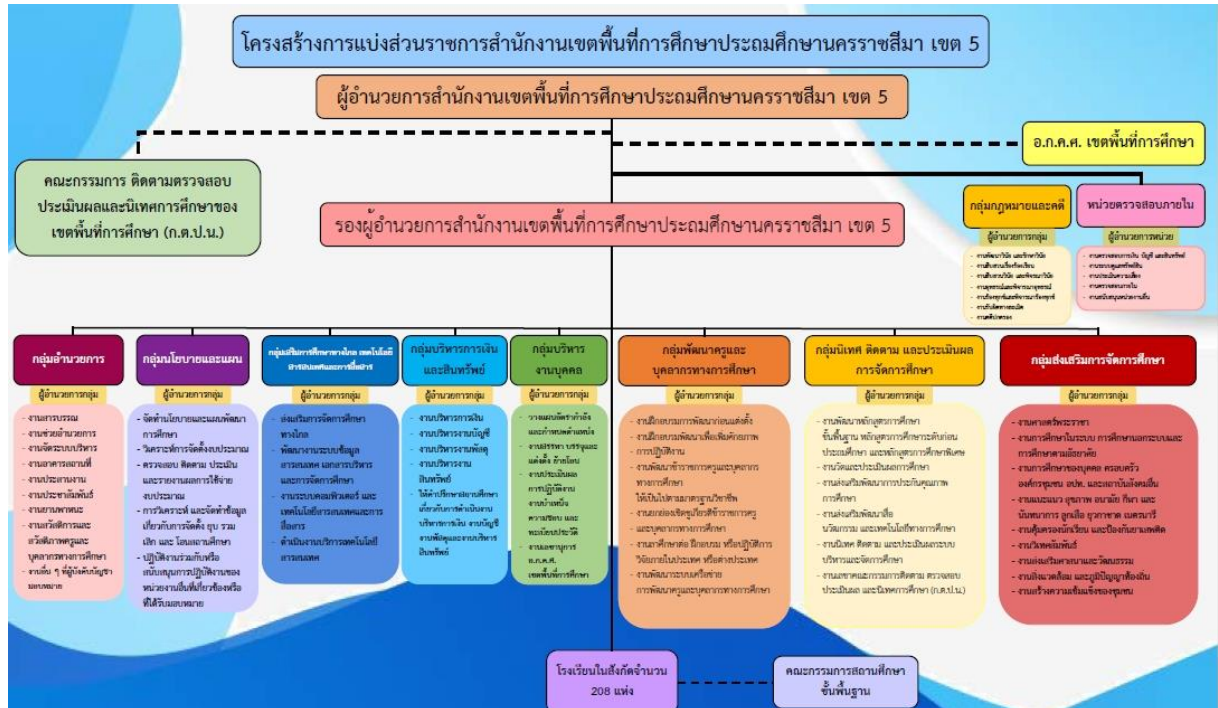
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้น ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จัดโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน



1. สภาพข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

1.1 สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รวม 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอด่านขุนทด อำเภอโนนไทย อำเภอขามสะแกแสง อำเภอขามทะเลสอ อำเภอพระทองคำ และอำเภอเทพารักษ์ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 118 หมู่ 12 บ้านโคกพัฒนาถนนหนองสรวง – ด้านขุนทด ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา มีระยะทางห่างจากจังหวัดนครราชสีมา 65 กิโลเมตร โทรศัพท์หมายเลข 044-208-147-8 โทรสาร 044-208-152 เว็บไซต์ <http://www.korat5.go.th>





1.2 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเทพสถิต อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอจัตุรัส อำเภอเนินสง่าจังหวัดชัยภูมิ และ อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอสีคิ้ว อำเภอสูงเนิน และอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอกง อำเภอโนนสูง และอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี และอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

1.3 ลักษณะทางภูมิศาสตร์

สภาพภูมิประเทศทางทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม ส่วนทิศตะวันตก บางแห่งมีลักษณะเป็นที่ราบสูง และภูเขา ลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทรายไม่อุ้มน้ำ เก็บความชื้นได้น้อย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ พื้นที่ทั้ง 6 อำเภอ อยู่ในแนวเขตเงาฝนและเป็นพื้นที่แล้งซ้ำซาก

1.4 สภาพการคมนาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีเส้นทางคมนาคมติดต่อภายในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียง ประกอบด้วยถนนสีคิ้ว-ชัยภูมิ และถนนหนองสรวง - ด่านขุนทด

1.5 สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ในเขตบริการ เป็นการผลิตภาคการเกษตร โดยเฉพาะการทำนา ทำไร่ ทำสวน การเลี้ยงสัตว์ การพาณิชย์กรรม และการอุตสาหกรรมขนาดย่อม

1.6 สภาพสังคม

จากการศึกษาสภาพด้านสังคมของจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมพบว่าปัจจัยแวดล้อม ต่อการพัฒนาขีดศักยภาพของคน ได้แก่ ประเด็น ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านอาชญากรรม ยาเสพติดและการสังคมสงเคราะห์

1.7 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

- 1) พิพิธภัณฑ์หลวงพ่อกุณ และวิหารเทพวิทยาคม (วิหารปริศนุทธปัญญา) วัดบ้านไร่ตำบลกุดพิมาน อำเภอด่านขุนทด สถานที่ท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) อ่างเก็บน้ำปราสาท ตำบลหินดาด อำเภอด่านขุนทด สถานที่ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ระบบส่งน้ำ กักเก็บน้ำ
- 3) ศูนย์วิจัยมันสำปะหลัง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตำบลห้วยบง อำเภอด่านขุนทด
- 4) โครงการผลิตไฟฟ้าพลังลม (ทุ่งกังหันลม) ตำบลห้วยบง อำเภอด่านขุนทด
- 5) แหล่งปั้นหม้อดิน บ้านพระ ตำบลด่านใน อำเภอด่านขุนทด
- 6) วัดหลักร้อย ตำบลด่านจาก อำเภอโนนไทย แหล่งเรียนรู้ด้านพุทธศาสนา
- 7) บึงหนองคู ตำบลขามทะเลสอ อำเภอขามทะเลสอ สถานที่ดูนกและท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 8) ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสินค้าพื้นเมือง ตำบลขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง
- 9) โรงงานแปรรูปจากพริก อำเภอขามสะแกแสง
- 10) โรงงานหมักนํ้าเจริญ ตำบลหนองหัวฟาน อำเภอขามสะแกแสง เป็นแหล่งเรียนรู้การจัดการแบบครบวงจร
- 11) โบสถ์ไม้วัดเจริญพรต อำเภอพระทองคำ เป็นโบสถ์ไม้แห่งเดียวในประเทศไทย
- 12) ศูนย์ผลิตจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร วัดโนนเมือง ตำบลโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง
- 13) นิคมสหกรณ์การเกษตร อำเภอขามทะเลสอ
- 14) สหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนม อำเภอขามทะเลสอ
- 15) ผลิตภัณฑ์สินค้าแปรรูปจากท้องถิ่น (กล้วย) ตำบลหนองหอย อำเภอพระทองคำ
- 16) สถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดอยเจดีย์ วัดถ้ำเพกา อำเภอเทพารักษ์



2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

2.1 อำเภอด่านขุนทด จำนวน 81 โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น 6 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.2 อำเภอโนนไทย จำนวน 44 โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น 3 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.3 อำเภอขามทะเลสอ จำนวน 17 โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น 1 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.4 อำเภอขามสะแกแสง จำนวน 26 โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น 2 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.5 อำเภอพระทองคำ จำนวน 25 โรงเรียนแบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น 2 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.6 อำเภอเทพารักษ์ จำนวน 15 โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น 1 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสิ้น 208 โรงเรียน 15 ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ดังตารางที่ 1



ข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนแยกตามเกณฑ์ สพฐ. (4 ขนาด)							จำนวนนักเรียน		
	จำนวน นักเรียน 1-120	จำนวน นักเรียน 121-200	จำนวน นักเรียน 201-300	จำนวน นักเรียน 301-499	จำนวน นักเรียน 500 -1499	จำนวน นักเรียน 2500 คน ขึ้นไป	รวมทั้ง สิ้น (โรง)	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ด่านขุนทด	52	21	7	-	-	1	81	5,757	5,763	11,520
โนนไทย	27	11	4	-	2	-	44	2,773	2,460	5,233
ขามสะแกแสง	18	5	1	1	1	-	26	1,799	1,579	3,378
ขามทะเลสอ	12	2	1	1	1	-	17	1,280	1,164	2,444
เทพารักษ์	6	8	-	1	-	-	15	1,116	887	2,003
พระทองคำ	15	5	3	1	1	-	25	1,644	1,592	3,236
รวม	130	52	16	4	5	1	208	14,369	13,445	27,814

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามประเภท

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา	
	ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
ด่านขุนทด	55	26
โนนไทย	29	15
ขามสะแกแสง	16	10
ขามทะเลสอ	9	8
เทพารักษ์	8	7
พระทองคำ	19	6
รวม	136	72

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน และห้องเรียนแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนห้องเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	5,263	18.92	490	23.38
ประถมศึกษา	16,637	59.82	1,305	62.26
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,658	16.75	256	12.21
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,256	4.51	45	2.15
รวมทุกระดับ	27,814	100	2,096	100

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ตารางที่ 4 จำนวนครูในสถานศึกษา จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนครู		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ด่านขุนทด	205	639	844	39.87
โนนไทย	103	303	406	19.18
ขามสะแกแสง	64	200	264	12.47
ขามทะเลสอ	36	153	189	8.93
พระทองคำ	51	124	175	8.27
เทพารักษ์	61	178	239	11.28
รวมทั้งสิ้น	520	1,597	2,117	100

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



ตารางที่ 5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 จำแนกตามกลุ่ม และระดับการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนบุคลากร (คน)		ระดับการศึกษา				รวม ทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหาร	2	2	-	-	2	2	4
กลุ่มอำนวยการ	2	4	-	3	2	1	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	7	-	4	4	-	8
กลุ่มนโยบายและแผน	-	6	-	2	4	-	6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	1	-	5	-	6
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	4	16	-	2	17	1	20
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	7	-	2	5	-	7
กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	-	1	-	1
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มกฎหมายและคดี	1	-	-	-	1	-	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	-	-	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
พนักงานราชการ	2	6	1	5	2	-	8
ลูกจ้างชั่วคราว	5	5	7	3	-	-	10
รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น	19	60	10	21	44	4	79
คิดเป็นร้อยละ	24.05	75.95	12.66	26.58	55.70	5.06	100

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567



ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตลอดจนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) โดยเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ของชั้น ป.6, ม.3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินด้าน	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566				
	เขต 5	สพฐ.	+สูง/-ต่ำ ระดับสพฐ.	ประเทศ	+สูง/-ต่ำ ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	83.10	79.61	+3.49	79.93	+3.17
การอ่านรู้เรื่อง	79.00	77.94	+1.06	78.06	+0.94
โดยรวมทั้ง 2 ด้าน	81.05	78.78	+2.27	79.00	+2.05

ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

(O-NET / RT/ NT) ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เข้ารับการประเมิน 2,547 คน (เด็กปกติ 2,240 คน เด็กพิเศษ 290 คน Walk-in 17 คน จากโรงเรียน 203 แห่ง) มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง 83.1 ด้านการอ่านรู้เรื่อง 79.00 และผลโดยรวมทั้ง 2 ด้าน 81.05 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน ทั้งนี้มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับ สพฐ.ร้อยละ 2.27 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.05 สำหรับคะแนนเฉลี่ยรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 3.49 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.17 ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 1.06 และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.94



ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566				
	เขต 5	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	+สูง/-ต่ำ ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	45.13	49.40	51.91	52.97	- 7.84
ด้านภาษาไทย	57.93	60.49	61.38	62.58	- 4.65
โดยรวมทั้ง 2 ด้าน	51.53	54.94	56.65	57.78	- 6.25

ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET / RT/ NT) ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เข้ารับการประเมิน 2,640 คน เด็กปกติ 2,222 คน เด็กพิเศษ 409 คน Walk-in 9 คน จากโรงเรียน 204 แห่ง มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ พบว่าคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมทุกด้านต่ำกว่าทุกระดับ และเปรียบเทียบกับระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 6.25 ซึ่งแยกรายด้านได้ดังนี้ ความสามารถด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 4.65 และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 7.84

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565, 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 5

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เพิ่มหรือลด ร้อยละ
ภาษาไทย	47.84	52.16	55.29	+3.13
ภาษาอังกฤษ	32.69	31.30	31.84	+0.54
คณิตศาสตร์	34.43	25.09	27.41	+2.32
วิทยาศาสตร์	32.74	36.99	38.36	+1.37
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ	36.93	36.39	38.23	+1.84

ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET / RT/ NT) ปีการศึกษา 2566



จากตารางที่ 8 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.37 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.32 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.54



จดหมายข่าว
สพ.นครราชสีมา เขต 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
KHAMKHOUSIMA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5

ส่งมอบข้อสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 คร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพ.นครราชสีมา เขต 5 ประธานศูนย์สอบฯ และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการส่งมอบข้อสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่คณะกรรมการสนามสอบ เพื่อนำไปดำเนินการสอบต่อไป ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5

☎ 044-208148 ต่อ 11
✉ Info@korat5.go.th
🌐 www.korat5.go.th
📍 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



จดหมายข่าว
สพ.นครราชสีมา เขต 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
KHAMKHOUSIMA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5

สพ.นครราชสีมา เขต 5 ส่งมอบกระดาษคำตอบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (O-NET 3) ให้เจ้าหน้าที่จาก สทศ.








วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 คร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพ.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้นายวิชาญ คงรัมย์ รอง ผอ.สพ.นครราชสีมา เขต 5 เป็นผู้ส่งมอบกระดาษคำตอบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (O-NET 3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เจ้าหน้าที่จาก สทศ. ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5

☎ 044-208148 ต่อ 11
✉ Info@korat5.go.th
🌐 www.korat5.go.th
📍 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



จดหมายข่าว
สพป.นครราชสีมา เขต 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
NAKHONRATOSIMA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5

ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2566

วันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 ประธานศูนย์สอบฯ มอบหมายให้ นายณัฐกร แสงจันทร์ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 และคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ลงพื้นที่สนามสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อกำกับ ติดตาม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ สทศ. กำหนด ณ สนามสอบโรงเรียนบ้านห้วยบง อ.ด่านขุนทด สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 พร้อมทั้งให้กำลังใจนักเรียน และขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง และดำเนินการด้วยความเรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์ที่ สทศ. กำหนด

☎ 044-208148 ต่อ 11 ✉ Info@korat5.go.th 🌐 www.korat5.go.th 📺 8Y : งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

สรุปการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

Paper Pencil 19 สนาม Digital Testing 1 สนาม 110 ห้องสอบ

ชั้น ป.6

ผู้มีสิทธิ์สอบ 2,997 คน ขาดสอบ 89 คน

walk in 19 คน

รวมผู้เข้าสอบ 2911 คน

ผู้มีสิทธิ์สอบ 1,048 คน ขาดสอบ 98 คน

walk in 15 คน

รวมผู้เข้าสอบ 949 คน

Paper Pencil 13 สนาม Digital Testing 1 สนาม 43 ห้องสอบ

ชั้น ม.3

☎ 044-208148 ต่อ 11 ✉ Info@korat5.go.th 🌐 www.korat5.go.th 📺 8Y : งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5





ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565, 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 5

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เพิ่มหรือลด ร้อยละ
ภาษาไทย	46.10	49.44	48.64	- 0.80
ภาษาอังกฤษ	26.65	27.71	27.58	- 0.13
คณิตศาสตร์	21.47	21.53	22.05	+ 0.52
วิทยาศาสตร์	30.03	31.25	28.57	- 2.68
เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ	31.06	32.48	31.71	- 0.77

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.52 และ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษลดลง 0.13 สาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลงร้อยละ 0.80 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ลดลงร้อยละ 2.68 โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 0.77



ตารางที่ 10 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 5 กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

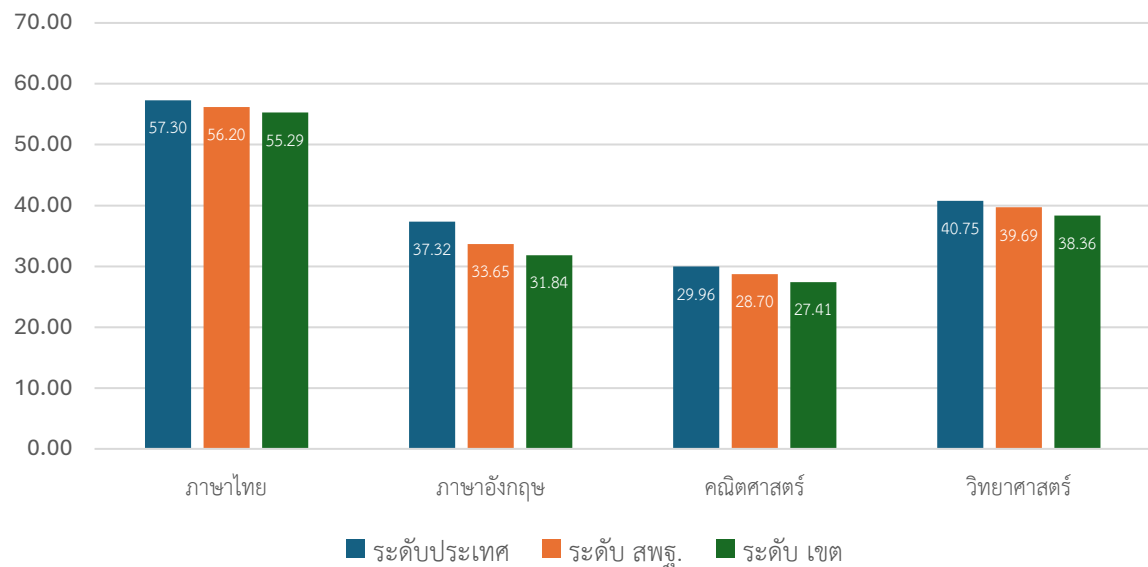
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 6			มัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ระดับ ประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับ เขต
ภาษาไทย	57.30	56.20	55.29	50.73	51.62	48.64
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.65	31.84	31.76	31.42	27.58
คณิตศาสตร์	29.96	28.70	27.41	25.38	25.62	22.05
วิทยาศาสตร์	40.75	39.69	38.36	30.00	30.18	28.57
ค่าเฉลี่ยรวม	41.33	39.56	38.23	34.47	34.71	31.71

ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET / RT/ NT) ปีการศึกษา 2566



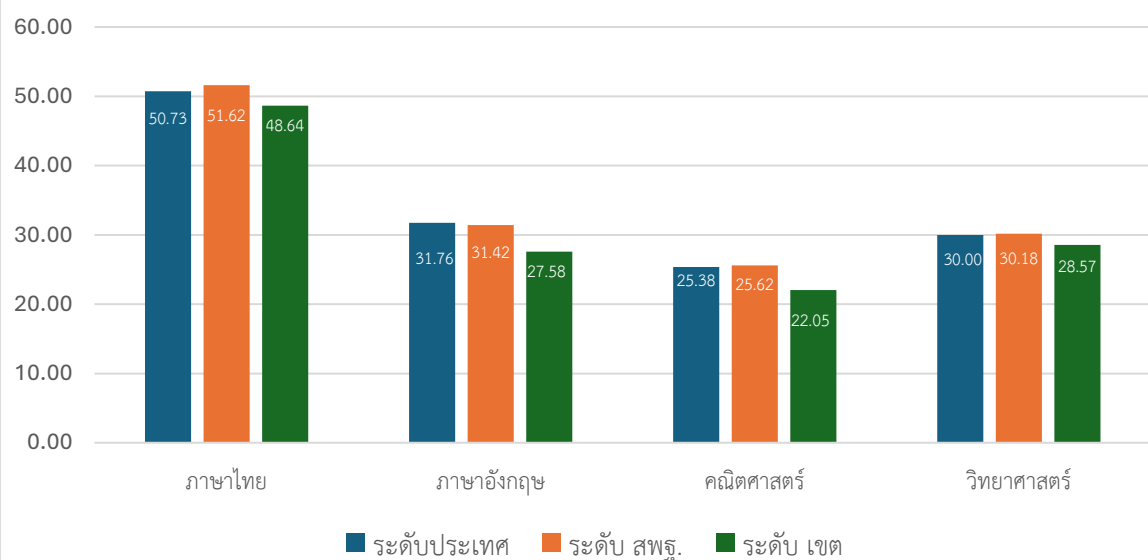
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับ ระดับ สพฐ.
และระดับประเทศ



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับ ระดับ สพฐ.
และระดับประเทศ



ข้อมูลด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 คะแนนรวม 99.14 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม



2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



3. ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีคะแนนถ่วงน้ำหนัก 4.61912 ระดับผลการประเมินมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการตามกรอบนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ผลการดำเนินงานโครงการตามแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 สรุปได้ ดังนี้

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กลยุทธ์ ที่	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5	1	111,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2	35,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์กร Active Learning ปีงบประมาณ 2567	2	156,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	กำกับ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	2	46,340	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) นวัตกรรมขับเคลื่อน	2	194,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
6	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	2	16,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
7	หลักสูตรโคราชบ้านเอง	2	350	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
8	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	2	1,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
9	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2	181,820	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
10	ส่งเสริมการเรียนรู้ โคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2	32,750	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กลยุทธ์ ที่	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	สนุกรการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	2	500	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
12	การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	2	230,480	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
13	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	3	97,800	กลุ่มบริหารการเงิน และสินทรัพย์
14	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	3	502,692	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
15	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5	3	22,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
16	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3	238,750	กลุ่มนโยบาย และแผน
17	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการตรวจสอบภายใน	3	3,018	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
18	Digital Office	3	40,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ฯ
19	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอำนวยการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5	3	205,200	กลุ่มอำนวยการ
รวมงบประมาณ			2,114,800	
20	งบเพิ่มเติมระหว่างปี จากเขตพื้นที่ ความร่วมมือเพื่อคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก แบบยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ประจำปีการศึกษา 2567	1	10,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
รวมงบประมาณ			10,500	
21	งบ สพฐ. / หน่วยงานอื่น เพิ่มความเสมอภาคและสร้างโอกาสความเสมอภาค ทางการศึกษาให้เยาวชนวัยได้เข้าเรียน	1	11,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
22	การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน) ปีการศึกษา 2567	1	11,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
23	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566	2	414,624	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กลยุทธ์ ที่	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
24	พัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566	2	33,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
25	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2567	2	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
26	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมฯ	2	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
27	แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567	2	11,300	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
28	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	2	134,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
29	บริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	2	15,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ฯ
30	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	2	46,300	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
31	การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ประจำปีงบประมาณ 2567	2	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
32	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต	2	2,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
33	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ในสถานศึกษา	2	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
34	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566	2	5,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
35	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	2	6,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
36	ยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตาม แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	2	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
37	ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567	2	25,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา



ที่	ชื่องาน/โครงการ	กลยุทธ์ ที่	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
38	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	3	11,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
39	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	3	22,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ฯ
40	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3	60,000	กลุ่มอำนวยการ
41	เสริมสร้างความเข้มแข็งของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5	3	130,624	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
42	การอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5	3	15,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล ฯ
43	ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	4	140,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
44	เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	4	97,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
รวมงบประมาณ			1,256,548	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,381,848	



1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5

งบประมาณโครงการ	111,000 บาท	เบิกจ่าย	108,670 บาท	คงเหลือ	2,330 บาท
กิจกรรมที่ 1	30,000 บาท	เบิกจ่าย	30,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	18,000 บาท	เบิกจ่าย	18,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	10,000 บาท	เบิกจ่าย	7,670 บาท	คงเหลือ	2,330 บาท
กิจกรรมที่ 4	30,000 บาท	เบิกจ่าย	30,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 5	23,000 บาท	เบิกจ่าย	23,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะ และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมและต่อยอดนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยการออกกำลังกาย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 "แดนซ์รวมพลัง เสริมสร้างสุขภาพ 2024 ซีซั่น3"

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการแข่งขันการออกกำลังกาย/การเคลื่อนไหวร่างกาย ภายใต้โครงการ “แดนซ์รวมพลัง เสริมสร้างสุขภาพ 2024 ซีซั่น 3” ได้ดำเนินการแข่งขันการเคลื่อนไหวร่างกาย/การออกกำลังกาย ณ หอประชุมคุณพัฒนา ในระหว่างวันที่ 17 – 19 กรกฎาคม 2567 โดยมีผู้เข้าแข่งขันประกอบด้วยนักเรียนช่วงชั้นปฐมวัย จำนวน 91 คน /ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 124 คน/ช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 232 คน/ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 77 คน/ช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 12 คน ครู/ ผู้ควบคุมทีม จำนวน 142 คน คณะทำงาน 82 คน ผู้ปกครอง ผู้ชม กองเชียร์ จำนวน 100 คน รวมทั้งสิ้น 876 คน ใช้วิธีการแข่งขัน On site ณ หอประชุมคุณพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยทีมงาน ICT ได้ดำเนินการถ่ายทอดสดการแข่งขันผ่านช่องทางเฟซบุ๊ก และช่องยูทูป Korat 5 Channel ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ตลอดระยะเวลา ที่ทำการแข่งขันทั้ง 3 วัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง มีสมาธิในการเรียนดีขึ้น มีความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย มีทักษะด้านอาชีพ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์สังคมให้ปกติสุข



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้จัดโครงการนี้ต่อไป เนื่องจากเป็นเวทีที่ให้นักเรียนได้แสดงออก ลดภาวะความเครียดในการเรียนได้ดี
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการให้เร็ว และเพิ่มระยะเวลาในการฝึกซ้อม
3. ควรให้มี ซีซั่น 4 ต่อ ๆ ไป
4. เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ ควรจัดอย่างต่อเนื่อง
5. ควรให้มีกิจกรรมที่ดีแบบนี้ ที่เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับเด็ก ๆ
6. ควรเพิ่มเติมเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง เป็นเหรียญรางวัล เพื่อเป็นกำลังใจให้เด็ก ๆ
7. ควรลดเวลาในช่วงพิธีการไม่ควรใช้เวลานาน

กิจกรรมที่ 2 การประชุมยกระดับมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ซึ่งจากการจัดการประชุมในครั้งนี้ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานแนะแนวและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีความรู้ที่หลากหลายในการดำเนินกิจกรรมแนะแนว สอดคล้องกับความเหมาะสมของผู้เรียน มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ

เชิงปริมาณ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 85 คน ประกอบด้วย ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 72 โรงเรียน และคณะกรรมการ จำนวน 13 คน รวม 85 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูแนะแนวในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) ได้ทราบแนวทางการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

สื่ออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ไม่พร้อม เนื่องจากวิทยากรที่มาให้ความรู้ไม่ได้ทดสอบการใช้ระบบก่อน จึงทำให้เกิดปัญหาในขณะนำเสนองาน ควรทดสอบการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อนนำเสนองาน

ข้อเสนอแนะ

จากวันที่จัดประชุมยกระดับมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมให้ความรู้แก่ครูครูแนะแนว ในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) นั้น ควรจะมีการทดสอบการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อนนำเสนองาน

ควรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับต่อ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน อบต.มาร่วมแนะนำแนวทางการดำเนินงาน ประสานกันในกรณีเด็กต้องได้รับการช่วยเหลือ

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนช่วยเหลือ นักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 0900 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 และประชุมผ่านระบบออนไลน์ <https://meet.google.com/yva-efon-qvh> และครั้งที่ 2/2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 การจัดการประชุมในครั้งนี้ ทำให้ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินการแก้ไขของ “กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5”

เชิงปริมาณ

จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน ในวันที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 0900 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 และประชุมผ่าน ระบบออนไลน์ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน (แก้ไขเพิ่มเติม) ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ที่ 576/2566 ลงวันที่



30 ตุลาคม 2566 ผู้เข้าประชุม On site ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา จำนวน 18 คน และประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 15 คน ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
 2. รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
 3. คณะกรรมการตามคำสั่ง สพป.นม.5 ที่ 576/2566 ลว. 30 ตุลาคม 2566
 4. ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกศูนย์ จำนวน 15 คน
- และประชุมครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุม

บุญพัฒนาสพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการเกิดความเข้าใจในการดำเนินงาน “กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน” ให้ถูกต้อง ตรงกัน และดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. จำนวนเงินในบัญชี "กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน" มีจำนวนน้อย เกรงว่าจะไม่เพียงพอต่อการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด
2. อุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน ไม่สามารถล่วงรู้ได้ว่าจะเกิดขึ้นกับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษาขึ้น โดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า เดิน วิ่ง ปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง สพป.นครราชสีมา เขต 5 หลวงพ่อดูคุณ มินิมารารอน ครั้งที่ 15 เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมนำเข้าบัญชีเงินฝากธนาคาร เพื่อนำไว้ใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนในสังกัด จำนวน 176 คน ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 และสำหรับครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 32 คน เข้าร่วมประชุมผ่านช่องทางออนไลน์

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ได้อย่างถูกต้อง ตรงกัน และดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงการอาหารกลางวัน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ทุกๆปี



กิจกรรมที่ 5 แผนแนวการศึกษาต่อเด็กที่มีที่เรียน พากเพียรสู้อาชีพ

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมแผนแนวการศึกษาต่อเด็กที่มีที่เรียน พากเพียรสู้อาชีพในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด และคณะทำงาน จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและชี้แนะแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดของตนเอง
2. โรงเรียนมีเครือข่ายสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



2. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

งบประมาณโครงการ	35,000	บาท	เบิกจ่าย	35,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 1	0	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 2	35,000	บาท	เบิกจ่าย	35,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 3	0	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดการเรียนในแหล่งเรียนรู้ โดยใช้พืชพรรณภายในแหล่งเรียนรู้และในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในสังกัดที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการศึกษาเอกสารข้อมูลในการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ รวบรวมจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์การรับสมัครโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในห้วงเวลาเดือน กรกฎาคม 2567 ให้โรงเรียนในสังกัด 208 แห่ง ทราบ เพื่อโรงเรียนสมัครเข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. มีความเข้าใจขั้นตอนในการดำเนินงาน และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลการรับสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมบ้านนักพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 และนำคณะผู้บริหาร ครู ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 15 ศูนย์ ศูนย์ๆ ละ 1 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 45 คน โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 24 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คนรวมทั้งสิ้น 80 คน ไปศึกษาดูงานเรื่อง สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกมะกอก (ก.ร.ป.กลางอุบลรัตน์) อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่ดำเนินงาน เรื่องสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและประสบผลสำเร็จ ได้รับป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อ พ.ศ. 2566

เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 15 ศูนย์ โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนมากขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนขาดบุคลากรที่จะรับผิดชอบงาน
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้นักเรียน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนอย่างแท้จริง
3. ขาดงบประมาณในการอบรม

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้นักเรียน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนอย่างแท้จริง
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องปฏิบัติตามกระบวนการ และบทบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีนิเทศกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ 3 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้นำคณะผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 15 ศูนย์ ศูนย์ละ 1 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 45 คน โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 24 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน ไปศึกษาดูงาน เรื่อง “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านโคกมะกอก (ก.ร.ป.กลางอุปถัมภ์) อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสมัครเข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเสนอขอรับรางวัลพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาองค์กร Active Learning ปีงบประมาณ 2567

งบประมาณโครงการ	156,000 บาท	เบิกจ่าย	107,450 บาท	คงเหลือ	48,550 บาท
กิจกรรมที่ 1	5,850 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	5,850 บาท
กิจกรรมที่ 2	5,850 บาท	เบิกจ่าย	5,850 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	5,850 บาท	เบิกจ่าย	5,850 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 5	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 6	45,800 บาท	เบิกจ่าย	45,800 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 7	42,700 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	42,700 บาท
กิจกรรมที่ 8	49,950 บาท	เบิกจ่าย	49,950 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัยที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไป ที่เน้นแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP)
4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ที่สอดคล้องกับกระบวนการเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา ที่สอดคล้องกับกระบวนการ
5. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025
6. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
7. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET,PISA) มาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการหลักสูตร การนิเทศ การวัดและประเมินผลที่เน้น Active Learning

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีกระบวนการ/นวัตกรรมในการวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระฯ ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป็นคนดีคนเก่ง และมีคุณภาพ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดที่หลากหลาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ร้อยละ 100



2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 208 แห่ง จำนวน 2,117 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้บริหารให้มีทักษะการบริหารจัดการหลักสูตร การนิเทศ การวัดและประเมินผลที่เน้น Active Learning จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนมีกระบวนการ/นวัตกรรมในการวัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระฯ ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรในสังกัดมีจำนวนมาก การอบรมพัฒนาจึงต้องจัดการอบรมพัฒนาหลายจุด มีปัญหาอุปสรรคในการติดต่อประสานงานสถานที่ และบริหารจัดการเวลาในการอบรมพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ครูผู้สอนสาระคณิตศาสตร์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active learning ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ผ่านระบบออนไลน์ Google meet ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง Korat5 channel สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 โดยมีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียน จำนวนผู้เข้าประชุม 242 คน

เชิงปริมาณ

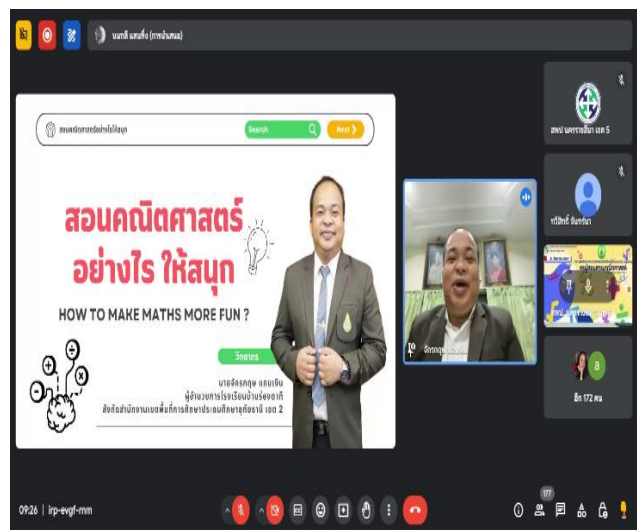
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ได้มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน แบบ Active Learning ได้มีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. เวลาในการจัดอบรม ตรงกับ เวลาสอนของครู
2. กิจกรรมเน้นครูมีส่วนร่วม ไม่ควรสอนไปด้วยอบรมไปด้วย
3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน



กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ครูผู้สอนสาระภาษาต่างประเทศ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ครูผู้สอนสาระภาษาต่างประเทศ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดซึ่งเป็นแกนนำของศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ 1-15 ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมอบรมศูนย์ละ 3 คน รวมทั้งหมด 35 คน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้น Active Learning ตลอดจนสามารถนำเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความมั่นใจในการสอนมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนของสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมและพัฒนา มีครูแกนนำซึ่งสามารถจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับครูในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของตนได้

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนที่ไม่ตรงเอกและการย้ายของครูผู้สอน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สพ.นศ.ราชสีห์ เขต 5 ดำเนินการ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยคณะนิเทศ 3 ประสาน ประสานที่ 1 ศึกษา นิเทศก์ ประสานที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษา และประสาน 3 ผู้บริหาร โรงเรียนปลายทาง (นวัตกรรมที่นำมาใช้กำกับคุณภาพการใช้แผนฯของครูทุกคนในสังกัดเชิงระบบ) แบ่ง วงรอบการพัฒนา 3 วงรอบต่อครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วงรอบที่ 1 ครูผู้สอนชั้น อ.1/ป.1/ป.4/ม.1/ม.4, วงรอบที่ 2 ครูผู้สอนชั้น อ.2/ป.2/ป.5/ม.2/ม.5, วงรอบที่ 3 ครูผู้สอนชั้น อ.3/ป.3/ป.6/ม.3/ม.6 ซึ่งนวัตกรรมกระบวนการนิเทศ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ของครู 9 องค์ประกอบและเครื่องมือนิเทศ 4P-Sandwich เป็นเครื่องมือดำเนินการนิเทศ 3 ประสาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 97.59 จากจำนวนผู้บริหาร 208 แห่ง

2. ครูมีการจัดประสบการณ์ปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 44.97 จากจำนวนครูผู้สอนในสังกัด 2,117 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุกคนในสังกัด 208 แห่ง ได้รับการนิเทศจากคณะนิเทศ 3 ประสาน เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

เป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

วงรอบการพัฒนา 3 วงรอบต่อครึ่งปีงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินการต้องกระทบกับเวลาในการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรพิจารณาวงรอบในการพัฒนาใหม่ เช่น ปรับเป็นวงรอบละ 1 ภาคเรียน หรือ 3 วงรอบต่อปีงบประมาณ



กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ติดตามการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด 72 แห่ง ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ทั้งหมดทุกแห่ง ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผอ.สพ. รอง ผอ.สพ. ศึกษาพิเศษ ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด และหัวหน้างานวิชาการของโรงเรียน ทั้งหมด 72 แห่ง รวมทั้งสิ้น 250 คน คิดเป็นร้อยละ 86.80 จากจำนวนครูผู้รับผิดชอบทั้งหมด 288 คน

2. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 โดยใช้แบบนิเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโรงเรียนจำนวน 61 แห่ง ได้นำเสนอการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 คิดเป็นร้อยละ 84.72 ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ทั้งหมด 72 แห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA 2025 ทั้งแบบ Paper Based และ Computer Based

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 5



เป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษาขาดความตระหนักในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 จึงทำให้มีครูแกนนำ จำนวนไม่เพียงพอในการดำเนินการขยายผล

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทดลองทำข้อสอบ PISA ทุกครั้งในการประชุมประจำเดือน
2. หลักสูตรอบรมพัฒนาคุณครูแต่ละโดเมนออนไลน์ที่คุณครูสามารถอบรมได้ด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มจำนวนครูแกนนำ ช่วยขับเคลื่อนได้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP)

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา(ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) เพื่อพัฒนาตรงตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม

เชิงปริมาณ

1.การประชุมชี้แจงคณะทำงาน และการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2567 ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ สพป.นม. 5 ผอ.กลุ่มนิเทศ ฯ ศึกษานิเทศก์ วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน 30 คน ทำให้คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100

2.การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 8 - 9 มิถุนายน 2567 ด้วยระบบออนไลน์ ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา(ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) จำนวน 160 คน และวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา(ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) จำนวน 160 คน ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา(ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ) จำนวน 160 คน ส่งผลให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนทั่วไปที่เน้นแผน (IEP/IIP) ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนรวม 9 ประเภท จำนวน 2494 คน จาก 208 โรงเรียน ได้รับการรับความช่วยเหลือด้านการศึกษาตามความแตกต่างและความต้องการจำเป็นพิเศษตามแต่ละประเภทและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา บัญชี ก ข ค (ระบบคุ้มครองการศึกษา) ตามแนบท้ายกฎกระทรวงแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาตรงตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 6

เป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่ตระหนักและเห็นความสำคัญของเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. สำนักงานเขตพื้นที่ที่ยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการศึกษาพิเศษ และงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมด้านการจัดการศึกษาพิเศษ

ข้อเสนอแนะ

1. ขอสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาพิเศษ เช่น วิทยากร
2. ขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการศึกษาพิเศษ

กิจกรรมที่ 7 อบรมครูวัดผล- ไม่ได้ขับเคลื่อน- ** เนื่องจากบูรณาการกับกิจกรรมที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ไม่ได้ดำเนินการอบรมครูวัดผลเนื่องจาก บูรณาการกับกิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการบริหารจัดการหลักสูตร การนิเทศ การวัดและประเมินผลที่เน้น Active Learning



กิจกรรมที่ 8 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา (ถนนครูเรียน)

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฯ, แหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการ Soft power ของชุมชน, กิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรอาชีพในโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย ในสังกัดร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนที่เน้น กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 7-8 กันยายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 208 แห่ง ผู้ส่งผลงานนวัตกรรม ด้านการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดร้อยละ 100 การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ที่เน้นกระบวนการเชิงรุก (Active Learning)
3. สำนักงานเขตพื้นที่มีนวัตกรรมการศึกษา ที่สอดคล้องกับกระบวนการ ครบทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน 203 นวัตกรรม คิดเป็น ร้อยละ 9.58 จากจำนวนครูผู้สอนในสังกัดทั้งหมด 2,117 คน

เชิงคุณภาพ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีนวัตกรรมด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นแบบอย่างจากแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 8

เป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนขนาดเล็ก ครูและบุคลากรในสังกัดส่วนมากสอนหลายวิชา หลายชั้นเรียน มีภาระงานจำนวนมาก ทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนางาน และการนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมหลากหลายด้าน เพื่อความยั่งยืน



4. โครงการกำกับ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

งบประมาณโครงการ	46,340 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	46,340 บาท
กิจกรรมที่ 1	11,340 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	11,340 บาท
กิจกรรมที่ 2	35,000 บาท	เบิกจ่าย	35,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมสะท้อนผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. เพื่อประชุมรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพการศึกษา ของคณะ ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมสะท้อนผลของศึกษานิเทศก์

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการจัดการประชุมของคณะศึกษานิเทศก์ เพื่อสะท้อนผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในสังกัด โดยใช้กระบวนการนิเทศ 3 ประสาน เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผล โดยได้ดำเนินการจัดการประชุม จำนวน 8 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ในวันที่ 2 พ.ย. 2566	จำนวน 25 คน
ครั้งที่ 2 ในวันที่ 16 พ.ย. 2566	จำนวน 25 คน
ครั้งที่ 3 ในวันที่ 14 ธ.ค. 2566	จำนวน 25 คน
ครั้งที่ 4 ในวันที่ 9 ม.ค. 2567	จำนวน 20 คน
ครั้งที่ 5 ในวันที่ 27 มี.ค. 2567	จำนวน 20 คน
ครั้งที่ 6 ในวันที่ 18 เม.ย. 2567	จำนวน 20 คน
ครั้งที่ 7 ในวันที่ 9 พ.ค. 2567	จำนวน 20 คน
ครั้งที่ 8 ในวันที่ 8 ส.ค. 2567	จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุมฯ รายงานผลการจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น และสพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น และสะท้อนผลการจัดการศึกษา ที่ได้ออกนิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด นำผลมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประสานงาน ร่วมมือและนำไปใช้ในการขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 80



รูปภาพการประชุม สะท้อนผลการนิเทศ



รูปภาพการประชุม สะท้อนผลการนิเทศ

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดการประชุมของศึกษานิเทศก์ เพื่อหาหรือวางแผนการจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ มีการประชุมบ่อยครั้งและไม่ตรงตามปฏิทิน เนื่องจาก เรง์รีบออกนิเทศให้ทันเวลาตามตารางที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรดำเนินการประชุมตามปฏิทินที่ตั้งไว้ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะ ก.ต.ป.น.

เชิงปริมาณ

สพ.นศรราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการจัดการประชุมของของคณะ ก.ต.ป.น. เพื่อประเมินผลคุณภาพการศึกษา ของคณะ ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่ โดยใช้กระบวนการนิเทศ 3 ประสานเป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผล โดยได้ดำเนินการจัดการประชุม จำนวน 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 จำนวน 30 คน ซึ่งจากการจัดการประชุม ทำให้ได้รับทราบปัญหา อุปสรรค และวางแผนการดำเนินการนิเทศในครั้งต่อไป และสพ.นศรราชสีมา เขต 5 มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดส่งผลให้คุณภาพการศึกษาบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ร้อยละ 80 (ของ ก.ต.ป.น)



เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อการจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 80



รูปภาพการประชุม ก.ต.ป.น



รูปภาพการประชุม ก.ต.ป.น

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อหารือวางแผนการจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ มีการประชุมน้อยครั้ง เนื่องจาก เป็นคณะ ก.ต.ป.น. ชุดใหม่เพิ่งแต่งตั้ง

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ปัญหา/อุปสรรค

การประสานงานนัดหมายการนิเทศของคณะนิเทศ 3 ประสาน มีการคลาดเคลื่อนในบางครั้งเนื่องจากผู้นิเทศมีการกิจว่างไม่ตรงกันส่งผลให้มีการเลื่อนนัดออกไป

ข้อเสนอแนะ

วางแผนกำหนดการนัดหมายกับสถานศึกษา

กิจกรรม 1.2 ภาคเรียนที่ 1/2567

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 15 ศูนย์ จำนวน 208 โรงเรียน ในสังกัด ในห้วงเวลาเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567 โดยศึกษานิเทศก์ มีแผนการนิเทศ ติดตาม มีกระบวนการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนารายบุคคล ร้อยละ 100 และส่งผลโรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นฯ ของ สพป.นครราชสีมา เขต 5 แต่ละจุดเน้นอยู่ในระดับดี และดีมาก ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนในศูนย์พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 15 ศูนย์ จำนวน 208 โรงเรียน ในสังกัด ในห้วงเวลา เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567 โดยศึกษานิเทศก์ มีแผนการนิเทศ ติดตาม มีกระบวนการนิเทศที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนารายบุคคล และส่งผลโรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นฯ ของ สพป.นครราชสีมา เขต 5

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1.2



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

การประสานงานนัดหมายการนิเทศของคณะนิเทศ 3 ประสาน มีการคลาดเคลื่อนในบางครั้งเนื่องจากผู้นิเทศมีการกิจว่างไม่ตรงกันส่งผลให้มีการเลื่อนนัดออกไป

ข้อเสนอแนะ

วางแผนกำหนดการนัดหมายกับสถานศึกษา



กิจกรรม 1.3 การวิจัยร่วมพัฒนาการปรับปรุงพื้นฐานคุณภาพการศึกษา (ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านทักษะคณิตศาสตร์)โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงปริมาณ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัด ด้วยกิจกรรมแบบ on-demand ด้วยการส่งลิงค์ข้อสอบและเฉลย บทสนทนาภาษาอังกฤษ ทุกชั้นเรียนตามวันและเวลาดังกำหนด ในวันที่ 7 มีนาคม 2567 ซึ่งนักเรียนสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษ ตามระดับความสามารถ ชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 และสูงขึ้น ตามลำดับ

2. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ประจำปีการศึกษา 2566 จัดกิจกรรมแบบ on-demand ด้วยการส่งลิงค์ข้อสอบและ ตามช่วงวันและเวลาตามนัดหมายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2567

ซึ่งนักเรียนสามารถมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามระดับความสามารถชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 ตามลำดับ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามระดับ ความสามารถชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1.3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว การนัดหมายการส่งลิงค์ ข้อสอบใกล้วันสอบเนื่องจากเพื่อดำรงความยุติธรรมของข้อสอบ มีผลให้โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาก ไม่สามารถดำเนินการทันระยะเวลาดำเนินการส่งผลคะแนน

2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การดำเนินการสอบต้องใช้อุปกรณ์สื่อดิจิทัล ประกอบ ส่งผลให้การสอบล่าช้ากว่าที่กำหนดและการส่งผลคะแนน

ข้อเสนอแนะ

แจ้งตารางนัดหมายการส่งข้อสอบ



กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำหรับผู้ประเมินภายในสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ผ่านระบบออนไลน์ โดยระบบ google Meet ตามลิงค์ <https://meet.google.com/eze-ugkx-qkm> หรือใน QR.CODE ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 5 เวลา 09.00 น.-17.00 น. ซึ่งมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ จำนวน 425 คน และจำนวน 208 โรงเรียน จากการดำเนินการอบรมออนไลน์ ส่งผลให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและมีความต่อเนื่อง ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและเกิดความยั่งยืน และที่สำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 208 โรงเรียน เข้าร่วมการอบรม
2. จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน 425 คน
3. ความพึงพอใจในการอบรมออนไลน์ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับ ดี

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 สามารถจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและมีความต่อเนื่องในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและเกิดความยั่งยืน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2.1



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. ระบบออนไลน์.บางโรงเรียนอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร บางคน ไม่สามารถเข้าระบบได้ เนื่องจากจำกัดจำนวนคน 500 คน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร บางคน ติดภารกิจ จึงไม่สามารถเข้ารับการอบรมออนไลน์ได้

ข้อเสนอแนะ

อัดคลิปวิดีโอ เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่ติดภารกิจ สามารถรับชมได้ย้อนหลัง

กิจกรรม 2.2 การสังเคราะห์ SAR สถานศึกษาในสังกัด

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา สพ.นครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการสังเคราะห์ ในวันที่ 29 - 30 เมษายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5 จำนวนผู้เข้ากิจกรรม 25 คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 208 แห่ง ได้ตรวจสอบ และรับการสังเคราะห์ SAR ทั้งระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2.2



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ SAR ทำให้ขาดความเข้าใจ

ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ



6. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

งบประมาณโครงการ	16,000	บาท	เบิกจ่าย	16,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 1	16,000	บาท	เบิกจ่าย	16,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะให้กับครูแนะแนวในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความสามารถในการแนะแนวทางการศึกษาต่อให้กับผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรม และการพาณิชย์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมความรู้ทักษะด้านอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ทักษะการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การสร้างรายได้ระหว่างเรียน

เชิงปริมาณ

สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ทักษะด้านอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผู้เข้าโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนด่านขุนทด 2) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย 3) โรงเรียนกุดตาตำ (คงฤทธิศุภราชภรณ์สามัคคี) และ 4) โรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน โดยมีนักเรียน จำนวน 48 คน ครูแนะแนวกับครูฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 12 คน และคณะกรรมการจำนวน 23 คนรวมทั้งสิ้น 83 คน โดยจัดอบรมโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ในวันที่ 18 กันยายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงาน ด้านอุตสาหกรรมและการพาณิชย์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ,ครูแนะแนวกับครูฝึกทักษะอาชีพ ในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานแนะแนวการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพในสถานประกอบการ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



7. โครงการหลักสูตรโคราชบ้านเอง

งบประมาณโครงการ	350	บาท	เบิกจ่าย	350	บาท	คงเหลือ	350	บาท
กิจกรรมที่ 1	350	บาท	เบิกจ่าย	350	บาท	คงเหลือ	350	บาท
กิจกรรมที่ 2	0	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 3	0	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ผู้เรียน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย,บุคคลสำคัญและพระราชกรณียกิจ จัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในสถานศึกษาเป้าหมายได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นประวัติศาสตร์ชาติไทย บุคคลสำคัญของจังหวัดนครราชสีมา
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด นครราชสีมาโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แนวปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม โครงการงาน เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมออนไลน์ สร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา 208 แห่ง จัดทำแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน ระยะ 5 กิโลเมตร รูปแบบ อินโฟกราฟฟิก และการจัดการเรียนรู้ แผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ทำให้สถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดทำแหล่งเรียนรู้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 208 แห่ง จัดทำ อินโฟกราฟฟิก แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นระยะ 5 กิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามี Infographic แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหลากหลาย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้บ้าน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดทำแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ระยะ 5 กิโลเมตร ที่จัดทำเป็นอินโฟกราฟฟิก, คลิปแหล่งเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา นิเทศติดตามการดำเนินการจัดทำแผนและการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในสังกัดได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียน มีแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้บ้าน
2. นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความรัก ความภูมิใจที่มีต่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่น, ประวัติศาสตร์ชาติไทยบุคคลสำคัญ และพระราชกรณียกิจฯ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประชาสัมพันธ์

สพ.นครราชสีมา เขต 5 ให้สถานศึกษาในสังกัด สพ.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 208 แห่ง ดำเนินการเผยแพร่ผลงานอินโฟกราฟฟิก คลิปแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นระยะ 5 กิโลเมตร ผ่านโซเชียลมีเดีย ส่งผลให้ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 แห่ง มีอินโฟกราฟฟิก แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นระยะ 5 กิโลเมตร มีคลิปแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ผ่านโซเชียลมีเดีย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นใกล้บ้าน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพ.นครราชสีมา เขต 5 ทั้ง 208 แห่ง มีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานผ่านโซเชียลมีเดีย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามี Infographic แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นหลากหลาย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้บ้านมากขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



8. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

งบประมาณโครงการ	1,000 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่	1,000 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	1,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าใจแนวทางการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินและได้รับประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สํารวจข้อมูล

เชิงปริมาณ

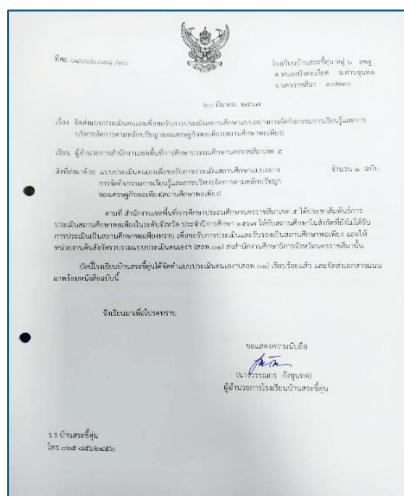
สพ.นศรราชสีมา เขต 5 ดำเนินการสำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ดำเนินการสำรวจข้อมูลตั้งแต่ 1 มกราคม 2567 ก่อนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2567 ในรูปแบบออนไลน์ พบว่ามีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 45 โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียนที่ยังไม่เป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษามากขึ้น และพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



รายชื่อโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 45 โรงเรียน									
ที่	โรงเรียน(ศูนย์)	ที่	โรงเรียน(ศูนย์)	ที่	โรงเรียน(ศูนย์)	ที่	โรงเรียน(ศูนย์)	ที่	โรงเรียน(ศูนย์)
1	บ้านผดุง (1)	11	บ้านผดุง (4)	21	บ้านผดุง (7)	31	บ้านผดุง (11)	41	บ้านผดุง (15)
2	บ้านผดุง (1)	12	บ้านผดุง (4)	22	บ้านผดุง (8)	32	บ้านผดุง (12)	42	บ้านผดุง (16)
3	บ้านผดุง (1)	13	บ้านผดุง (4)	23	บ้านผดุง (8)	33	บ้านผดุง (12)	43	บ้านผดุง (16)
4	บ้านผดุง (2)	14	บ้านผดุง (4)	24	บ้านผดุง (8)	34	บ้านผดุง (12)	44	บ้านผดุง (16)
5	บ้านผดุง (3)	15	บ้านผดุง (4)	25	บ้านผดุง (8)	35	บ้านผดุง (12)	45	บ้านผดุง (16)
6	บ้านผดุง (3)	16	บ้านผดุง (4)	26	บ้านผดุง (8)	36	บ้านผดุง (12)		
7	บ้านผดุง (3)	17	บ้านผดุง (4)	27	บ้านผดุง (8)	37	บ้านผดุง (12)		
8	บ้านผดุง (3)	18	บ้านผดุง (4)	28	บ้านผดุง (8)	38	บ้านผดุง (12)		
9	บ้านผดุง (3)	19	บ้านผดุง (4)	29	บ้านผดุง (8)	39	บ้านผดุง (12)		
10	บ้านผดุง (3)	20	บ้านผดุง (4)	30	บ้านผดุง (8)	40	บ้านผดุง (12)		



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีจำนวนโรงเรียนมากและส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูและบุคลากรจำนวนน้อย ส่งผลให้การรายงานข้อมูลหรือส่งข้อมูลย้อนกลับมีความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาพอเพียง ของโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 45 โรงเรียน ผู้เข้าอบรมจำนวน 90 คน และดำเนินการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมจุดเน้นขับเคลื่อนของเขตพื้นที่การศึกษา ในจุดเน้นที่ 3 ปลุกฝังรักสถาบัน และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษาในสังกัด ในห้วงเดือนมกราคม - มีนาคม 2567 และ เมษายน - มิถุนายน 2567

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาพอเพียง ของโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 45 โรงเรียน ผู้เข้าอบรมจำนวน 90 คน มีความพึงพอใจในการอบรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงได้
2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และพร้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการ เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง และสามารถขยายผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการ เนื่องมาจากการย้ายหรือเกษียณอายุราชการ จึงทำให้การดำเนินงานหรือการติดต่อประสานงานล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

กรณีโรงเรียนต้องมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบหรือผู้รับผิดชอบเดิมย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ที่อื่น ควรมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจนและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินกิจกรรมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัดประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 ก.ค. – 2 ก.ย.2567 โดยมีโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทั้งหมด 45 โรงเรียน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินกิจกรรมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัดประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 30 ก.ค. – 2 ก.ย.2567 โดยมีโรงเรียนที่ขอรับการประเมินทั้งหมด 45 โรงเรียนและได้รับการประเมินครบ 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง และสามารถขยายผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวนมาก ในการรายงานผลหรือการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียน และจากศึกษานิเทศก์ที่เป็นผู้รับผิดชอบติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ต้องอาศัยเวลานานในการสรุปและรายงานผลกิจกรรม ข้อมูลสารสนเทศอาจจะล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์หาปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป



9. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณโครงการ	181,820 บาท	เบิกจ่าย	180,360 บาท	คงเหลือ	1,460 บาท
กิจกรรมที่ 1	24,800 บาท	เบิกจ่าย	24,800 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	35,420 บาท	เบิกจ่าย	34,070 บาท	คงเหลือ	1,350 บาท
กิจกรรมที่ 3	43,800 บาท	เบิกจ่าย	43,800 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	30,600 บาท	เบิกจ่าย	30,600 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 5	47,200 บาท	เบิกจ่าย	47,090 บาท	คงเหลือ	110 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมลูกเสือและส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาได้ถูกต้องและยกระดับสถานักเรียนให้เข้มแข็ง
4. นักเรียนในสังกัดได้รับการป้องกันจากปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือเพื่อเป็นพลเมืองดี

เชิงปริมาณ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมการแสดงความกตัญญูกตเวทีตาธรรม และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ประกอบพิธีวางพวงมาลาถวายราชสดุดี ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน และนำลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา
2. อบรมครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี การประชุมเชิงปฏิบัติการ การฝึก ทบพทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือยุคใหม่ “ถูกต้อง ทันสมัย ทำดี ทำได้ ทำทันที” เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5
3. วันสำคัญทางการลูกเสือ 1 กรกฎาคม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรม ทบพทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามกีฬาโรงเรียน ด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วม จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีเจตคติที่ดีถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยและมีความจงรักภักดีต่อชาติ และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย



2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะประสบการณ์ในวิธีและกระบวนการทางลูกเสือมากขึ้น
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานผู้กำเนิดลูกเสือไทย

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดกิจกรรมค่ายยกระดับสถานักเรียน หัวข้อ พัฒนาศักยภาพผู้นำสถานักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและจัดค่ายยกระดับสถานักเรียน และเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน และมีเครือข่ายสถานักเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบสถานักเรียน และนักเรียนแกนนำสถานักเรียน จำนวน 120 คน โดยจัดอบรมเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567

เชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำสถานักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นผู้นำผู้ตาม ที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนได้ อีกทั้งยังมีเครือข่ายจากโรงเรียนในสังกัด และได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง สอดคล้องกับความเหมาะสมของผู้เรียน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ปี 2567

เชิงปริมาณ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปี 2567 ระหว่างวันที่ 26 – 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปี 2567 ได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการฝึกอบรมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเองปฏิบัติงาน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 4 SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ

เชิงปริมาณ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้จัดประชุมกิจกรรม SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมประชุม กิจกรรมในครั้งนี้ ได้แก่ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียนๆ ละ 1 คน และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 220 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมกิจกรรม SAFE สถานศึกษาปลอดภัย /ครูที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยการขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมในการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือในเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดประชุม มีระยะเวลาที่จำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมในการประชุม/กิจกรรม
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ควรอย่างน้อย 2 วัน เพื่อให้มีเนื้อหา การลงภาคปฏิบัติจริงและประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น



กิจกรรมที่ 5 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เชิงปริมาณ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครูที่รับผิดชอบงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในวันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวจำนวน 77 โรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานทั้งสิ้น 111 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบ และผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้รับความรู้ในการจัดเล่มผลงานและการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่จะขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 5

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ โคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณโครงการ	32,750 บาท	เบิกจ่าย	32,750 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	32,750 บาท	เบิกจ่าย	32,750 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์และแนวทางการบริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการศึกษาเอกสารข้อมูลในการดำเนินงานและขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด 208 แห่ง ให้ดำเนินกิจกรรมโคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนสามารถนำศาสตร์พระราชฯ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการที่ดินของโรงเรียนและสอดคล้องกับพื้นที่ของโรงเรียนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ในห้วงเวลาเดือน กรกฎาคม 2567

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและแนวทางการบริหารจัดการที่ดิน แบบ โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญที่ถูกต้องตามชั้นวัยเรียน มีโรงเรียนที่มีความพร้อมทางด้านที่ดิน ทำเลทางภูมิศาสตร์ และการประสานระดมทรัพยากรจากชุมชนได้ สามารถปรับปรุงพื้นที่เดิม หรือจัดสร้างพื้นที่ดินให้เป็นไปตามรูปแบบ โคก หนอง นา ได้ และสามารถเป็นแหล่งความรู้ให้แก่ชุมชนและดำเนินกิจกรรมโคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนที่บริหารจัดการที่ดินแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน เตรียมความพร้อม ในการดำเนินงาน วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน หลังจากการประชุมเตรียมความพร้อม เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้ลงสำรวจพื้นที่สำรวจความพร้อมเตรียมนำคณะผู้บริหาร ครู ไปศึกษาดูงาน โคก หนอง นา ณ ทัดถสสถาน เกษตรอุตสาหกรรมเขาพริก อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา นำคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 15 ศูนย์ ๆ ละ 1 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 45 คน และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 65 คน ไปศึกษาดูงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ทัดถสสถานเกษตรอุตสาหกรรมเขาพริก อำเภอสีคิ้ว จังหวัด นครราชสีมา

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์และแนวทางการบริหารจัดการที่ดินแบบ โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถูกต้อง
- 2.มีโรงเรียนสามารถปรับปรุงหรือสร้างรูปแบบ โคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บนที่ดินของโรงเรียนได้อย่างน้อย 6 โรงเรียน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

พื้นที่ของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวย

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานโคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความมุ่งมั่นในการดำเนินกิจกรรมอย่างแท้จริง
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องปฏิบัติตามกระบวนการ และบทบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโคก หนอง นา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความตระหนัก ความรู้และความเข้าใจร่วมกัน



11. โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

งบประมาณโครงการ	500 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	500 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	500 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	500 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่แสดงออกถึงสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ จากชุดสารานุกรมไทยฯ
2. เพื่อส่งเสริม ประยุกต์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จากชุดสารานุกรมไทยฯ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการขับเคลื่อน จากการจัดกิจกรรมชุดสารานุกรมไทยฯ โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสารานุกรมไทย

สพ.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาในสังกัด ทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Amss++ เข้าร่วมโครงการ ตอบปัญหาสารานุกรมไทย เล่ม 43 จากดำเนินงานโรงเรียนได้เข้าร่วมทดสอบความรู้ทางระบบออนไลน์ จำนวน 445 คน และได้ผ่านการประเมินจำนวนทั้งหมด ซึ่งผู้ผ่านการประเมินได้รับเกียรติบัตรออนไลน์

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีผลงานนักเรียนที่หลากหลาย โดยแสดงออกถึงสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีผลงานนักเรียนที่หลากหลาย จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านชุดสารานุกรมไทยฯ คิดเป็นร้อยละ 90.00
3. สถานศึกษา มีร่องรอยการจัดกิจกรรม ชุดสารานุกรมไทยฯ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีผลงานแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ จากการร่วมกิจกรรมชุดสารานุกรมไทยฯ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ชุดสารานุกรมไทยฯ



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

ระยะความห่างไกลของโรงเรียน และการเดินทาง

ข้อเสนอแนะ

- 1.เพิ่มระยะเวลา และการประเมินผล จัดกระบวนการวัดแบบทดสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ให้โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ให้มีการบูรณาการสอดแทรกเนื้อหาให้สอดคล้องในรายวิชาอื่นๆให้มากขึ้น



12. โครงการการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

งบประมาณโครงการ	230,480 บาท	เบิกจ่าย	230,480 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	230,480 บาท	เบิกจ่าย	230,480 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปหัตถกรรม ในระดับต่างๆ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกิจกรรมการประกวดและแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา ที่สามารถแสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเวทีให้สถานศึกษา ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ โดยวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อจัดเตรียมหลักเกณฑ์การประกวดและแข่งขัน และวันที่ 11-12 พฤศจิกายน 2566 จัดการประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยประกอบด้วย กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 15 รายการ, คณิตศาสตร์ 19 รายการ, วิทยาศาสตร์ 15 รายการ, สังคมศึกษา 18 รายการ, สุขศึกษาและพลศึกษา 8 รายการ, ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 15 รายการ, ศิลปะ (ดนตรี) 51 รายการ, ศิลปะ (นาฏศิลป์) 10 รายการ, ภาษาต่างประเทศ 11 รายการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10 รายการ, คอมพิวเตอร์ 12 รายการ, หุ่นยนต์ 8 รายการ, การงานอาชีพ 18 รายการ, ปฐมวัย 2 รายการ, การศึกษาพิเศษเรียนรวม 30 รายการ และศิลปวัฒนธรรมอีสาน 10 รายการ

เชิงปริมาณ

กระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัด 208 แห่ง ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 แยกเวทีแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 15 จุด ให้นำผลผลิตที่เป็นผลจากการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา มาแสดงความสามารถระดับศูนย์ฯ และมีเวทีส่งผู้แทนเข้าประกวดและแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ทุกศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีรายการแข่งขันต่างๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกวดและแข่งขันระดับภูมิภาค/ชาติ จัดให้มีกรรมการประกวดและแข่งขันจำนวนทั้งสิ้น 1,289 คน มีกรรมการฝ่ายต่างๆ จำนวน 1,826 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถระดับเขตพื้นที่ ต่อยอดรางวัลศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566 เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองที่ 1 มากกว่า 5 รางวัลขึ้นไป มีจำนวน 16 โรงเรียน 1. โรงเรียนด่านขุนทด ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 17 รายการ 2. โรงเรียนบ้านท่าบ่อพัฒนา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 9 รายการ 3. โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี) ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 8 รายการ 4. โรงเรียนบ้านโนนตาล ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 8 รายการ 5. โรงเรียนโนนไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 8 รายการ 6. โรงเรียนบ้านจาน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 8 รายการ 7. โรงเรียนสระพระขมาไพร ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 6 รายการ 8. โรงเรียนบ้านหลุง (ใหม่



บุรพาคม) ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 9. โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 10. โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 11. โรงเรียนบ้านหนองสรวง ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 12. โรงเรียนบ้านนา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 13. โรงเรียนบ้านสระตอง ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 14. โรงเรียนบ้านหนองจาน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 15. โรงเรียนบ้านโนนเมือง (เยี่ยมประชาสรรค์) ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 5 รายการ 16. โรงเรียนบ้านโจด (ท้าวสุรนาริอนุสรณ์ 4) ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. สถานการณ์เปลี่ยนแปลง ทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีผลต่อเป้าหมายการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมในลักษณะเป็นกลุ่ม/ทีม
2. การเดินทาง ยานพาหนะ ในการร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

การจัดให้มีแผนสำรองในการพัฒนา/ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ในลักษณะกลุ่ม/ทีม และเพิ่มมาตรการกำกับติดตามให้มีการฝึกซ้อมกิจกรรมต่างๆ ก่อนทำการประกวดและแข่งขันทุกระดับ (ระดับโรงเรียน, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

13. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

งบประมาณโครงการ	97,800	บาท	เบิกจ่าย	97,800	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 1	43,800	บาท	เบิกจ่าย	43,800	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 2	9,000	บาท	เบิกจ่าย	9,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 3	45,000	บาท	เบิกจ่าย	45,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใจแนวทางปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งเงินในงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษา
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐในโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
5. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ครั้งที่ 1 ให้กับผู้ได้รับตามคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ หัวหน้าหน่วยพัสดุ และเจ้าหน้าที่ (การบริหารพัสดุ) และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 โรงเรียน จำนวน 190 คน ในวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 และดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ครั้งที่ 2 ให้กับผู้ได้รับตามคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ หัวหน้าหน่วยพัสดุ และเจ้าหน้าที่ (การบริหารพัสดุ) และผู้ที่เกี่ยวข้อง มอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 โรงเรียน จำนวน 80 คน ในวันที่ 23 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5



เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ (การบริหารพัสดุ) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 60 โรงเรียน และธุรการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 45 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 190 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก

2. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ครั้งที่ 2 ให้กับผู้ที่ได้รับตามคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ หัวหน้าหน่วยพัสดุ และเจ้าหน้าที่ (การบริหารพัสดุ) และผู้ที่เกี่ยวข้อง มอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 โรงเรียน จำนวน 80 คน ในวันที่ 23 มกราคม 2567

และร้อยละ 90 ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโรงเรียนขนาดเล็กได้เป็นอย่างดี และสอดคล้องกับหลักการ คุ่มค่า โปร่งใส

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

1. เจ้าหน้าที่พัสดุ/ธุรการโรงเรียน ยังไม่มีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งต้องได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ในเรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ แทนโรงเรียนขนาดเล็ก

2. งบประมาณไม่เพียงพอเนื่องจากโรงเรียนสนใจเข้าร่วมอบรมมากกว่าโรงเรียนละ 1 คน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้โรงเรียนขนาดเล็ก แจ้งความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐแทนโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งก็มีความพร้อมในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง

2. ควรจัดหาตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัสดุโดยตรง เพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแทนโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานจำนวนมากในการจัดซื้อจัดจ้าง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP การประกวดราคาด้วยระบบ

อิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP การประกวดราคาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์เพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินการจัดจ้างก่อสร้างอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ให้กับหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ในวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบลงทุน รายการงานก่อสร้าง และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบันทึกข้อมูล ในระบบ e-GP โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบลงทุน สามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP และดำเนินการประกวดราคาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สามารถดำเนินได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความเข้าใจในการปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP การประกวดราคาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยการปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าเช่า ทำให้การดำเนินการปฏิบัติการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP การประกวดราคาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ไม่เป็นไปตามแผนงาน และการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. การบริหารสัญญา ไม่เสร็จทันภายในปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ถ้าได้รับการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ทำให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ จะได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารสัญญาได้เสร็จทันภายในปีงบประมาณ

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 230 คน ในวันที่ 22 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

เชิงปริมาณ

1. เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ รวมถึงเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ร้อยละ 90 ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุเป็นอย่างดี โรงเรียนได้รับการดูแล และให้คำแนะนำในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3



คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

1. เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุใหม่ ที่ยังไม่มีความรู้และความเข้าใจ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ซึ่งต้องได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ในเรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ซึ่งต้องกำหนดเป็นหลักสูตรในการฝึกอบรม

2. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดอบรม เนื่องจากโรงเรียนสนใจเข้าร่วมอบรมมากกว่าโรงเรียนละ 1 คน และต้องเพิ่มจำนวนวันในการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ และเข้าใจในเรื่อง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำกัด ควรจะเพิ่มงบประมาณ เพื่อจะได้กำหนดหลักสูตรในการฝึกอบรม และเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาให้ความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา และสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ 4 กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา ได้ถูกต้องตรงตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการกำกับ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน (รายการค่าเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ต) งบลงทุน (รายการครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) และ เงินนอกงบประมาณ (รายการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ โครงการสุชาติ มีความสุข) ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียน ให้ทันตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และกำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณ งบลงทุน (งบผูกพันข้ามปี) จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ (งานก่อสร้างอาคารเรียน) และโรงเรียนชุมชนหนองหัวพาน (งานก่อสร้างโรงฝึกงาน และบ้านพักครู)

จากดำเนินงาน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินและ ใช้จ่ายงบประมาณทุกงบรายการ และ เงินนอกงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินและใช้จ่ายงบประมาณทุกงบรายการ และเงินนอกงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4



คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนในสังกัด ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการรับเงิน เบิกจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินรายได้สถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัด ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดโครงการเพื่อใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ถ้าได้รับการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ จะทำให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ จะได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารสัญญาได้เสร็จทันภายในปีงบประมาณ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ควรขยายผลให้ครูที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตรงตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

14.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

งบประมาณโครงการ	502,692	บาท	เบิกจ่าย	406,012	บาท	คงเหลือ	96,680	บาท
กิจกรรมที่ 1	49,000	บาท	เบิกจ่าย	49,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 2	10,900	บาท	เบิกจ่าย	420	บาท	คงเหลือ	10,480	บาท
กิจกรรมที่ 3	150,000	บาท	เบิกจ่าย	150,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 4	50,000	บาท	เบิกจ่าย	50,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 5	20,000	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	20,000	บาท
กิจกรรมที่ 6	13,800	บาท	เบิกจ่าย	9,530	บาท	คงเหลือ	4,270	บาท
กิจกรรมที่ 7	5,830	บาท	เบิกจ่าย	900	บาท	คงเหลือ	4,930	บาท
กิจกรรมที่ 8	10,670	บาท	เบิกจ่าย	10,670	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 9	57,000	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	57,000	บาท
กิจกรรมที่ 10	47,000	บาท	เบิกจ่าย	47,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 11	37,992	บาท	เบิกจ่าย	37,992	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 12	19,600	บาท	เบิกจ่าย	19,600	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 13	30,900	บาท	เบิกจ่าย	30,900	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสายวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
6. เพื่อสรรหากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
8. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้
9. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค Thailand 4.0 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมรองผอ.ร.ร. และผอ.ร.ร.ที่บรรจุใหม่ ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2566 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน ส่งผลให้ ผู้บริหารใหม่ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค Thailand 4.0 มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารงาน 4 ด้าน และเข้าใจในการกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมรองผอ.ร.ร. และผอ.ร.ร.ที่บรรจุใหม่ ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2566 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารใหม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค Thailand 4.0 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน 4 ด้าน และเข้าใจในการกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการบริหารอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมมีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 17 กันยายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยมี คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 12 คน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดประชุมเพื่อบริหารอัตรากำลัง ในห้วงเวลาไตรมาสที่ 1 - 4 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

ส่งผลให้มีการบริหารอัตรากำลังมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและข้อมูล เป็นปัจจุบัน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 3 การนำข้อมูลเข้าระบบ DPA

กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) เพื่อให้ทราบข้อมูลในการดำเนินงานให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2567 และวันที่ 9 มีนาคม 2567 เวลา 08.00 น. - เวลา 17.30 น. ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

-ระยะที่ 1 การเขียนและการประเมินวิทยฐานะ ช่วงเปลี่ยนผ่าน จากเกณฑ์เก่าสู่ระบบ PA (ตำแหน่งครู) ในวันที่ 2 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าประชุม จำนวน 250 คน

-ระยะที่ 2 การเขียนและการประเมินวิทยฐานะ ช่วงเปลี่ยนผ่าน จากเกณฑ์เก่าสู่ระบบ PA (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งศึกษานิเทศก์) ในวันที่ 3 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

-ระยะที่ 3 การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ในวันที่ 9 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ทราบข้อมูลในการดำเนินงานให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3



คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ปัจฉิม)

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ปัจฉิม) ณ หอประชุมคุณพัฒนา เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ปัจฉิม) ณ หอประชุมคุณพัฒนา เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. รับฟังคำบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมภายหลังการเกษียณอายุราชการ การดูแลสุขภาพ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ อันพึงได้ เพื่อการวางแผนชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
2. การฝึกจิตสมาธิ การออกกำลังกายเพื่อส่งผลดีต่อสุขภาพโดยรวม
3. การสร้างทัศนคติเชิงบวกในการมองตัวเองอย่างมีคุณค่า นำเสนอทางเลือกอันหลากหลายของการใช้ชีวิตหลังเกษียณอย่างมีพลังสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่มีความรู้ในการดูแลตนเอง และสิทธิประโยชน์ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ภายหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณค่า
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่บุคคลอื่นในสังคม

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา

*ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากห้วงเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรมมีระยะเวลาจำกัด



กิจกรรมที่ 6 ประชุมการบริหารการเงินเดือน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ส่งผลให้การเลื่อนเงินเดือนมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเงินเดือนๆ ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 จำนวน 13 คน ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 และดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน จำนวน 11 คน ในวันที่ 5 เมษายน 2567 ส่งผลให้มีการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใสเป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการมีการประชุมพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบโปร่งใสเป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 6

คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประกาศตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 7

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 8 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งครู

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 เพื่อจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ ตำแหน่งครู รอบ 2 ในวันที่ 23 กันยายน 2567 ก่อนนำข้อมูลเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เพื่อขอมติอนุมัติให้ส่งคำขอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมตามคำสั่ง ที่ 1536/2567 ลงวันที่ 12 กันยายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่กลุ่มงานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 16 คน และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ประกาศ ณ วันที่ 12 กันยายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จำนวน 9 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ได้รับการพิจารณาย้ายตรงตามมาตรฐานเอก และความต้องการของสถานศึกษา

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 8

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) คัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ในวันที่ 4 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพอย่างถูกต้องตามแนวทางของวิชาการ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้



กระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการนิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผล และกระบวนการสนับสนุนภารกิจทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 9

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะที่ 2 รับการประเมิน PA3 (บก.) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระยะที่ 3 รับการประเมิน PA3 (บก.) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รองผอ.สพป. จำนวน 3 คน) ในวันที่ 6 - 11 กันยายน 2567 เวลา 08.00 น.- เวลา 16.30 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

ได้ทราบผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 10

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูได้ดำเนินการกิจกรรมในวันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและผู้บริหาร เพื่อขยายผลให้ครูต่อไป ส่งผลให้การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 11

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 12 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 19 ธันวาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 80 คน ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน 4 ด้าน และเกี่ยวกับด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอื่น

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน 4 ด้าน และเกี่ยวกับด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 12

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ครั้งที่ 1 เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 13

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

งบประมาณโครงการ	22,000	บาท	เบิกจ่าย	22,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 1	0	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 2	22,000	บาท	เบิกจ่าย	22,000	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว บริหารงานแบบกระจายอำนาจในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2567

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียน ผ่านระบบ AMSS++ ดำเนินการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการให้เป็นไปตามที่กฎกระทรวงกำหนด มีแนวทางสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความคล่องตัวบริหารงานแบบกระจายอำนาจในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และทำให้งานประสบผลสำเร็จ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทาง มีความรู้ ความเข้าใจ มีการดำเนินการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บ ปพ.3 ออนไลน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ จัดเก็บ ปพ.3 ออนไลน์ ให้กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 72 โรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทุกคน เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ ได้ถูกต้อง และรวดเร็ว

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ ให้กับนายทะเบียนโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบการจัดทำ จัดเก็บ ปพ.3 ออนไลน์ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 72 โรงเรียน วันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน และสามารถดำเนินการตามระบบการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ (ระบบ gpa) ได้รวดเร็ว และมีความถูกต้อง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2



คิดเป็นร้อยละ 100

โรงเรียน	ประเภท	ศึกษา	จำนวน	วันที่ส่งข้อมูล	วันที่รับข้อมูล	นักเรียน	ดำเนินการ
สพป.นครราชสีมา เขต 5	ปพ.3	2566/2	19	2566/2567	2566/2567	19	100%
สพป.นครราชสีมา เขต 6	ปพ.3	2566/2	25	2566/2567	2566/2567	25	100%
สพป.นครราชสีมา เขต 7	ปพ.3	2566/2	12	2566/2567	2566/2567	12	100%

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อย ทำให้ผู้รับผิดชอบใหม่ไม่มีความเข้าใจในการจัดทำ การปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

หากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบคนเดิมควรให้คำแนะนำคนใหม่ให้มีความเข้าใจ เพื่อจะได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง



16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณโครงการ	238,750 บาท	เบิกจ่าย	180,971 บาท	คงเหลือ	57,779 บาท
กิจกรรมที่ 1	183,000 บาท	เบิกจ่าย	146,671 บาท	คงเหลือ	36,329 บาท
กิจกรรมที่ 2	16,250 บาท	เบิกจ่าย	7,100 บาท	คงเหลือ	9,150 บาท
กิจกรรมที่ 3	39,500 บาท	เบิกจ่าย	27,200 บาท	คงเหลือ	12,300 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
2. เพื่อประชุม จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลตามกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจากหน่วยงานอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 รวมพลังการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เน้นการจัดทำแบบมีส่วนร่วม มีการประชุม คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholders) ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ สพป.นครราชสีมา เขต 5 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2,519 คน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา จำนวน 74 คน โดยแบ่งออกจัดประชุมตามศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 15 ศูนย์

2. สพป.นครราชสีมา ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 และทบทวนแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในรูปแบบของแผนงาน/โครงการที่มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีวัสดุ เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 และทบทวนแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน ปี พ.ศ. 2568 และใช้งานวัสดุ คຸ້ມຄ່າ และเกิดประโยชน์สูงสุด



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโครงการที่บรรจุไว้ในแผน จำนวน 19 โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่มี ความชัดเจนในความเชื่อมโยงของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดปัญหาในการเขียนโครงการและการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ e-MENSCR
2. งบประมาณที่เสนอขอ ควรคำนึงถึงความจำเป็น ความเป็นไปได้ และความคุ้มค่า คำนึงทุนในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการควรศึกษายุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแนวทางการจัดทำโครงการให้ละเอียด เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด
- 2 โครงการที่มีลักษณะคล้ายกัน ยุทธศาสตร์เดียวกัน แผนแม่บทเดียวกัน ควรบูรณาการเป็นโครงการเดียวกันและแยกกิจกรรมให้ชัดเจน



กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้งงบประมาณ ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เชิงปริมาณ

สพ.นศรราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมการจัดตั้งงบประมาณ ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 693/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2566 จำนวน 14 คน ในวันที่ 20 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.นศรราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

สพ.นศรราชสีมา เขต 5 มีจัดตั้งงบประมาณ ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถูกต้อง ทันตามกำหนดระยะเวลา และมีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา อาคารเรียน โรงเรียนบ้านชินหนองเขว อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุงอาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง) งบประมาณ 5,335,000 บาท ส้วม โรงเรียนด่านขุนทด ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 งบประมาณ 636,900 บาท โรงเรียนนาบกราดวิทยา ส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 งบประมาณ 636,900 บาท โรงเรียนบ้านพันดุง อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) งบประมาณ 439,200 บาท โรงเรียนชุมชนบ้านด่านจาก อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) งบประมาณ 439,200 บาท โรงเรียนบ้านคูเมือง ส้วม OBEC 4 ที่/61 (ช.2 ญ. 2) งบประมาณ 564,200 บาท บ้านพักครู โรงเรียนกุดตาตำบ บ้านพักครู 8 ครอบครัว งบประมาณ 4,336,000 บาท โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ บ้านพักครู 8 ครอบครัว งบประมาณ 4,336,000 บาท โรงอาหาร (156 ที่นั่ง) โรงเรียนบ้านตะเคียน งบประมาณ 2,490,500 บาท โรงอาหาร (260 ที่นั่ง) โรงเรียนบ้านโนนตาล งบประมาณ 3,925,000 บาท อาคารหอประชุม 100/27 โรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง งบประมาณ 8,322,000 บาท ซ่อมแซม จำนวน 38 โรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) งบประมาณ 11,559,700 บาท งบผูกพัน โรงเรียนด่านขุนทด อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ งบประมาณ 49,964,700 บาท รายการค่าครุภัณฑ์ ค่าครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา (โรงเรียนทั่วไป) กรอบวงเงิน 4,469,900 บาท รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ค่าครุภัณฑ์ เสนอขอจัดตั้ง 6 โรงเรียน ๆ ละ 3 รายการ เป็นเงิน 2,235,400 บาท สิ่งก่อสร้าง เสนอขอจัดตั้ง 6 โรงเรียน ๆ ละ 2 รายการ เป็นเงิน 23,196,600 บาท

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการติดตามและประเมินผล

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ กิจกรรมรายงานผลการติดตามและประเมินผล ดังนี้

เชิงปริมาณ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20 เล่ม
2. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ได้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 7 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 60 คน
3. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในเครื่องมือการติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2567 และประชุมชี้แจงการรายงานผลระบบปิกหมดสารสนเทศ ในวันที่ 18 มีนาคม 2567
4. สพป.นครราชสีมา ดำเนินการจัดทำรูปแบบสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 50 เล่ม
5. สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดประชุมการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก ตามกลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมประชุมรับการตรวจติดตาม จำนวน 42 คน

เชิงคุณภาพ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ได้ทราบโดยทั่วกัน
2. ผู้เข้าประชุม/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการนำข้อมูลโครงการ และการรายงานความก้าวหน้าในระบบ (e-MENSCR) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพที่ดี
3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามประเด็น มีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลตัวชี้วัดตามประเด็นที่รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานผลในระบบปิกหมดสารสนเทศ และระบบ e-mes มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ระบบ ได้ถูกต้อง และได้ทันกำหนดระยะเวลา
4. สพป.นครราชสีมา มีรูปแบบสารสนเทศ ประจำปี 2567 และประชาสัมพันธ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีข้อมูลที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ดี
5. สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลัก ตามกลไก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลตามประเด็นการติดตามโครงการ ดังนี้ 1)โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2)โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 3)โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 4)โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย 5)โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง และ 6) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ครบทุกโครงการและทันตามกำหนดระยะเวลา



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



17. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

งบประมาณโครงการ	3,018	บาท	เบิกจ่าย	3,018	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 1	3,018	บาท	เบิกจ่าย	3,018	บาท	คงเหลือ	0	บาท
กิจกรรมที่ 2	0	บาท	เบิกจ่าย	0	บาท	คงเหลือ	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณการะบบงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 และสถานศึกษา ให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุม และปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ และติดตามการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

หน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการตรวจสอบภายใน ในไตรมาสที่ 1 และ 2 ปีงบประมาณ 2567 โดยได้ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด (1) การตรวจสอบด้านการเงินและบัญชี (2) การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด (3) การบริหารทรัพย์สิน การควบคุมพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 21 พฤศจิกายน 2566-10 มกราคม 2567จำนวน 15 แห่ง ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านหนองกระเทียมใต้ 2) โรงเรียนบ้านหนองสาร 3) โรงเรียนบ้านโนน 4) โรงเรียนบ้านโกรกกระหาด 5) โรงเรียนบ้านหนองบัวหลวง 6) โรงเรียนบ้านป่าเพกา 7) โรงเรียนชายพะเนาหนองโพธิ์ 8) โรงเรียนบ้านหนองกก 9) โรงเรียนบ้านโกรกขางน้อย 10) โรงเรียนบ้านโนนพุทรา 11) โรงเรียนบ้านเมืองตะโก 12) โรงเรียนบ้านหนองกก 13) โรงเรียนบ้านบ้านสำโรง 14) โรงเรียนบ้านหนองกลางดอน 1 5) โรงเรียนบ้านบึงพัฒนาประชาร่วมจิต

ในไตรมาสที่ 3 ดำเนินการออกตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนด่านขุนทด ในวันที่ 24-26 มิถุนายน 2567 และโรงเรียนบ้านหนองกระเทียมเหนือ ในวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ดังนี้ 1) วันที่ 24 - 26 มิถุนายน 2567 โรงเรียนด่านขุนทด 2) วันที่ 28 มิถุนายน 2567 โรงเรียนบ้านหนองกระเทียมเหนือ

ในไตรมาสที่ 4 หน่วยตรวจสอบภายใน สพ.น.ครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการออกตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา ในระหว่างวันที่ 1 - 17 กรกฎาคม 2567 จำนวน 8 โรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านหนองปรือ 2) โรงเรียนอนุบาลรัฐราชรังสรรค์ 3) โรงเรียนบ้านหนองตะครอง 4) โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ 5) โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์) 6) โรงเรียนบ้านด่านกรกราง 7) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย 8) โรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาในระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

2. ฝ่ายบริหารรับทราบปัญหา และสามารถแก้ไขได้อย่างทันเหตุการณ์



3. หน่วยรับตรวจมีการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาในระบบการปฏิบัติงาน ด้านการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเงินรายได้สถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง ตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด สาเหตุเกิดจากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมี การปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ขาดการถ่ายทอดงานระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

2. การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเงินรายได้สถานศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง ตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด สาเหตุเกิดจากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมี การปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ขาดการถ่ายทอดงานระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงจากการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จัดวางแผนการตรวจสอบเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

2. มีกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษา

4. สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงจากการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเงินรายได้สถานศึกษา จัดวางแผนการตรวจสอบ เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวการประเมินผล

การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 208 แห่ง

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ผ่านระบบออนไลน์ google meet ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ณ ห้องประชุม Korat5 Channal โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรม จำนวน 208 แห่ง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สพป.นม.5 จำนวน 208 แห่ง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.นม.5 มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีตามแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 ยังไม่ถูกต้อง ครบถ้วน
2. บุคลากรในสถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ระเบียบการเงิน การบัญชี ตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการอบรมให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในสถานศึกษา
2. ควรมีการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



18. โครงการ Digital Office

งบประมาณโครงการ	40,000 บาท	เบิกจ่าย	40,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	5,100 บาท	เบิกจ่าย	5,100 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	23,800 บาท	เบิกจ่าย	23,800 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	11,100 บาท	เบิกจ่าย	11,100 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัดมีความตระหนักรู้ในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัดสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัยและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้เมื่อ ต้องพบกับภัยคุกคาม
3. เพื่อก่อให้เกิดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และสร้างความสนใจให้กับนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการพัฒนาหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัด มีความความเข้าใจเทคโนโลยีของ Cloud Computing ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้
5. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัด สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี Cloud Computing เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและระบบสารสนเทศ และเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบเพื่อให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมหลักสูตรความปลอดภัยด้านไซเบอร์เบื้องต้น Online (Introduction to Cyber security)

เชิงปริมาณ

สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรความปลอดภัยด้านไซเบอร์เบื้องต้น Online (Introduction to Cyber security) ในวันที่ 13 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 มีครูผู้รับชอขงาน ICT โรงเรียน เข้าร่วมอบรม จำนวน 208 โรงเรียน และผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้ในความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัยและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ เมื่อต้องพบกับภัยคุกคาม

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและบุคลากรในสังกัด/ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัยและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้เมื่อต้องพบกับภัยคุกคาม



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมวิทยาการคำนวณ การผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI)

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมวิทยาการคำนวณ การผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีครูตัวแทนจากสถานศึกษาในสังกัด อบรม จำนวน 130 คน ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้มากขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้มากขึ้น



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการคลาวด์ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการคลาวด์ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 16 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้ารับการอบรมได้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 50 คน ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีของ Cloud Computing มาใช้บริหารจัดการสารสนเทศ ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดที่เข้ารับการอบรม สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยี Cloud Computing เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลและระบบสารสนเทศ และเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบ เพื่อให้บริการได้อย่างทั่วถึง



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



19. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 5

งบประมาณโครงการ	205,200 บาท	เบิกจ่าย	167,025 บาท	คงเหลือ	38,175 บาท
กิจกรรมที่ 1	132,450 บาท	เบิกจ่าย	122,025 บาท	คงเหลือ	10,425 บาท
กิจกรรมที่ 2	43,000 บาท	เบิกจ่าย	43,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 5	7,875 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	7,875 บาท
กิจกรรมที่ 6	7,875 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	7,875 บาท
กิจกรรมที่ 7	14,000 บาท	เบิกจ่าย	2,000 บาท	คงเหลือ	12,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษา และ สพป.นครราชสีมา เขต 5
2. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน รายงานผลตัวชี้วัดและนำข้อมูลจากผลการประเมิน การปฏิบัติราชการไปพัฒนา ส่งเสริม และปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้มีคุณภาพและ มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมเทิดทูน และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติศาสนาและ องค์พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป
5. เพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด สวยงาม สะดวก เป็นระเบียบเพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของเจ้าหน้าที่
7. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีสุขภาพแข็งแรง ตื่นตัวในการทำงาน โดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมตามภารกิจงานของหน่วยงาน

เชิงปริมาณ

1.1 ประชุมคณะกรรมการเขต ,ประธานศูนย์ฯ และเลขาธิการศูนย์ฯ

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเขต,ประธานศูนย์ฯ และเลขาธิการศูนย์ฯ เดือนตุลาคม 2566 จำนวน 35 คน 1 ครั้ง ในวันที่ 12 ตุลาคม 2566 (ครั้งที่ 5/2566) ณ ห้องประชุม บุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเขต, ประธานศูนย์ฯ เดือนพฤศจิกายน 2566 จำนวน 35 คน 1 ครั้ง ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 (ครั้งที่ 6/2566) ณ ห้องประชุม บุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5



- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการเขต, ประธานศูนย์ฯ และเลขาธิการศูนย์ฯ จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 4 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเขต, ประธานศูนย์ฯ (วันที่ 3 กรกฎาคม 2567) เวลา 13.00 – 16.00 น. บูรณาการร่วมกับประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

1.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เดือนธันวาคม 2566 จำนวน 230 คน จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 26 ธันวาคม 2566 (ครั้งที่ 1/2566) ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เดือนมกราคม - มีนาคม 2567 จำนวน 230 คน จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ครั้งที่ 1/2567 ผ่านระบบออนไลน์ Google meet ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เดือนเมษายน - มิถุนายน 2567 จำนวน 230 คน จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 10 เมษายน 2567 ครั้งที่ 2/2567 และความร่วมมือก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 ในวันที่ 23 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567 จำนวน 230 คน จำนวน 2 ครั้ง ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ครั้งที่ 3/2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 และวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ครั้งที่ 4/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

1.3 การประชุมพหุสัปดาห์ ชาว สพฐ. และพหุสัปดาห์ เรามาคุยกัน

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมพหุสัปดาห์ ชาว สพฐ. และพหุสัปดาห์ เรามาคุยกัน 1) พหุสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน จำนวน 2 ครั้ง วันที่ 18 ตุลาคม 2566 และวันที่ 7 ธันวาคม 2566 2) พหุสัปดาห์ ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน จำนวน 7 ครั้ง (จากทั้งหมด 10 ครั้งไม่ได้ดำเนินการ 3 ครั้ง) วันที่ 4 ตุลาคม 2566 - วันที่ 16, 23, 30 พฤศจิกายน 2566 - วันที่ 14, 21, 28 ธันวาคม 2566

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 การประชุมพหุสัปดาห์ ชาว สพฐ.และพหุสัปดาห์ เรามาคุยกันเดือนมกราคม 2567 ดังนี้ 1) พหุสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน จำนวน 1 ครั้ง วันที่ 11 มกราคม 2567 2) พหุสัปดาห์ครั้งต่อไป - วันที่ 4 มกราคม 2567, วันที่ 18 มกราคม 2567, วันที่ 25 มกราคม 2567 เดือนกุมภาพันธ์ 2567 ดังนี้ 1) พหุสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน จำนวน 1 ครั้ง วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567 2) พหุสัปดาห์ครั้งต่อไป - วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567, วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567, วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เดือนมีนาคม 2567 ดังนี้ 1) พหุสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน จำนวน 1 ครั้ง วันที่ 14 มีนาคม 2567 2) พหุสัปดาห์ครั้งต่อไป - วันที่ 7 มีนาคม 2567, วันที่ 21 มีนาคม 2567 (งด), วันที่ 28 มีนาคม 2567

- สพป.นครราชสีมา เขต 5การประชุมพหุสัปดาห์ ชาว สพฐ.และพหุสัปดาห์เรามาคุยกัน เดือนเมษายน 2567 ดังนี้ 1) พหุสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน (งด) จำนวน - ครั้ง เนื่องจากทีมบริหารมีภารกิจเร่งด่วน 2) พหุสัปดาห์ครั้งต่อไป - วันที่ 4 เมษายน 2567, วันที่ 11 เมษายน 2567, วันที่ 18 เมษายน 2567 วันที่ 25 เมษายน 2567 เดือนพฤษภาคม 2567 ดังนี้ 1) พหุสัปดาห์แรกของเดือน



ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน (งด) จำนวน - ครั้ง วันที่ 2 พฤษภาคม 2567 2) พุทธสัปดาห์ต่อไป - วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 (งด เนื่องจากผู้บริหารไปราชการ, วันที่ 16 พฤษภาคม 2567, วันที่ 23 พฤษภาคม 2567 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 เดือนมิถุนายน 2567 ดังนี้ 1) พุทธสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน (บูรณาการร่วมกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) วันที่ 6 มิถุนายน 2567 2) พุทธสัปดาห์ต่อไป - วันที่ 13 มิถุนายน 2567, วันที่ 20 มิถุนายน 2567, (บูรณาการร่วมกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) วันที่ 27 มิถุนายน 2567

- สพ.นค.ราชสีห์ เขต 5 การประชุมพุทธสัปดาห์เช้า ข้าว สพ.และพุทธสัปดาห์เช้า เรามาคุยกัน เดือนกรกฎาคม 2567 ดังนี้ 1) พุทธสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน จำนวน - ครั้ง (งดประชุมบุคลากรในสังกัด) ประชุมที่มทบวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 2) พุทธสัปดาห์ต่อไป - วันที่ 11 กรกฎาคม 2567, วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 และวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 เดือนสิงหาคม 2567 ดังนี้ 1) พุทธสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน (งด) จำนวน - ครั้ง วันที่ 1 สิงหาคม 2567 เนื่องจากที่มทบมีการกิจเร่งด่วน 2) พุทธสัปดาห์ต่อไป - วันที่ 8 สิงหาคม 2567, วันที่ 22 สิงหาคม 2567 3) พุทธสัปดาห์ต่อไป วันที่ 15 สิงหาคม 2567 (บูรณาการร่วมกับประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด) 4) พุทธสัปดาห์ต่อไป วันที่ 29 สิงหาคม (งด เนื่องจากผู้บริหารไปราชการ) เดือนกันยายน 2567 ดังนี้ 1) พุทธสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 75 คน (งด) บุคลากรในสังกัด 2) พุทธสัปดาห์ต่อไป - วันที่ 5 กันยายน 2567, วันที่ 12 กันยายน 2567, วันที่ 19 กันยายน 2567 4) พุทธสัปดาห์ต่อไป - วันที่ 26 กันยายน 2567 (งด เนื่องจากมีกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ปัจฉิม)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ประธานศูนย์ฯ และเลขาธิการฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำนโยบายยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ข้อราชการ ข่าวดสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปปฏิบัติ และส่งต่อไปถึงโรงเรียนได้อย่างถูกต้องทันต่อเหตุการณ์

2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย จุดเน้นข้อราชการ ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์โลก ข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปปฏิบัติ และส่งต่อไปถึงโรงเรียนได้อย่างถูกต้องทันต่อเหตุการณ์

3. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับฟังข่าวสาร จาก สพฐ.ได้รับทราบความเคลื่อนไหว และสามารถนำนโยบายไปสู่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จดหมายข่าว
สพป.นครราชสีมา เขต 5

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ครั้งที่ 6/2566

วันที่ 26 ธันวาคม 2566 ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ครั้งที่ 6/2566 โดยมีผู้บริหาร สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมประชุม ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

04-208148 ต่อ 11 | info@korat5.go.th | www.korat5.go.th | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5

จดหมายข่าว
สพป.นครราชสีมา เขต 5

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 (ออนไลน์)

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14.00 น. ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ครั้งที่ 1/2567 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 เพื่อแจ้งข้อราชการให้โรงเรียนในสังกัดทราบและปฏิบัติในแนวทางการดำเนินงาน โดยมีผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม

04-208148 ต่อ 11 | info@korat5.go.th | www.korat5.go.th | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5

จดหมายข่าว
สพป.นครราชสีมา เขต 5

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5

วันที่ 10 เมษายน 2567 ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้นายวิชาญ คงมณี รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ครั้งที่ 2/2567 เพื่อแจ้งข้อราชการ และมอบนโยบายจาก ศสท. เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ภาพ/ข่าว : เจริญชัยประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลบ้านขุด อำเภอบ้านขุด จังหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th | 044-208148 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5

จดหมายข่าว
สพป.นครราชสีมา เขต 5

เปิดงานกิจกรรมงานวันครู

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ร่วมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อรับฟังนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567

วันที่ 23 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 พร้อมด้วยผู้บริหาร ศสท.ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อรับฟังนโยบายการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบ Video Conference ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ภาพ/ข่าว : เจริญชัยประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลบ้านขุด อำเภอบ้านขุด จังหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th | 044-208148 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5

จดหมายข่าว
สพป.นครราชสีมา เขต 5

เรื่องดี มีความสุข

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ครั้งที่ 3/2567 โดยมีผู้บริหาร สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ร่วมประชุม ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ภาพ/ข่าว : เจริญชัยประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลบ้านขุด อำเภอบ้านขุด จังหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th | 044-208148 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5

เรื่องดี มีความสุข
จดหมายข่าว

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2567

ผ่านระบบออนไลน์ Online

วันที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 10.00 น. ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานเปิดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2567 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อมอบนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้กับผู้บริหารในสังกัด ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา





ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ໄມໄມ-

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานนออยู่ นำทำงาน

เชิงปริมาณ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม วันที่ 22 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ณ บริเวณรอบอาคารสำนักงาน สพป.นครราชสีมา เขต 5

2. ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day และปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ในช่วงวันที่ 1 มกราคม -31 มีนาคม 2567 บริเวณรอบอาคารสำนักงาน สพป.นครราชสีมา เขต 5

3. ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ในวันที่ 19 เมษายน 2567 และวันที่ 27 มิถุนายน 2567 และการลดและแยกขยะมูลฝอย ในวันที่ 27 มิถุนายน 2567 บริเวณรอบอาคารสำนักงาน สพป.นครราชสีมา เขต 5

4. ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 ณ บริเวณรอบอาคารสำนักงาน สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ ได้มีความสะอาด สบายด้านสถานที่ในการมารับบริการด้านต่างๆ

2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สามารถรองรับการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ พร้อมให้บริการ และอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100





ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายและจิต

เชิงปริมาณ

1. สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรม ในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 จำนวน 80 คน ณ บริเวณรอบบึงบ้านหาญ อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา และวันที่ 20 ธันวาคม 2566 จำนวน 80 คน ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ในวันที่ 24 มกราคม 2567 จำนวน 80 คน และวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 80 คน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ในวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ณ สนามบึงบ้านหาญ ต.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย ในวันที่ 25 กันยายน 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ณ สนามบึงบ้านหาญ ต.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100





ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

****ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากบูรณาการกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



กิจกรรมที่ 5 ประชุมการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 25 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการไปสู่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) สำหรับการรายงานรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านเว็บไซต์ <https://krs.psdg-obec.go.th>

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 6 ประชุมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม Korat5 Channel สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการไปสู่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) สำหรับการรายงานรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านเว็บไซต์ <https://krs.psdg-obec.go.th>

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 6

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และสืบสานประเพณีไทย เชิงปริมาณ

- คณะทีมบริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ร่วมกิจกรรมงานวันสงกรานต์ ในวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการสรงน้ำพระพุทธรูป และรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ และวันที่ 11 เมษายน 2567บุคลากรในสังกัดร่วมรดน้ำขอพร ดร.ปฐมเกียรติไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เพื่อเป็นสิริมงคล และเป็นการอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมประเพณีสงกรานต์วิถีไทย ณ บริเวณหน้าห้อง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการแสดงความจงรักภักดีการส่งเสริมเทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ โดยการจัดตั้งตั้งป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และทีมบริหาร และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น (อำเภอด่านขุนทด)ในวันที่ 3 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

- ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 คณะทีมบริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ร่วมกิจกรรมพิธีถวายสัตย์ปฎิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

- ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 คณะทีมบริหารและบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2567 ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น (อำเภอด่านขุนทด) ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

- สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการแสดงความจงรักภักดีการส่งเสริมเทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ โดยการจัดตั้งตั้งป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10

- วันที่ 12 สิงหาคม 2567 คณะทีมบริหาร และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ที่ทำร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567

เชิงคุณภาพ

1. ทีมบริหาร และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ที่ทำร่วมกิจกรรมประเพณีสงกรานต์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีไทย การอนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริมประเพณีสงกรานต์วิถีไทย

2. ทีมบริหาร และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีการแสดงความจงรักภักดีการส่งเสริมเทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 7

คิดเป็นร้อยละ 100





พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ
เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล
เฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ
๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗



พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน



วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๕
นำคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในสังกัด ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน เนื่องในโอกาสพระราชพิธี
มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุณพัฒนา
สพป.นครราชสีมา เขต ๕

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลบ้านขุมหมัด อำเภอคำชะโนด จังหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th 044-208148 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 นครราชสีมา



ทรงพระเจริญ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗



วันอาทิตย์ที่ 28 กรกฎาคม 2567 เวลา 07.30 น. ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5
พร้อมด้วย นางสาวพัชรี รอดเย็น ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสุรัตน์ ช่วยงาน นักทรัพยากรบุคคล
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระงูฯ และเจ้าหน้าที่ในสังกัด ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติ
แด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
พิธีทำบุญตักบาตรถวายภัตตาหารเป็นสังฆทาน พระสงฆ์ 72 รูป และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี
และพลังของแผ่นดิน โดยมี นายอรุณ แสงฉาย นายอำเภอคำชะโนด ประธานในพิธีฯ
ณ หอประชุมอำเภอคำชะโนด จังหวัดนครราชสีมา







ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี



20. โครงการความร่วมมือเพื่อคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแบบยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณโครงการ	10,500 บาท	เบิกจ่าย	8,050 บาท	คงเหลือ	2,450 บาท
กิจกรรมที่ 1	5,250 บาท	เบิกจ่าย	5,250 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	5,250 บาท	เบิกจ่าย	2,800 บาท	คงเหลือ	2,450 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืน
2. เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการบริหารจัดการที่ดี เกี่ยวกับแนวทางในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก

สพ.น.นครราชสีมา เขต ดำเนินการประชุมกิจกรรมกำหนดแผนผู้เรียน 3 ปี (Road Map) และประสานความช่วยเหลือ จากองค์กรต่าง ๆ ของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 130 โรงเรียน ที่เข้าประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กแบบยั่งยืน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ P/Pilot study กำหนดแผนผู้เรียน 3 ปี (Road Map) และประสานความช่วยเหลือจากองค์กรต่าง ๆ ที่มีความชัดเจนยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีแนวทางเพื่อใช้ในการบริหารจัดการแบบยั่งยืนที่มีประสิทธิภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันด้วยความชัดเจนยิ่งขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 การสะท้อนผลการดำเนินการการบริหารจัดการที่ดีของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกอบไปด้วยทีมบริหารโรงเรียนขนาดเล็กทีม สพป.นครราชสีมา เขต 5

สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดการประชุมการสะท้อนผลการดำเนินการการบริหารจัดการที่ดีของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานประกอบไปด้วยทีมบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา ร่วมกับทีม สพป.นครราชสีมา เขต 5 ในระยะที่ 3 (แลกเปลี่ยน,แบ่งปัน, การร่วมใช้ทรัพยากร) จำนวน 35 โรงเรียน ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กมีการสะท้อนผลตามแนวทางเพื่อใช้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กในระยะที่ 3 (แลกเปลี่ยน,แบ่งปัน,การร่วมใช้ทรัพยากร) ตามแผน Road Map ทั้ง 7 ระยะ ที่มีความชัดเจนตามบริบทของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กมีการสะท้อนผลการดำเนินการตามบริบทของโรงเรียนที่มีความชัดเจนตามแผน Road Map

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1.โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดแคลนทั้งด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและขาดความเข้าใจและการตื่นรู้ในการขับเคลื่อน

2. ผู้บริหารและครูบางโรงเรียนยังไม่ยอมรับแนวนโยบายขับเคลื่อน

3.ชุมชนบางชุมชนในโรงเรียนไม่ยอมรับแนวนโยบายการขับเคลื่อนทำให้เกิดความยุ่งยากใน

ข้อเสนอแนะ

1.การสนับสนุนด้านงบประมาณและด้านบุคลากร

2.สร้างความเข้าใจและสร้างความตื่นรู้ในการขับเคลื่อนความร่วมมือเพื่อคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กแบบยั่งยืน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



21. โครงการเพิ่มความเสมอภาคและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้เยาวชนวัยเรียนได้เข้าเรียน

งบประมาณโครงการ	11,000 บาท	เบิกจ่าย	3,680 บาท	คงเหลือ	7,320 บาท
กิจกรรมที่ 1	525 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	525 บาท
กิจกรรมที่ 2	3,480 บาท	เบิกจ่าย	2,000 บาท	คงเหลือ	1,480 บาท
กิจกรรมที่ 3	6,995 บาท	เบิกจ่าย	1,680 บาท	คงเหลือ	5,315 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ชั้น ป.1 ได้ครบ 100%
3. เพื่อติดตามนักเรียนที่เรียนไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีแนวโน้มออกกลางคันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับทั้งในระบบและนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมประชุม 10 คน เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานการรับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 สามารถดำเนินการรับนักเรียน ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ในเขตพื้นที่บริการทั้ง 6 อำเภอ

เชิงปริมาณ

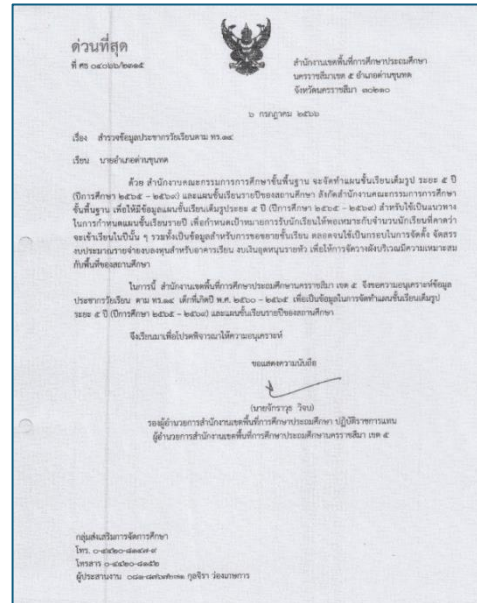
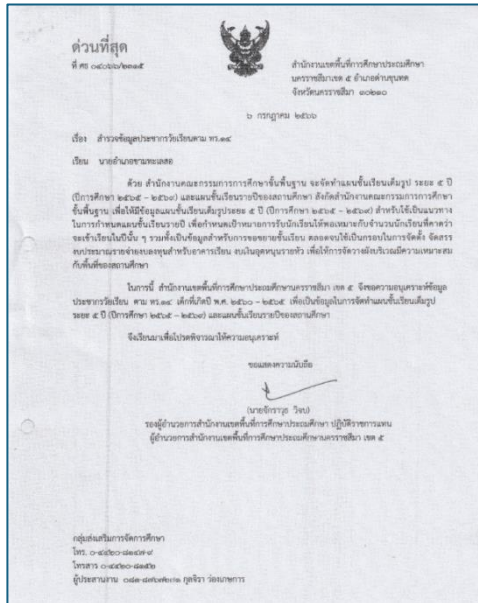
สพ.นครรราชสีมา เขต 5 จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร.14) ในเขตพื้นที่บริการ 6 อำเภอ ได้ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 ได้ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 ได้ครบทุกคน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากข้อมูลทางทะเบียนราษฎร เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งในการขอข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน และระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) จากทะเบียนราษฎร จึงไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันทุกคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรทำข้อตกลงกับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับเรื่องการขอข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน และระดับปฐมวัย (อนุบาล 1) จะสามารถทำให้ดำเนินงานได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมที่ 3 ติดตามเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

เชิงปริมาณ

สพ.นศ.ราชสีห์ เขต 5 ดำเนินการติดตามเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เรียนไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้ามาเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีแนวโน้มออกกลางคันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน มีปริมาณลดลง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ได้ออกไปเยี่ยมถึงบ้านนักเรียน และไม่ครบทุกคน โดยให้เหตุผลว่า บ้านเด็กอยู่ไกล
2. ครูไม่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ไม่มีข้อมูลเด็ก เมื่อเด็กขาดเรียนบ่อยไม่รายงานผู้บังคับบัญชา
3. ผู้ปกครองพาเด็กไปทำงานรับจ้างนอกพื้นที่ส่งผลกระทบต่อการติดตามตัวเด็ก
4. ติดตาม พบตัว แต่นักเรียนไม่ประสงค์เรียนต่อ เนื่องจากสภาพปัญหาทางครอบครัว และความยากจน

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรมีระบบการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
2. การส่งต่อเด็ก
 - (1) กรณีการย้ายนักเรียน สถานศึกษาต้องทำหนังสือส่งนักเรียนขอย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอย้ายเข้า และให้ตอบรับการรับนักเรียนเข้าเรียน ตั้งแต่วันที่เท่าไร แล้วจึงตัดนักเรียนออกจากระบบ DMC และจำหน่ายออกจากทะเบียนนักเรียน
 - (2) กรณีนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน และไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่เมื่อนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเกิน 5 วัน หรือหยุดเรียนเกิน 7 วัน ในหนึ่งเดือน ให้โรงเรียนแจ้งเป็นหนังสือถึงผู้ปกครอง และติดตามเด็ก (เสี่ยงออกกลางคัน) และรายงานผู้บังคับบัญชา



22. โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พาน้องกลับมาเรียน) ปีการศึกษา 2567

งบประมาณโครงการ	11,000 บาท	เบิกจ่าย	6,680 บาท	คงเหลือ	4,320 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	7,800 บาท	เบิกจ่าย	3,480 บาท	คงเหลือ	4,320 บาท
กิจกรรมที่ 3	3,200 บาท	เบิกจ่าย	3,200 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่หลุดจากระบบการศึกษา
2. เพื่อติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการศึกษาเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินงาน แนวทางวางแผนการดำเนินงาน รวบรวมจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบ นักเรียนที่เสี่ยงออกกลางคัน และแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานโครงการฯ ประชุมเตรียมการวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ 16 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนด่านขุนทด อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานเข้าใจ และวางแผนการดำเนินงาน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มออกกลางคัน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินติดตามนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มออกกลางคัน กลับมาเรียน ในวันที่ 19 กันยายน 2567 ของโรงเรียนด้านขุนทด อ.ด้านขุนทด จ.นครราชสีมา และสามารถติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ หรือมีงานทำ มีอาชีพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

- 1.การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ได้ออกไปเยี่ยมถึงบ้านนักเรียน และไม่ครบทุกคน โดยให้เหตุผลว่า บ้านเด็กอยู่ไกล
2. ครูไม่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ไม่มีข้อมูลเด็ก เมื่อเด็กขาดเรียนบ่อยไม่รายงานผู้บังคับ
3. ผู้ปกครองพาเด็กไปทำงานรับจ้างนอกพื้นที่ส่งผลกระทบต่อการติดตามตัวเด็ก
4. ติดตาม พบตัว แต่นักเรียนไม่ประสงค์เรียนต่อ เนื่องจากสภาพปัญหาทางครอบครัวและความยากจน

ข้อเสนอแนะ

- 1.โรงเรียนควรมีระบบการติดตามเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545



2. กรณีการย้ายนักเรียน สถานศึกษาต้องทำหนังสือส่งนักเรียนขอย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอย้ายเข้า และให้ตอบรับการรับนักเรียนเข้าเรียน ตั้งแต่วันที่เท่าไร แล้วจึงตัดนักเรียนออกจากระบบ DMC และจำหน่ายออกจากทะเบียนนักเรียน

3. กรณีนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน และไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่เมื่อนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเกิน 5 วัน หรือหยุดเรียนเกิน 7 วัน ในหนึ่งเดือน ให้โรงเรียนแจ้งเป็นหนังสือถึงผู้ปกครอง และติดตามเด็ก(เสี่ยงออกกลางคัน) และรายงานผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 3 สรุป/ รายงานผล

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 สามารถป้องกันผู้เรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา ร้อยละ 90 และสามารถติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ หรือมีงานทำ มีอาชีพสามารถป้องกัน และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



23. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2566

งบประมาณโครงการ	414,624 บาท	เบิกจ่าย	414,624 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	47,100 บาท	เบิกจ่าย	47,100 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	316,110 บาท	เบิกจ่าย	316,110 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	51,414 บาท	เบิกจ่าย	51,414 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - มีนาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงระดับศูนย์สอบ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมชี้แจงระดับศูนย์สอบ ณ หอประชุม คุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ประธานศูนย์สอบ หัวหน้าสนามสอบ ตัวแทนสนามสอบ ตัวแทนศูนย์ คณะทำงานระดับศูนย์ จำนวน 126 คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการ คณะทำงาน ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสอบทุกระดับ

เชิงปริมาณ

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 การดำเนินการสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ณ สนามสอบปกติ 19 สนามสอบและ 1 สนามสอบด้วยระบบดิจิทัล(Digital Testing) ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ 20 คน ตัวแทนศูนย์สอบ 38 คน เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 17 คน เจ้าหน้าที่พยาบาล 4 คน กรรมการกลาง 23 คน กรรมการคุมสอบ 208 คน นักการภารโรง 22 คน ครูและนักเรียน 205 โรงเรียน

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 การดำเนินการสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ สนามสอบปกติ 13 สนามและ 1 สนามสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ 14 คน ตัวแทนศูนย์สอบ 26 คน เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 3 คน กรรมการกลาง 3 คน กรรมการคุมสอบ 78 คน นักการภารโรง 11 คน ครูและนักเรียน 69 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก 208 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จาก 72 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานศึกษา ครู และผู้บริหารนำผลทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและนำผลการประเมินไปประกอบการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียน walk in เข้าสอบบางสนามสอบทำให้มีปัญหาในการจัดสอบ

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการซักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติงานคณะทำงานให้มากขึ้น



กิจกรรมที่ 3 รายงานและสรุปงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการงานจัดเตรียมการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการสอบและการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 6 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2567 ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย ประธานศูนย์สอบ คณะทำงานระดับเขตพื้นที่ จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ส่งมอบกระดาษคำตอบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (O-NET3) ให้เจ้าหน้าที่จาก สทศ. ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 90



ปัญหา/อุปสรรค

กรรมการคุมสอบไม่เพียงพอด้วยจำกัดในงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน



24. โครงการพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566

งบประมาณโครงการ	33,000 บาท	เบิกจ่าย	33,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	13,300 บาท	เบิกจ่าย	13,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - มีนาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
3. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงระดับศูนย์สอบ

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมออนไลน์ชี้แจงการดำเนินงานให้กับ ประธานศูนย์ฯ วิชาการศูนย์ฯ และเลขานุการศูนย์ฯ จำนวน 45 คน ในวันที่ 30 มกราคม 2567

เชิงคุณภาพ

เพื่อขยายผลไปยังทุกโรงเรียนในสังกัดที่สมัครสอบ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบริหารจัดการสอบ และการพิมพ์แบบทดสอบ RT/NT

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบริหารจัดการสอบ และการพิมพ์แบบทดสอบ RT/NT ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านไร่ 2) โรงเรียนชุมชนโคกสวาย 3) โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ 4) โรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน 5) โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ฯ 6) โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ ในระหว่าง วันที่ 31 มกราคม – 28 กุมภาพันธ์ 2567

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบริหารจัดการสอบได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ว่านที่สุด
 ศ.ศ.๐๐๐๐๐๐๐๐ **๕๓๗/**

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นครราชสีมา เขต ๕ อำเภอเมืองนคร
 จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๓๐๐

เรื่อง การโอนสิทธิ์รวมงบประมาณเพื่อบริการจัดการและสนับสนุนงบประมาณของกรมการประถมศึกษา
 นครราชสีมา (๓๓) และกรมการประถมศึกษาจังหวัด (๓๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของจังหวัดนครราชสีมา
 กรมการศึกษานอกโรงเรียน ๓ จำนวน ๑ โรงเรียนคุณวุฒิฯ"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๑. บัญชีจัดการงบประมาณ
 ๒. แนวทางการดำเนินงาน

จำนวน ๓ ชุด
 จำนวน ๓ ชุด

๑๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินความเหมาะสมด้าน
 การดำเนินงาน (๓๓) ปีงบประมาณศึกษาปี ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ และ
 การประเมินคุณวุฒิ (๓๓) ปีงบประมาณศึกษาปี ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๓ และ
 ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา กำหนดและเสนอแนวทางการดำเนินงาน ที่สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งโดยจัดการรวมงบประมาณจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 ไม่พียงแต่เพียงนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีความชัดเจน ขอบเขตหน้าที่ที่ส่งมาด้วย

ในกรณี ขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานจัดทำโครงการ และเปิด
 ตามวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา
 เขต ๕ เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



นายวิชาญ ทวีรัตน์

ขอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา
 ผู้รับทราบการดำเนินการและดำเนินการตามระเบียบการศึกษานครราชสีมา เขต ๕

กลุ่มงาน ศึกษาและประสานงานด้านการจัดการศึกษา
 โทร. ๐-๒๖๓๒-๓๓๓๓๓๓ โทร. โทรสาร ๐-๒๖๓๒-๓๓๓๓๓๓
 (ในสารบรรณโทรสาร ๓๓๓๓๓ โทร. ๐๒-๒๖๓๒-๓๓๓๓๓๓)

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปหลายก้อน
แนบมาในชุดกระดาษพิมพ์แบบคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
โครงการการเรียนรู้แบบคุณภาพประจำตำบล
จนบางข้อเขียน รายการค่าใช้จ่ายด้านงานโครงการยกระดับคุณภาพศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาเพื่อแบบทดสอบการประเมินความรู้ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน
(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ที่	โรงเรียน	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	บ้านไร่	๑,๕๔๐	
๒	บ้านสำนักะหวี	๒,๒๐๐	
๓	ชุมชนบ้านโคกสวาย	๒,๐๒๐	
๔	ชุมชนหนองหัวพัน	๑,๔๐๐	
๕	ถนนสุรนารายณ์	๒,๒๐๐	
๖	อนุบาลรัฐราษฎร์สวรรค์	๔,๐๕๐	
	รวมงบประมาณ	๑๑,๔๑๐	

ปัญหา/อุปสรรค

- 622 -

ข้อเสนอแนะ

- 22 -

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 203 แห่ง มีนักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ป.1 จำนวน 2,547 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ชั้น ป.1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เต็มตามศักยภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เป็นการประเมินตามความสมัครใจของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนยังไม่ได้การประเมินด้านการอ่าน และประเมินคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐาน ส่งผลให้ โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู ดังกล่าว ยังไม่มีผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ขาดงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประชุมสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ผล RT เพื่อทราบและนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ไปปรับใช้ในแต่ละแห่ง

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่ม



กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

เชิงปริมาณ

สพ.ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 205 แห่ง มีนักเรียนสมัครเข้าประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น ป.3 จำนวน 2,703 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ชั้น ป.3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เต็มตามศักยภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เป็นการประเมินตามความสมัครใจของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียน บางส่วนยังไม่ได้รับการประเมินด้านการอ่าน และประเมินคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐาน ส่งผลให้ โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครู ดังกล่าว ยังไม่มีผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. ขาดงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประชุมสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ผล NT เพื่อทราบและนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ไปปรับใช้ในแต่ละแห่ง

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่ม



25. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณโครงการ	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	2,000 บาท	เบิกจ่าย	2,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	3,000 บาท	เบิกจ่าย	3,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 5	5,000 บาท	เบิกจ่าย	5,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) สำหรับครูผู้สอนปฐมวัยและนักเรียนปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 (โดยศึกษานิเทศก์ LN,LT และเครือข่ายปฐมวัย)

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 (โดย ศึกษานิเทศก์ LN,LT และเครือข่ายปฐมวัย) ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม ถึง 31 มีนาคม 2567 โรงเรียนที่ส่งรับการประเมินตราพระราชทานฯ จำนวน 108 โรงเรียน โดยนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ จำนวน 108 แห่ง ได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการสืบเสาะ 2 วงรอบ ได้เป็นขั้นบันได และถูกต้อง พร้อมทั้งสามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้อย่างหลากหลาย เช่น หัวข้อวิทยาการคำนวณ น้ำ อากาศ แม่เหล็ก ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และอื่น ๆ คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดี

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนอยู่ห่างไกลกัน ทำให้การนิเทศ มีข้อจำกัดในเวลาในการเดินทางไปนิเทศ

ข้อเสนอแนะ

แต่งตั้งคณะศึกษานิเทศก์ ให้ช่วยนิเทศ กำกับติดตาม ในศูนย์ฯที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 2 การจัดส่งเล่มรายงานฯ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัด จัดส่งรายงาน ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2567 ถึง 16 เมษายน 2567 ดังนี้

1. โรงเรียนส่งรายงานโครงการและกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ระดับปฐมวัย (สำหรับโรงเรียนที่รับการประเมินฯ) จำนวน 108 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนในสังกัดฯ ทุกโรงเรียน จัดส่งรายงานการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 208 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถสอนเพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ตระหนักและมีความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งสามารถเขียนรายงานสรุปกิจกรรม และสรุปโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนหลายแห่ง จัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ในหัวข้อเดิม ๆ คือ น้ำและอากาศ ไม่มีกิจกรรมใหม่ ๆ เช่น วิทยาการคำนวณ หรือหัวข้ออื่น

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่ ระบุหัวข้อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ พร้อมเกณฑ์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เช่น หัวข้อวิทยาการคำนวณ หัวข้อคณิตศาสตร์ หัวข้อไฟฟ้า



กิจกรรมที่ 3 การประเมินโรงเรียน ที่ส่งรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ที่ส่งรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 108 แห่ง ผ่านเกณฑ์ในการประเมิน 108 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และจัดทำเล่มรายงานตามเกณฑ์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนบางแห่งดำเนินการจัดทำโครงการไม่เป็น วัฏจักรสี่เสาะ 2 วงรอบ และมีการรายงานไม่ถูกต้องตามตามฟอร์มของ สพป.นครราชสีมา เขต 5 ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ

ข้อเสนอแนะ

จัดทำคู่มือการดำเนินการฯ พร้อมอบรมให้ความรู้สำหรับการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยทุกปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน การรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย สง สพฐ.

เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่ส่งรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 108 แห่ง ผ่านเกณฑ์ในการประเมิน 108 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ที่	จำนวนโรงเรียนที่รับตราพระราชทาน					รวม
รายการ	ไม่ได้รับตรา	รับตราครั้งที่ 1	รับตราครั้งที่ 2	รับตราครั้งที่ 3	รับตราครั้งที่ 4	
จำนวนโรงเรียน	1 บ้านห้วยไม่มี เด็กอนุบาล	108	93	69	18	208/207
ร้อยละ		52.13%	44.94%	33.33%	8.70	100

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และจัดทำเล่มรายงานตามเกณฑ์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100

ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตรา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน
๔๔	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	๑	โรงเรียนบ้านหนองมะ
	(ระดับปฐมวัย)	๒	โรงเรียนบ้านโนนชัยพัฒนา
		๓	โรงเรียนบ้านเกาะทอง
		๔	โรงเรียนบ้านหนองขาม
		๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๖	โรงเรียนบ้านหนองมะ
		๗	โรงเรียนบ้านหนองมะ
		๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๐	โรงเรียนบ้านหนองมะ
		๑๑	โรงเรียนบ้านหนองมะ
		๑๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๑๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๑	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๒๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๑	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๓๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย
		๔๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย

๔๑	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๔๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๑	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๕๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๑	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๖๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๑	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๒	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๓	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๔	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๕	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๖	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๗	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๘	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๗๙	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑
๘๐	โรงเรียนบ้านโนนชัย	รับที่ ๔	ร้อยละ ๑

ปัญหา/อุปสรรค

ที่เข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย มีการประกาศรุ่น และรอบในการรับตราฯ คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง

ข้อเสนอแนะ

ให้โรงเรียนตรวจสอบรุ่น ตรวจสอบรอบในการรับตราพระราชทานฯ ให้ชัดเจนก่อนส่งเขตพื้นที่ และเขตพื้นที่ดำเนินการตรวจสอบอีกครั้งก่อนที่ส่งต่อ สพฐ



กิจกรรมที่ 5 พิธีรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่ส่งรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 108 แห่ง ผ่านเกณฑ์ในการประเมิน 108 แห่ง และเข้ารับตราพระราชทานครบทุกโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักการตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

2. ครูผู้สอนและนักเรียนปฐมวัย เกิดความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : Education for Sustainable Development) คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

3. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้สามารถสอนเพื่อให้นักเรียนปฐมวัย ตระหนักและมีความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถจัดทำรูปเล่มรายงานได้ถูกต้องตามเกณฑ์ คิดเป็นระดับคุณภาพ ระดับดีมาก

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 5

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

การเข้ารับตราพระราชทาน ในวันรับตราฯ ไปถึงสถานที่ช้ากว่ากำหนดทำให้ สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีการลงทะเบียนหน้างานช้า

ข้อเสนอแนะ

ต้องนัดหมายเวลาให้เร็วขึ้น และการลงทะเบียนสำหรับโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อรับสติ๊กเกอร์



26. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

งบประมาณโครงการ	20,000 บาท	เบิกจ่าย	20,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. พัฒนาระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และ การรู้คิด (Meta - Cognition)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานของโรงเรียนเป้าหมายโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่น 1-2

เชิงปริมาณ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด มีการประเมินเพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนที่ส่งรายงานและผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน จำนวนทั้งสิ้น 31 โรงเรียนเป็นโรงเรียนในรุ่นที่ 1 จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ 1)โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย 2) โรงเรียนบ้านพันชนะ 3) โรงเรียนวัดบ้านด่านนอก (เสรีธรรมวิทยา) 4) โรงเรียนบ้านแปรง 5) โรงเรียนบ้านกลุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา 6) โรงเรียนบ้านหนองแขวง 7) โรงเรียนโนนไทย 8) โรงเรียนบึงคำคู 9) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองไข่น้ำ 10) โรงเรียนชุมชนหนองหัวพาน 11) โรงเรียนกุดตาคำ(คงฤทธิ์คุรุราษฎร์สามัคคี) โรงเรียนในรุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านหนองกระเทียมเหนือ 2) โรงเรียนบ้านมะเรียง 3) โรงเรียนบ้านสระพัง 4) โรงเรียนบ้านห้วยจระเข้ 5) โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 6) โรงเรียนบ้านประดู่งาม 7) โรงเรียนบ้านหนองปรือ 8) โรงเรียนบ้านหนองกก 9) โรงเรียนบ้านขามทะเลสอ 10) โรงเรียนบ้านโนนทอง 11) โรงเรียนบ้านกุดสระแก้ว 12) โรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ 13) โรงเรียนบ้านนา 14) โรงเรียนบ้านจาน 15) โรงเรียนบ้านสระตะเภา 16) โรงเรียนบ้านดอนน้ำใส 17) โรงเรียนบ้านเหนือหัวร้าง 18) โรงเรียนบ้านเมืองนาท 19) โรงเรียนบ้านบุเข้ 20) โรงเรียนบ้านท่าบพัฒนา และได้เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ อาคารพิพิธภัณฑ์องค์การวิทยาศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปี 1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือสอนประจำชั้น ป. 1-3 ของโรงเรียนเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รุ่นที่ 1-2 จำนวน 31 โรงเรียน ส่งรายงานประเมิน เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทั้ง 31 โรงเรียน



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 การอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic”

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2567 รุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข 2) โรงเรียนบ้านดอน 3) โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน 4) โรงเรียนบ้านวังสนวน 5) โรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราชภัฏร์สามัคคี 6) โรงเรียนบ้านหนองบง 7) โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี 8) โรงเรียนบ้านโนนเต็ง 9) โรงเรียนบ้านหนองไทร 10) โรงเรียนบ้านห้วยบง 11) โรงเรียนบ้านท่าชีเหล็ก 12) โรงเรียนบ้านพันดุง 13) โรงเรียนบ้านถนนโพธิ์ 14) โรงเรียนศรีชลสินธุ์ 15) โรงเรียนบึงสะอาดวัฒนา 16) โรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง 17) โรงเรียนบ้านดอนขวาง 18) โรงเรียนบ้านห้วยทุ่งเกลือ 19) โรงเรียนบ้านหนองกก และ 20) โรงเรียนบ้านหนองประดู่ โดยทุกโรงเรียนจัดส่งครูผู้สอนวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ หรือ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนโรงเรียนละ 3 คน เข้าร่วมรับการอบรมพัฒนา รวมจำนวน 60 คน คณะวิทยากรได้แก่ ครูที่ผ่านการอบรมในรุ่นที่ 1 และ 2 ที่ได้มาจากการคัดเลือกจำนวน 16 คน ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น(Local Network : LN) สพ.น.ม.5 จำนวน 1 คน



วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LN) สพป.นม.5 จำนวน 1 คน ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) สพป.นม.2 จำนวน 1 คน วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LN) สพป.นม.2 จำนวน 1 คน ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) สพป.นม.3 จำนวน 1 คน วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer : LN) สพป.นม.3 จำนวน 1 คน และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 85 คน ในวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ในความรู้เฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” จำนวน 8 กิจกรรม เพื่อไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 และจะทำรายงานขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ต่อไป

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือสอนประจำชั้น ป.1-3 ของโรงเรียนเป้าหมาย รุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือสอนประจำชั้น ป.1-3 ของโรงเรียนเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ ทักษะ เจตคติ สูงขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่มีอยู่ค่อนข้างจำกัดจึงได้จัดอบรมขึ้นความรู้เฉพาะทางให้กับครูในเครือข่ายรุ่นที่ 3 ได้เพียงรุ่นเดียว

ข้อเสนอแนะ

ใช้วิธีการส่งสื่อการสอนและการโค้ชโดยบูรณาการร่วมกับโครงการนิเทศ



27. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

งบประมาณโครงการ	11,300 บาท	เบิกจ่าย	11,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	11,300 บาท	เบิกจ่าย	11,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 - มีนาคม 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลการจัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ปี พ.ศ 2567

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 จัดกิจกรรมจัดการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ปี พ.ศ 2567 มีนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 261 คน แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษา 82 คน คณิตศาสตร์มัธยมศึกษา 12 คน และ วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 167 คน และวันที่ 17 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนด่านขุนทด โดยมีนักเรียนเข้าสอบจริง จำนวน 219 คน แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ คณิตศาสตร์ประถมศึกษา 70 คน คณิตศาสตร์มัธยมศึกษา 10 คน และ วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา 139 คน และผลการทดสอบ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ 1) คณิตศาสตร์ประถมศึกษา มีนักเรียนผ่านการทดสอบได้รางวัลระดับเหรียญทอง 1 คน รางวัลระดับเหรียญเงิน 2 คน และรางวัลระดับเหรียญทองแดง 3 คน 2) คณิตศาสตร์มัธยมศึกษา ไม่มีนักเรียนผ่านการทดสอบ 3) วิทยาศาสตร์ประถมศึกษา มีนักเรียนผ่านการทดสอบได้รางวัลระดับเหรียญทอง 9 คน รางวัลระดับเหรียญเงิน 14 คน และรางวัลระดับเหรียญทองแดง 23 คน ทำให้มีนักเรียนเข้ารอบการแข่งขันรอบที่สอง ระดับประเทศ จำนวน 26 คน (นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองและเหรียญเงิน) ซึ่งจัดสอบแข่งขันโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันของเขตตรวจราชการที่ 14 ซึ่งจะสอบในวันที่ 18 พฤษภาคม 2567

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 และมีนักเรียน ได้ผ่านการทดสอบได้รับรางวัลระดับเหรียญทองและเหรียญเงิน และมีสิทธิ์เข้าสอบรอบสอง ระดับประเทศ



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 83



ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการจัดสอบฯ งบประมาณที่จัดสรรจาก สพฐ. มีจำกัด และระเบียบการเบิกจ่ายเงินดำเนินโครงการไม่ให้เบิกจ่ายค่าสถานที่ เนื่องจากวันสอบเป็นวันหยุดทำให้การดำเนินการจัดสอบไม่คล่องตัว

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม



28. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณโครงการ	134,500 บาท	เบิกจ่าย	117,460 บาท	คงเหลือ	17,040 บาท
กิจกรรมที่ 1	36,550 บาท	เบิกจ่าย	36,550 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	72,500 บาท	เบิกจ่าย	55,460 บาท	คงเหลือ	17,040 บาท
กิจกรรมที่ 4	25,500 บาท	เบิกจ่าย	25,500 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของครู ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงปริมาณ

สพ.นศรราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมออนไลน์ ชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ มีผู้ร่วมประชุม จำนวน 208 แห่ง ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีความตระหนักรู้ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน สามารถพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

การแข่งขันระดับภาคมีการขยับเลื่อนวันเวลาจากเดิม ทำให้การจัดกิจกรรมเลื่อนวันเวลาสอดคล้องกับระดับภาค ทำให้โรงเรียนหลายแห่งขาดความพร้อมในการร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับศูนย์เครือข่ายร่วมพัฒนา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 12 รายการ ได้แก่ กิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต 11 รายการ Best Practice ผู้รับผิดชอบโครงการ 1 รายการ ในวันที่ 31 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมสุโขทัย จังหวัดอุบลราชธานี โดยผลการแข่งขันผ่านเข้ารอบเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตกลงไปแข่งขันระดับประเทศ 2 รายการ จากจำนวน 12 รายการ และทุกรายการที่เข้าแข่งขันระดับภาค ได้รับรางวัลระดับดี ขึ้นไป จากจำนวน 12 รายการ

เชิงคุณภาพ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีนวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของครู ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดเป็นแนวทาง ต้นแบบในการพัฒนา

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

สถานที่จัดกิจกรรมอยู่ไกล เกิดปัญหาอุปสรรคในการเดินทางและเตรียมอุปกรณ์สิ่งของในการร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมสนับสนุน ให้รางวัลสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติบนเวทีสำคัญของเขตพื้นที่



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถอดบทเรียนการสร้างสรรค์นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงปริมาณ

สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 จัดกิจกรรมถอดบทเรียนการสร้างสรรค์นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานรางวัลระดับภาค จำนวน 12 รายการ ในวันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา มอบรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติให้กับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรที่ดำเนินการกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต เสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนสุจริต จัดแสดงผลงานรางวัลระดับภาค ซึ่งนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ กิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 112 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ มีความตระหนักรู้ ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน สามารถ พัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริต

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรต้องใช้เครื่องพิมพ์สีที่มีคุณภาพสูงเกิดความล่าช้าในการจัดพิมพ์

ข้อเสนอแนะ

นำผลงานที่ได้รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ของทุกกิจกรรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้



29. โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

งบประมาณโครงการ	15,000 บาท	เบิกจ่าย	15,000 บาท	คงเหลือ	17,040 บาท
กิจกรรมที่ 1	11,600 บาท	เบิกจ่าย	11,600 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	3,400 บาท	เบิกจ่าย	3,400 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน 2567 - กรกฎาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการบริหารจัดการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของบุคคล

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการอบรมปฏิบัติการ “การใช้งานระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center)” โรงเรียนในสังกัด ตามโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) วันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าอบรม จำนวน 40 คน (ตัวแทนศูนย์ละ 2 คน จำนวน 15 ศูนย์ และคณะทำงาน 10 คน)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำกระบวนการ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัด การเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทักษะดิจิทัล และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างมีประสิทธิภาพและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

“ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)”

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)” วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีคณะกรรมการตัดสินผลงาน จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการตัดสินผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)” ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
2. มีผลการคัดเลือกผลงานฯ ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3 ประเภท จำนวน 7 ราย

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



30. โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

งบประมาณโครงการ	46,300 บาท	เบิกจ่าย	46,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	6,300 บาท	เบิกจ่าย	6,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	22,500 บาท	เบิกจ่าย	22,500 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	17,500 บาท	เบิกจ่าย	20,800 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2567- กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกร่างแนวปฏิบัติที่ใช้ขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีต่อแนวปฏิบัติที่ใช้ขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อหาแนวทาง จำนวน 6 โรงเรียน ในสังกัด ในห้วงเวลา เดือนมิถุนายน 2567 วันที่ 10 และ 12 และ 14 มิถุนายน 2567 โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียน ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนตามโครงการทุกแห่ง มีแผนการขับเคลื่อน Road Map ระยะ 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี เป็นแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนที่สอดคล้องตามบริบทพื้นที่และเป้าหมาย การพัฒนารายโรงเรียน ร้อยละ 100 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลโรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพการศึกษา ตามนโยบายจุดเน้นฯของ สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งส่งผลต่อ หมายความว่าไทยกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตเป้าหมายไทย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรวมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข มีคุณภาพด้านการเรียนรู้ สอดคล้องเป้าหมายระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนขับเคลื่อนโรงเรียนตามโครงการ และมี Road map แนวทางขับเคลื่อนตามบริบทของโรงเรียนครบทั้ง 6 โรงเรียน
- 2.โรงเรียนในโครงการทุกแห่งจัดกิจกรรม kick off โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อร่วมพัฒนาแนวทางขับเคลื่อนตาม Road Map ของโรงเรียนครบทั้ง 6 โรงเรียน



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

การลงพื้นที่เพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน อาจไม่ได้รับความร่วมมือ และให้ความสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

แจ้งให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ได้ทราบถึงความจำเป็นในการพัฒนาการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน



กิจกรรมที่ 2 วิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมยกระดับโรงเรียนคุณภาพ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมนำคณะกรรมการขับเคลื่อนศึกษาดูงาน/เปรียบเทียบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยชลบุรี จังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแกนนำพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 6 โรงเรียน ในสังกัด ในวันที่ 11 กันยายน โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียน ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการจากโรงเรียนเป้าหมายแบบอย่างพัฒนาทั้ง 2 แห่ง ในการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการวางแผน/ปรับประยุกต์ แผนการขับเคลื่อน Road Map ระยะ 1ปี 3 ปี และ 5 ปี ให้สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดได้รับการพัฒนายกระดับจากการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแกนนำพัฒนา ครบทั้งองค์คณะ และครบทุกแห่งในสังกัด

2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ/คณะขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของทั้ง 6 โรงเรียน ให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร่วมกิจกรรมทั้งคณะ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

การวางแผนงบประมาณขาดความสอดคล้องส่งผลให้งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

วางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับระยะทางและเน้นเรื่องความปลอดภัย



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอรายงานผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอรายงานผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 6 โรงเรียน ในสังกัด ในวันที่ 17 กันยายน 2567 โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของโรงเรียน ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการขับเคลื่อน แนวทางพัฒนา ความสำเร็จของการพัฒนาตามแผนขับเคลื่อน Road Map ของโรงเรียน ระยะ 1 ปี และนำผลการศึกษาดูงาน/เปรียบเทียบเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 จากโรงเรียนเป้าหมายทั้ง 2 โรงเรียน มาประยุกต์/ปรับ/เติม/ต่อยอด แผนการขับเคลื่อน Road Map ระยะ 3 ปี และ 5 ปี ให้สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการในระดับโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ความร่วมมือ/สนับสนุนพัฒนาเป็นไปตามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตาม Road Map ทุกระยะของโรงเรียนทุกแห่ง

2. การดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกับจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย Road Map ระยะ 1 ปี ทุกโรงเรียน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนโรงเรียนตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 6 โรงเรียน โดยการบูรณาการนิเทศร่วมกับโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)นวัตกรรมขับเคลื่อน ด้วยกระบวนการนิเทศ 3 ประสาน และการบันทึกผลการนิเทศด้วยเทคนิค 4P-sanwich ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์พื้นที่รับผิดชอบเป็นหลัก ในห้วงเวลา เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน 2567 โรงเรียนตามโครงการทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ และเป้าหมายการพัฒนารายโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ทุกห้องเรียนในในรอบที่ 1 ชั้นอนุบาล 2 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายในสังกัดได้รับการนิเทศครบทุกห้องเรียน มีการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกับจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



31. โครงการอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณโครงการ	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	10,000 บาท	เบิกจ่าย	10,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ให้กับครูปฐมวัยที่เป็นแกนนำของแต่ละศูนย์ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ศูนย์ที่ 1-15)
2. เพื่อให้ครูปฐมวัยที่เป็นแกนนำฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับในหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ไปขยายผลในศูนย์ฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic”

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ประจำปีงบประมาณ 2567

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางในหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมครูพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 โดยมีครูปฐมวัยในสังกัด เข้าอบรม จำนวน 50 คน ส่งผล ดังนี้

1. ครูแกนนำทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้รับในหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ไปทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยในโรงเรียน ร้อยละ 80
2. ครูแกนนำ สามารถนำความรู้ที่ได้รับในหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ขยายผลให้กับโรงเรียน ในศูนย์ฯ ที่ตนเองรับผิดชอบ ร้อยละ 70
3. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ประสบการณ์การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic” ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักการตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
2. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการอบรมหัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic”ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย มีไม่เพียงพอ
2. โรงเรียนที่เข้ารับการอบรม ยังไม่ครบ 208 แห่ง ได้เพียง 50 แห่ง เนื่องจากการได้รับการจัดสรรงบประมาณมา จำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. วิทยากร และ ผู้เข้าอบรมจัดหาวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นมาทำกิจกรรมฯ
2. ให้ผู้เข้ารับการอบรม ทั้ง 50 คน ที่เป็นตัวแทนของศูนย์ฯ ทั้ง 15 ศูนย์ ดำเนินการถ่ายทอดความรู้การอบรมเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics-Number , Counting และ Arithmetic”ให้กับโรงเรียนในศูนย์ฯที่ตัวเองรับผิดชอบ พร้อมทั้งศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ จัดส่งเอกสารการอบรม เป็นไฟล์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด 208 แห่ง ทุกโรงเรียนเพื่อไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม



32. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต

งบประมาณโครงการ	2,000 บาท	เบิกจ่าย	2,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	2,000 บาท	เบิกจ่าย	2,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

เชิงปริมาณ

สพป. นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการอบรมแผนการจัดการเรียนรู้ 9 องค์กรประกอบ ผ่าน google forms ในวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ให้กับครูในสังกัด และครู เข้าร่วมประชุม 178 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ 9 องค์กรประกอบโดยเน้นการสอนแบบ Active Learning ตามแผนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตและนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้แบบ Active Learning พร้อมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานผ่าน google forms สถานศึกษา จำนวน 208 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้โดยแผน 9 องค์กรประกอบ โดยเน้นการสอนแบบ Active Learning ตามแผนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตและนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้แบบ Active Learning

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

ครูยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 9 องค์กรประกอบโดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning คิดเป็นร้อยละ 14.43 จากการนิเทศผ่าน google forms

ข้อเสนอแนะ

นิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

เชิงปริมาณ

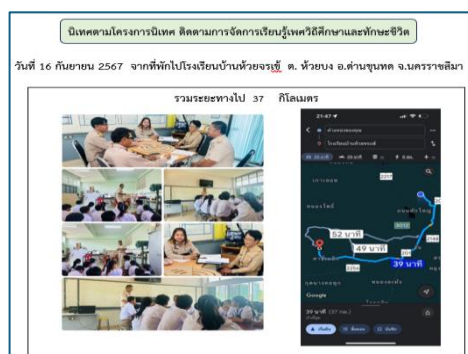
สพป. นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตสถานศึกษาในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 28 แห่ง ในระหว่างวันที่ 11 - 18 กันยายน 2567

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์และคณะ ได้ดำเนินการออกนิเทศครูผู้สอนสถานศึกษาในสังกัดเป้าหมาย

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

ค่าพาหนะการออกนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ระยะทาง Google Map โรงเรียนในสังกัดเป้าหมายนิเทศทุกแห่งยังไม่ครบ เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินการของโครงการ



33. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ในสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ	5,000 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	5,000 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	5,000 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	5,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สํารวจข้อมูล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ. น.นครราชสีมา เขต 5 ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ สถานศึกษาในสังกัด ในห้วงเวลา เดือน กรกฎาคม – กันยายน 2567

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณจากโรงเรียนในสังกัด 208 โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 17 คน จากเป้าหมาย 20 คน

เชิงคุณภาพ

ครูมีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING) ใช้ในการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่พร้อมด้านอุปกรณ์
2. ครูผู้สอนไม่ตรงเอกวิชาที่สอนอุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะ

1. สนับสนุนให้ทางโรงเรียนมีอุปกรณ์สื่อที่เพียงพอ
2. ส่งเสริมให้ความรู้สำหรับครูที่ไม่ตรงเอกวิชาที่สอน



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป. นครราชสีมา เขต 5 ได้นิเทศ ติดตาม การใช้แผนการสอนวิชาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยี โรงเรียนสังกัด ดังนี้ โรงเรียนบ้านหินดาด โรงเรียนบ้านโป่งแดงน้ำฉ่ำสามัคคี โรงเรียนบ้านโกรกกระหาด โรงเรียนบ้านหนองตะครอง โรงเรียนบ้านโนนตาล โรงเรียนบ้านโคกแขวน โรงเรียนบ้านขามทะเลสอ โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนบ้านโนนตาล โรงเรียนบ้านหนองสรวง โรงเรียนบ้านบึงอ้อ(ปูนอุปถัมภ์) โรงเรียนบ้านหนองกระโดนดอนมะเกลือสามัคคี โรงเรียนบ้านโนน โรงเรียนบ้านโตนดพูนผลวิทยา โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา โรงเรียนบ้านโคกแฝก โรงเรียนบ้านหนองกก โรงเรียนบ้านบุระโทว โรงเรียนบ้านนารายณ์ โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคูณคุรุราษฎร์ สามัคคี) ส่งผลให้ครูมีแผนการสอนการจัดการเรียนรู้ใช้จัดการเรียนวิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี (CODING) จัดการเรียนรู้ จำนวน 17 คน และนักเรียนของครูผู้สอนที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็น 85 % มี สมรรถนะระดับ ดีเยี่ยม ($\bar{x} = 4.78$) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ($\bar{x} = 4.83$)

เชิงคุณภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. อุปกรณ์สื่อ ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณมีแนวทางการดำเนินงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรของบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.
2. แจ้งความจำนงค์ความต้องการครูให้ตรงเอกวิชาที่สอน



34. โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

งบประมาณโครงการ	5,000 บาท	เบิกจ่าย	5,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	2,720 บาท	เบิกจ่าย	2,720 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	1,190 บาท	เบิกจ่าย	1,190 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	1,090 บาท	เบิกจ่าย	1,090 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการนิเทศภายในด้วย 6 กระบวนการสู่คุณภาพการศึกษา
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืน และเกิดความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา (SAR) ในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ
4. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถเป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการคัดกรองสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถเป็นแบบอย่างผ่านการคัดกรอง โรงเรียนขนาดเล็ก 5 โรงเรียน ผ่านการคัดกรอง ร้อยละ 60 โรงเรียนขนาดกลาง 7 โรงเรียน ผ่านการคัดกรอง ร้อยละ 42.86 และโรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน ผ่านการคัดกรอง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 ทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการศึกษาทุกแห่งที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของตนเองสูงขึ้น ในระดับดี
2. สถานศึกษาทุกแห่ง เกิดความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา (SAR) ในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาสูงขึ้น ในระดับดี
3. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการพัฒนาความเข้มแข็ง โดยการนิเทศภายในด้วย 6 กระบวนการสู่คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ในระดับดี
4. สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถเป็นแบบอย่างได้ ผ่านการคัดกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาไม่ศึกษาเกณฑ์การคัดกรอง ส่งผลให้ไม่ผ่านการคัดกรองในเรื่องของเกณฑ์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการควบคุมและตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยศึกษาเกณฑ์ให้ชัดเจน

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWARD ปีการศึกษา 2566

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องKorat5 Channel สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 และสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWARD มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของตนเองผ่านการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก 5 โรงเรียน ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาดกลาง 7 โรงเรียน ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100 และโรงเรียนขนาดใหญ่ 2 โรงเรียน ผ่านการคัดเลือก ร้อยละ 100



เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWARD มีระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยมและระดับดีเด่น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการควบคุม และตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้รับรางวัล IQA AWARD แก่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั่วไปทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมให้กำลังใจสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก สถานศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการออกเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมให้กำลังใจ
สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1 – 2
สิงหาคม 2567

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา
IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับการเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมให้กำลังใจ จากสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 โดยคณะกรรมการคัดเลือกฯ/ศึกษานิเทศก์

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาแต่ละแห่งมีระยะทางที่ห่างไกลกัน ส่งผลให้การนิเทศ ติดตาม มีข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะ

นิเทศ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด โดยการกำกับติดตาม
จากศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



35. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

งบประมาณโครงการ	6,000 บาท	เบิกจ่าย	3,920 บาท	คงเหลือ	2,080 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	6,000 บาท	เบิกจ่าย	6,000 บาท	คงเหลือ	2,080 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับครอบครัวผู้จัดการศึกษา
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

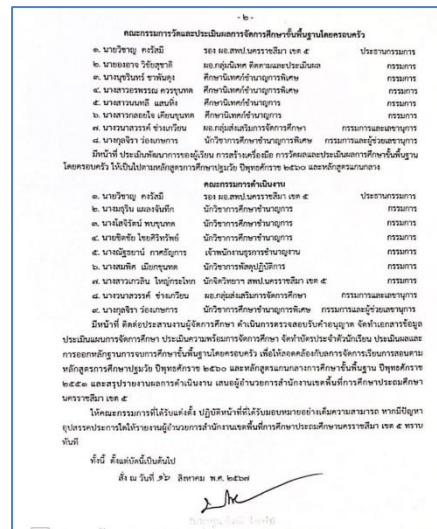
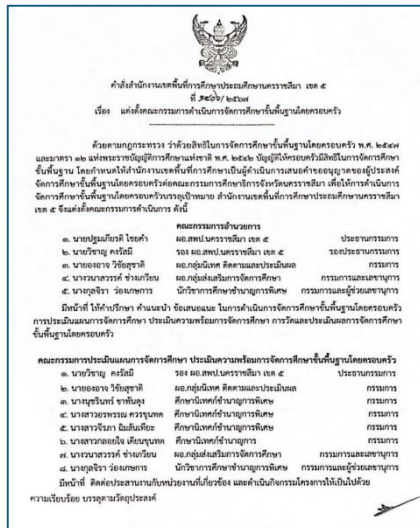
สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ศึกษาเอกสารและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพร้อมจัดทำแนวทางการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนการจัดการศึกษา ประเมินความพร้อมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ในวันที่ 16 สิงหาคม 2567 กำหนดวางแผนการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

มีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 นิเทศ ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา จำนวน 1 ครอบครัว (ผู้เรียน 2 คน) ได้รับการส่งเสริมในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ที่ถูกต้องตามแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมสรุปผลการติดตาม

เชิงคุณภาพ

1. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาทางเลือกที่ถูกต้อง

2. สพป.นครราชสีมา เขต 5 กับครอบครัวผู้จัดการศึกษา เกิดความเข้าใจจัดการศึกษา เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



36. โครงการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

งบประมาณโครงการ	20,000 บาท	เบิกจ่าย	20,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	20,000 บาท	เบิกจ่าย	20,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ให้กับครูแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ทั้งรูปแบบ PAPER BASED และ COMPUTER BASED

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ให้กับโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 72 โรงเรียน ในวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ส่งผลให้

1. ร้อยละ 90 ของครูแกนนำในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขยายผลแนวทางการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ทั้งรูปแบบ PAPER BASED และ COMPUTER BASED

เชิงคุณภาพ

1. ครูแกนนำในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถขยายผลการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับการประเมิน PISA ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ทั้งรูปแบบ PAPER BASED และ COMPUTER BASED



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. การพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ที่ดำเนินการกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2567 เป็นแผนการยกระดับเพื่อเตรียมความพร้อมระยะสั้น สำหรับรอบการประเมินในปี 2025 ซึ่งถือว่ามีความสำคัญในการเตรียมพร้อมน้อยเกินไป และความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ขาดความต่อเนื่องของการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) เนื่องจาก มีการประเมินทุกๆ 3 ปี

ข้อเสนอแนะ

1. ให้การสนับสนุน หลากหลายรูปแบบ/วิธีการ เพื่อสร้างความตระหนัก และกระตุ้นการขับเคลื่อนลงสู่แก่นนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในเวลาที่มีจำกัดอย่างรวดเร็ว
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) อย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้เป็นพื้นฐาน



37. โครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567

งบประมาณโครงการ	25,000 บาท	เบิกจ่าย	25,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	25,000 บาท	เบิกจ่าย	25,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567 - กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทุกคนใช้บทบาทหน้าที่รวมทั้งหัวใจเข้าไป “ปลูกฝัง ป้องกัน ป้องปราม” ยกระดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน หาแนวทางและจัดทำแผนแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสมร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่ ตำรวจ ทหาร ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ฝ่ายปกครอง ฝ่ายสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนักเรียนที่เป็นผู้เสพ เข้าบำบัดรักษา
2. เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหามันและบุหรี่ยาเสพติด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โทษของบุหรี่ยาเสพติดและมีแนวทางปฏิบัติเมื่อพบบุหรี่ยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ความช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน นักศึกษา ที่มีวามตามแหล่งต่าง ๆ ซึ่งเป็นการป้องกันแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด การหนีเรียน การทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่เกิดขึ้น
4. เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะและศักยภาพในการออกตรวจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2567 เพื่อดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567 กิจกรรม อบรมขับเคลื่อนการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2567 เพื่อดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำโรงเรียนในสังกัด จำนวน 120 คน ในวันที่ 10 กันยายน 2567 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ผ่านการอบรม 99 คน คิดเป็นร้อยละ 82.50

เชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ประจำโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 82.50

จิตมาขหัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เดินวิ่งปั่น ปันรักเพื่อน้อง
หลวงพ่อกุญมี บัณารอน ครึ่งกั 15
สพป.นครราชสีมา เขต 5
5 ตุลาคม 2567

เริ่มต้น มีความสุข **สามป.นครราชสีมาเขต 5**
@Korat5 **เป็นองค์กรคุณธรรม**
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2567

วันที่ 10 กันยายน 2567 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้นายวิชาญ คงรัมย์ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานเปิดโครงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2567 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ของ สพป.นครราชสีมา เขต 5 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลคำนูนทด อำเภอนาคู จัหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th 044-208148 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



38. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

งบประมาณโครงการ	11,600 บาท	เบิกจ่าย	11,600 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	8,000 บาท	เบิกจ่าย	8,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	3,600 บาท	เบิกจ่าย	3,600 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการเตรียมความพร้อมบุคลากรโรงเรียนเครือข่าย โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนด่านขุนทด และโรงเรียนบ้านทำนบพัฒนา ดำเนินการส่งบุคลากรร่วมอบรม การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่โรงเรียนศูนย์เครือข่าย/โรงเรียนอนุบาล เมืองนครราชสีมา และดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกตามวัตถุประสงค์โครงการฯ และจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง โครงการฯ ตามงบประมาณที่ได้รับและจัดหาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมตามบริบทสาระวิชาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องเพื่อประกอบการสอนให้มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์หรือเทคโนโลยี มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์หรือเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์มีผลสมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ เจตคติ ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 มีจำนวน 2 โรงเรียน คือโรงเรียนด่านขุนทด และโรงเรียนบ้านทำนบพัฒนา ดำเนินการ ส่งบุคลากรร่วมอบรม การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่โรงเรียนศูนย์เครือข่าย/โรงเรียนอนุบาล เมืองนครราชสีมา ในหัวข้อ 1) มหัตถรย์ของแสง 2) เลขาคณิตแปลงร่าง 3) ออกกลายมาเลย 4) การผจญภัย ของเจ้าตัวน้อย 5) แอปที่ใช้ style ที่ชอบ 6) แมลงวันจอมป่วน 7) พุงดอกไม้สร้างรายได้ 8) สารพันรู้พืชดอก 9) แอบบอกพุงดอกไม้ 10) พุงดอกไม้งาม 11) รหัสลับในธรรมชาติ 12) สร้างสื่อทุ่งสวย และ 13) พืชดอกเป็น เงิน เป็นทอง และดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกตามวัตถุประสงค์โครงการฯ และจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง โครงการฯ ตามงบประมาณที่ได้รับและจัดหาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมตามบริบทสาระวิชาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องเพื่อประกอบการสอนให้มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หรือ คณิตศาสตร์หรือเทคโนโลยี มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์หรือเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้น การปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ เจตคติ ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



39. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณโครงการ	22,000 บาท	เบิกจ่าย	22,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	0 บาท	เบิกจ่าย	0 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	5,100 บาท	เบิกจ่าย	5,100 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	1,360 บาท	เบิกจ่าย	1,360 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	15,540 บาท	เบิกจ่าย	15,540 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจและดำเนินการประเมิน ITA Online สถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการประเมินฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ ITA และครูคอมพิวเตอร์ของ โรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ การประชุมออนไลน์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY ANDTRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผ่านระบบออนไลน์ GOOGLE MEET ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 เวลา 13:30 น. - 16.30 น. ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ ITA และครูคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 แห่ง เพื่อรับฟังคำชี้แจงและกำหนดปฏิทินในการประเมินให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินตามปฏิทิน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ ITA และครูคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 แห่ง ได้รับทราบคำชี้แจงและกำหนดปฏิทินในการประเมินให้กับสถานศึกษาในสังกัด และได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินตามปฏิทินเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการประเมินฯ คณะทำงาน และคณะกรรมการประเมิน ITA

เชิงปริมาณ

สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าประชุม ได้แก่ คณะทำงาน คณะกรรมการ จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

คณะทำงาน คณะกรรมการ สามารถดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

เชิงปริมาณ

สพ.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดอบรมออนไลน์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (OIT) ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง Korat5 Channel สพ.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ ITA และครูคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 208 แห่ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 3

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 คณะกรรมการประเมิน OIT และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการประเมิน OIT และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในระหว่างวันที่ 2 – 4 กันยายน 2567 ณ หอประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีประสบการณ์เพื่อพัฒนาผลงานในปีต่อไป



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 4

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



40. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณโครงการ	60,000 บาท	เบิกจ่าย	60,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	10,300 บาท	เบิกจ่าย	10,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	28,900 บาท	เบิกจ่าย	28,900 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 3	20,800 บาท	เบิกจ่าย	20,800 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความตระหนัก มุ่งมั่นความรู้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เป็นไป ตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

2 เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหาร และปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต

เชิงปริมาณ

1.การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

2. การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย “No Gift Policy” โดยจัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย “No Gift Policy” จำนวน 2 ฉบับ (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

3. การประชุมเพื่อพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการประเมิน ITA โดยได้ จัดประชุมเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ฯ ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

4.ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการช่วยเหลือแบ่งปันและต่อต้านการทุจริต โดยได้จ้าง นายวัฒนา เชิงขุนทด จัดทำสวนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ณ สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 ในเดือน มิถุนายน 2567 จำนวน 1 งาน

5. สื่อประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต (เข้าพื้นที่เว็บไซต์สำเร็จรูป) โดยได้เข้าพื้นที่ เว็บไซต์สำเร็จรูป บริษัท เว็บไซต์เซอร์วิส จำกัด เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ต่าง ๆ และตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ของ สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 โดยทำสัญญาเช่าจำนวน 1 ปี (มิถุนายน 2567 - พฤษภาคม 2568)

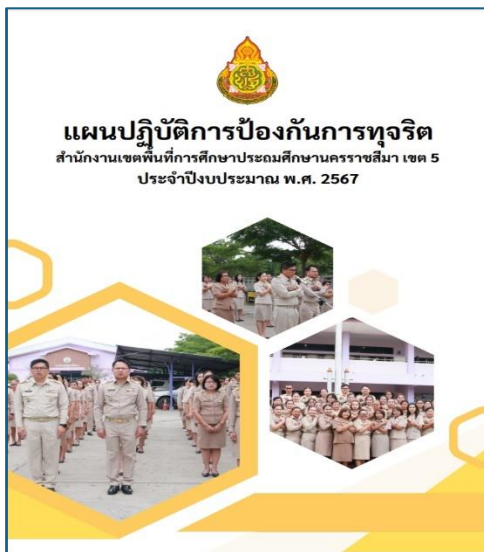
เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัด มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักการในการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต



ภาพความสำเร็จในการดำเนินงานที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล

เชิงปริมาณ

1. การประชุมคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงและมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาและประเมินความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน(การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานบุคคล) และจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงดังกล่าว ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ คณะกรรมการการประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

2. การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานติดตามความก้าวหน้าการจัดทำข้อมูล OIT โดยได้จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนและรายงานผลแต่ละตัวชี้วัดตามที่ได้รับมอบหมายให้ที่ประชุมได้รับทราบผลการดำเนินการ ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ทีมบริหาร, เลขานุการแต่ละตัวชี้วัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

3. ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อตรวจสอบข้อมูล OIT ก่อนรายงานในระบบ โดยได้จัดประชุม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อที่งานผลรายงานในระบบก่อนวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ทีมบริหาร, เลขานุการแต่ละตัวชี้วัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัด มีความมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง พร้อมทั้งได้ตระหนักถึงผลจากการประเมินความเสี่ยงและรับทราบมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

2. บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย สามารถดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลา

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 2



คิดเป็นร้อยละ 100





ปัญหา/อุปสรรค

1. ด้านงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ มีความเร่งรีบในการดำเนินการ
2. ด้านบุคลากร ในการจัดประชุมได้กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมไว้อย่างชัดเจน แต่เนื่องด้วยการจัดกิจกรรมมีระยะเวลาในการจัด จึงทำให้บางกิจกรรม บุคลากรที่กำหนดไว้ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้จัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ทีมบริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 80 คน

2. ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ผอ.ร.ร./ครู) โดยได้จัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจ



41. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

งบประมาณโครงการ	130,624 บาท	เบิกจ่าย	130,624 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	130,624 บาท	เบิกจ่าย	130,624 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล ใน สพป.นครราชสีมา เขต 5 สถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีความชัดเจน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับ เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ดังนี้

- (1) ครั้งที่ 12/2566 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันอังคารที่ 20 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (2) ครั้งที่ 13/2566 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เวลา 10.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน
- (3) ครั้งที่ 14/2566 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลา 10.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน
- (4) ครั้งที่ 15/2566 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันจันทร์ที่ 25 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน
- (5) ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันจันทร์ที่ 29 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน
- (6) ครั้งที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันพุธที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน
- (7) ครั้งที่ 3/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน
- (8) ครั้งที่ 4/2567 ออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (9) ครั้งที่ 5/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันจันทร์ที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (10) ครั้งที่ 6/2567 ออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (11) ครั้งที่ 7/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันอังคารที่ 2 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน



- (12) ครั้งที่ 8/2567 ณ ห้องประชุม Korat5 Channel สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันพุธที่ 10 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (13) ครั้งที่ 9/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (14) ครั้งที่ 10/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันจันทร์ที่ 29 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน
- (15) ครั้งที่ 11/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2567 เวลา 10.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน
- (16) ครั้งที่ 12/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (17) ครั้งที่ 13/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน
- (18) ครั้งที่ 14/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันอังคารที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 10.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน
- (19) ครั้งที่ 15/2567 ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันอังคารที่ 30 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น. มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไป ตามระเบียบกฎหมาย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีผลให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1



คิดเป็นร้อยละ 100





ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในจัดประชุม ไม่เพียงพอ
2. คณะองค์ประชุมใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่คล่อง อุปกรณ์ของแต่ละบุคคลยังไม่พร้อม

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติม



42. โครงการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5

งบประมาณโครงการ	15,000 บาท	เบิกจ่าย	14,960 บาท	คงเหลือ	40 บาท
กิจกรรมที่ 1	14,960 บาท	เบิกจ่าย	10,300 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567 – สิงหาคม 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตามมาตรฐานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการของโรงเรียน
3. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้พัฒนาและดำเนินการส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพให้โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างผู้เรียน ที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีขีดความสามารถและสามารถแข่งขันได้ในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5

เชิงปริมาณ

สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5 ในระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2567 ผ่านการถ่ายทอดสดทาง YouTube ช่อง OBEC Channel และผ่านระบบออนไลน์ Zoom เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ณ หอประชุมคุณพัฒนา จำนวน 48 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการส่งเสริมการเรียนการสอน/ทักษะและเครื่องมือดิจิทัลและ AI ที่ครูสามารถนำมาเริ่มต้นใช้ได้ทันที และความท้าทายของคนทำงานด้านการศึกษา ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI เข้ามามีบทบาทมาก

ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. มีการแจ้งเปลี่ยนแปลงเวลาของตารางการกำหนดการอบรม ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจผิด เข้ารับการอบรมไม่ตรงเวลา
2. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงตารางการอบรม เลื่อนจากช่วงเช้า มารวมเป็นช่วงบ่าย ทำให้การบรรยายต้องกระชับเวลา คุณครูจะฟังและตามไม่ทันในเนื้อหานั้น ๆ

ข้อเสนอแนะ

เห็นควร จัดตารางการอบรม กับเวลา ให้มีเวลามากขึ้นกว่าเดิม

43. โครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ	140,000 บาท	เบิกจ่าย	140,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	140,000 บาท	เบิกจ่าย	140,000 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นผู้นำและป็นนักเรียนแกนนำ สามารถนำความรู้ ทักษะ การจัดการกิจกรรมค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข” (OBEC Sharing Happiness Camp : OSH Camp) ขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียน สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษาและรู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้า
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมแสดงออก ร่วมแสดงความคิดเห็น และสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง และแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติด สารเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติด เกิดความรู้ ความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้นำนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหลักสูตรการจัดค่ายผู้นำ “สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข”

เชิงปริมาณ

สพ.นครราชสีมา เขต 5 จัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา การอบรมผู้นำนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการจัดค่ายผู้นำ “สพฐ. สร้างสรรค์ ปันสุข” โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ระหว่างวันที่ 20 – 22 สิงหาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัด นครราชสีมา(ค่ายอ่างห้วยยาง) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้น ม.1 - 3 รวม 112 คน ครูผู้ควบคุม วิทยากร เจ้าหน้าที่รวมทั้งสิ้น 172 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีการคิด วิเคราะห์ตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เกิดการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นมีจิตอาสาเป็นแกนนำ ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีคุณธรรม นำความรู้ประสบการณ์ และประโยชน์ของ กิจกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนแกนนำ ไม่พอเพียงกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ติดตามผลหลังจากที่ได้อบรมแล้ว เนื่องจากไม่มีเวลา

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



44. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณโครงการ	97,600 บาท	เบิกจ่าย	97,600 บาท	คงเหลือ	0 บาท
กิจกรรมที่ 1	97,600 บาท	เบิกจ่าย	97,600 บาท	คงเหลือ	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีทักษะด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) นักเรียนระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) นักเรียนระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย พัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เพื่อป้องกันยาเสพติด และสารเสพติด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

สพป.นครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function:EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 มีผู้เข้าร่วมอบรม 415 คน คิดเป็นร้อยละ 100

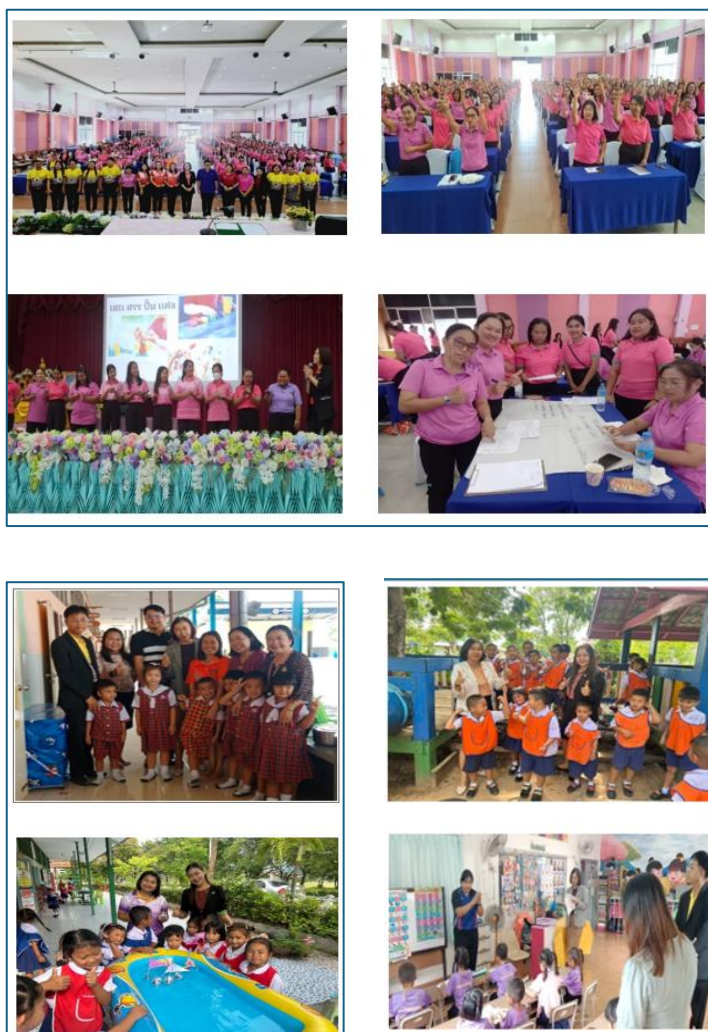
เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง(Executive Functions : EF) นักเรียนระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาสูงขึ้น
2. ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) นักเรียนระดับปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาสูงขึ้น



ภาพความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่ 1

คิดเป็นร้อยละ 100



ปัญหา/อุปสรรค

- 1.ครูปฐมวัยขาดความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและสามารถจัดกิจกรรมได้ใน 6 กิจกรรมหลัก และการเขียนแผนหน่วยต้นยาเสพติดใน 6 กิจกรรมหลัก ในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)
- 2.ครูจัดประสบการณ์ ได้แต่ยังขาดการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่มุ่งสู่การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function : EF

ข้อเสนอแนะ

- 1.เห็นควรจัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมที่นำไปจัดประสบการณ์ให้นักเรียน โดยครูจะสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาต่อไป
2. เห็นควรส่งเสริมเขียนแผน 9 องค์ประกอบ เพื่อการจัดประสบการณ์ที่มุ่งสู่การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function : EF จึงเป็นช่วงของการขับเคลื่อน ให้คุณครูมีความรู้ความชำนาญในการเขียนแผนและการจัดประสบการณ์ ให้เกิดการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานเป็นแบบอย่างได้ ในภาคเรียนต่อไปตามแนวดำเนินการ Best Practice ของ สพฐ.



จุดแข็ง จุดอ่อน/ปัญหาอุปสรรค ภาพรวม ในการดำเนินงาน โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ดำเนินงานตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบนโยบายและจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/กระทรวงศึกษาธิการ และได้พบจุดแข็ง จุดอ่อนในการดำเนินงานโดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

จุดแข็ง

1. ครูแนะแนวและสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. มีเงิน“กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน” สำหรับนักเรียนที่ได้รับความเดือดร้อนฉุกเฉิน เมื่อประสบภัยต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ
3. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ได้อย่างถูกต้อง และดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

จุดอ่อน/ ปัญหาอุปสรรค

1. สื่ออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน
2. เงิน“กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อนฉุกเฉิน” มีไม่เพียงพอในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนผู้ประสบภัยต่างๆ
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดแข็ง

1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนมีกระบวนการ/นวัตกรรมในการวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระฯ ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุกคนในสังกัด 208 แห่ง ได้รับการนิเทศจาก คณะนิเทศ 3 ประสาน เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น



3.ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ทั้งหมด 72 แห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

4. นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ทั้งแบบ Paper Based และ Computer Based

5.นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามระดับความสามารถ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

6.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด สามารถจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและมีความต่อเนื่องในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและเกิดความยั่งยืน และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 208 แห่ง ได้ตรวจสอบ และรับการสังเคราะห์ SAR ทั้งระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน

7. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานสู่สถานศึกษาพอเพียง และสามารถขยายผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ

8.สถานศึกษาในสังกัด มีผลงานนักเรียนที่หลากหลาย แสดงออกถึงสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีผลการประเมินคิดเป็น ร้อยละ 85.50

จุดอ่อน/อุปสรรค

1. เวลาในการจัดอบรม ตรงกับ เวลาสอนของครู
2. ครู มีภาระรับผิดชอบมาก จึงทำให้มีครูแกนนำ จำนวนไม่เพียงพอในการดำเนินการขยายผลความเชี่ยวชาญด้านทักษะการทำข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการศึกษาพิเศษ และงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาพิเศษ
4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนมากสอนหลายวิชา หลายชั้นเรียน มีภาระงานจำนวนมาก ทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนางาน และการนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ระบบออนไลน์บางโรงเรียนอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร และบางคน ไม่สามารถเข้าระบบได้เนื่องจากจำกัดจำนวนคน 500 คน
6. โรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ เนื่องมาจากการย้ายหรือเกษียณอายุราชการ จึงทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดแข็ง

1. โรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินและใช้จ่ายงบประมาณทุกงบรายจ่าย และเงินนอกงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในรูปแบบของแผนงาน/โครงการที่มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3.สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาในระบบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องจุดอ่อน และได้รับการพัฒนาในระบบการปฏิบัติงาน ด้านการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเงินรายได้สถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

จุดอ่อน/อุปสรรค

1. การเขียนโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่มี ความชัดเจนในความเชื่อมโยงของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดปัญหาในการเขียนโครงการและการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ e-MENSCR

2. การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติยังไม่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนด สาเหตุเกิดจากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมี การปรับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ขาดการถ่ายทอดงานระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดแข็ง

โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมในการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือในเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

จุดอ่อน/อุปสรรค

เด็กนักเรียน ติดโซเชียลมีเดีย สังคมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้มีพฤติกรรมเลียนแบบ



ส่วนที่ 3

ภาพความสำเร็จ



ส่วนที่ 3

ภาพความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน ด้านการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดผลงานสำคัญ มีความภาคภูมิใจกับ ความสำเร็จ ดังนี้

ผลสำเร็จที่เกิดกับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา

1. นางสาวกรรณิการ์ ดิสน์เทียะ ครูโรงเรียนโนนไทย ได้รับรางวัลครูสภา ประจำปี 2566 “ระดับดีเด่น” ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยได้เข้ารับประกาศเกียรติคุณ ณ วันที่ 16 มกราคม 2567



2. นางสาวกรรณิการ์ ตีสันเทียะ ครูโรงเรียนโนนไทย ได้รับชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)



3. นางอนงค์ การินทรรัตน์ ครูโรงเรียนโนนไทย ได้รับชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)



4. โรงเรียนด่านขุนทด ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี การศึกษา 2567 ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา



5. โรงเรียนบ้านท่านบพัฒนา โรงเรียนบ้านบุเขว่า และโรงเรียนบ้านโนนผักชี ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสทศกรมโรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 4 (ห้องแล็บสอนอาชีพ) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



6. เด็กหญิงไอลเดีย สุขล้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเปิดบ้านเตรียมพร้อม โคราซ ปีที่ 16 “TNS Open House 2025”



7. โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ ได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ทั้ง 6 คน ได้คะแนนเต็มจำนวน 3 คน การแข่งขันสารานุกรมระดับประถมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา



8. ครูและนักเรียนในสังกัด ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 10 รางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 4 รางวัล และ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 21 รางวัล รวม 35 รางวัล จากกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพิชญา เพ็ชรสายออ

ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ จังหวัดอุบลราชธานี

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี (ธนุ วงษ์จินดา) (นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอศนัย แก้วกลาง

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมการนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ จังหวัดอุบลราชธานี

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี (ธนุ วงษ์จินดา) (นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจิราณวัฒน์ เวินขุนทด

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมการนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมสุโขทัยแกรนด์ จังหวัดอุบลราชธานี

ขออำนาจพระให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี (ธนุ วงษ์จินดา) (นายนิวัติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



10. การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567

10.1. โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนองกระทุ่มวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ รางวัลผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น “วิถีเด็กไทย การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง การปฏิบัติ ปี 2567” ระดับ ปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



10.2. โรงเรียนบ้านหนองกระโดนดอนมะเกลือสามัคคี เป็นโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ รางวัลผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น “วิถีเด็กไทย การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง การปฏิบัติ ปี 2567” ระดับ ปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



10.3 สพ.นค.ราชสีมา เขต 5 ดำเนินโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 45 แห่ง และได้รับการรับรองประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง



10.4 โรงเรียนบ้านหนองหอย เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ/ตัวอย่าง ในการดำเนินกิจกรรมการน้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สู่การปฏิบัติการปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ของจังหวัดนครราชสีมา



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
ระดับชาติ/ระดับประเทศ			
รางวัล สพฐ. Obec Awards			
1	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards	นางกนกพร อินรัมย์ ครู โรงเรียนด่านขุนทด	
2	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards	นางอารีรัตน์ ศรีเมือง ครู โรงเรียนโนนไทย	
3	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards	นางวาสนา เข้มจินมะตัน ครู โรงเรียนบ้านบุเข้ว่า	
4	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards	นางอนงค์ การินทรรัตน์ ครู โรงเรียนโนนไทย	
รางวัล IQA AWARDS			
1	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง	ระดับ ยอดเยี่ยม
2	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	ระดับ ดีเด่น
3	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี	ระดับ ยอดเยี่ยม
4	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านค้ำพลู	ระดับ ดีเด่น
5	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนอง กระทุ่มวิทยา	ระดับ ดีเด่น
6	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านวัง (สายอนุกุล)	ระดับ ยอดเยี่ยม
7	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านตะเคียน	ระดับ ดีเด่น
8	IQA AWARDS ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก	โรงเรียนบ้านขามทะเลสอ	ระดับ ดีเด่น



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
รางวัลประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี			
1	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทลูกเสือสำรอง ระดับประเทศ	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	ระดับ เหรียญเงิน
2	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทเนตรนารีสำรอง ระดับประเทศ	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	ระดับ เหรียญทอง
ระดับภาค			
1	รูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ด้วย 4PCR Model	นางพัชรินทร์ เพ็ชรนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสง่า	ระดับ ยอดเยี่ยม
2	“สร้างเด็กดีวิถีคุณธรรม น้อมนำสุจริต ด้วยรูปแบบ SMART Model”	นางสาวจินตนา ศรีพลเลห์ โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	ระดับ ยอดเยี่ยม
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	นางสาวรัตนา รอดผึ้ง โรงเรียนบ้านกุ่มพะยา หนองกระทุ่มวิทยา	ระดับ ยอดเยี่ยม
4	การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากการใช้หลักสูตรต้านทุจริต” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-6	นางสาวอิสราภรณ์ สีสุพล นางสาวอารยา เชิดชู โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	ระดับ ยอดเยี่ยม
5	สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต้านทุจริต หัวข้อ Anti-Bribery ระดับ ม.4-6	นายภัทรดนัย พลสูงเนิน นายจักราช ดอกทุเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	ระดับ ยอดเยี่ยม
6	“การใช้และการประเมินหลักสูตรต้านทุจริต” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” I AM KN MODEL	นางสาวธัญญลักษณ์ ทรงงาม โรงเรียนบ้านกุ่มพะยาหนอง กระทุ่มวิทยา	ระดับ ยอดเยี่ยม



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด/เขตตรวจราชการ			
ผลงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เขตตรวจราชการที่ 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ”			
1	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	นางเสาวลักษณ์ เลิศฤทธิ์ ผอ.โรงเรียนบ้านท่าบพัฒนา	
2	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	นางชุติมา อัสโร ผอ.โรงเรียนบ้านหนองจาน	
3	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	นายเอกภพ บำรุงกลาง ผอ.โรงเรียนบ้านโจด (ท้าวสุรนารีอนุสรณ์4)	
4	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	นายสายชล เลือดขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านหนองดุม	
5	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีสมคิด จิตละม่อม ผอ.โรงเรียนดอนน้ำไสวิทยา	
6	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวนริศรา เงินขาว ครู โรงเรียนบ้านหนองจาน	
7	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวอนุธิดา ฟอนโคกสูง ครู โรงเรียนบ้านหนองจาน	
8	รางวัลครูชนคณคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางวาสนา วิริยะกุล ครู โรงเรียนบ้านหนองจาน	



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
9	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสายรุ้ง มุ่งรวกกลาง ครู โรงเรียนบ้านโจด (ทำวสุรนาธิอนุสรณ์4)	
10	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวนันทิยา วรจิตตานันท์ ครู โรงเรียนบ้านเมืองนาท	
11	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวพิมพ์พิชา พิงพุทรา ครู โรงเรียนบ้านซัพพลู	
12	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวอภิวันต์ แนนอุดร ครู โรงเรียนบ้านใหม่ศรีสุข	
13	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวอารีย์ ทุนภิรมย์ ครู โรงเรียนบ้านหนองสรวง	
14	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวนุสมา ศรีพลเลห์ ครู โรงเรียนบ้านโป่งแดง น้ำฉ่ำสามัคคี	
15	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวลัดดา ถึงจันทิก ครู โรงเรียนบ้านซัพย่าง	
16	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวสุปราณี สังสะกุล ครู โรงเรียนบ้านหนองจาน	
17	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางดวงมณี สำลีด่านกลาง ครู โรงเรียนดอนน้ำใสวิทยา	
18	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวกนกนัทธ โกมุต ครู โรงเรียนบ้านหนองดุม	



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
19	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวเอี่ยมพร โดขุนทด ครู โรงเรียนบ้านห้วยจระเข้ม	
20	รางวัลครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ”ระดับ ครู	นางสาวสุจิตพร ต่วนคำ ครู โรงเรียนบ้านกุดไผ่	
ผลงานนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
(Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา			
1	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนถนนหักน้อยดอนกลอย นางสาวรินทร์ภัสร์ พัฒน์เมธากุล	
2	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านหนองแขวง นายสังวาล กองขุนทด	
3	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ นางสาวชนันรัตน์ ธนัทฤวิสวัสดิ์	
4	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนด่านขุนทด นางสาวมนีรัตน์ กวดขุนทด	



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
5	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยา หนองกระทุ่มวิทยา นางสาวสุวรรณา เอกนลินสุนทร	
6	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยา หนองกระทุ่มวิทยา นางสาววารุณี พงษ์ประเสริฐ	
7	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านกุ่มพะยา หนองกระทุ่มวิทยา นางสาวมาริส มีสันเทียะ	
8	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านหนองแขวง นางสาวจินดารัตน์ บางศศิลา	
9	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน นางสาวปภาวดี กีบขุนทด	
10	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน นางสาวศิริวรรณ พงศ์สุวรรณ	



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
11	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน นางสาวเกวลิน กอกขุนทด	
12	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน นายจามิกร สัจจาสังข์	
13	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านหนองแขวง นายณัฐวุฒิ กลิ่นศรีสุข	
14	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านหนองแขวง นายนิติพงษ์ เทียงตรง	
15	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านถนนหักน้อย ดอนกลอย นางสาวเพ็ญภา โคกขุนทด	
16	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านถนนหักน้อย ดอนกลอย นางสาวอารีรัตน์ ถ้ายเนียม	



ที่	ชื่อรางวัล	รายชื่อผู้ได้รับรางวัล	หมายเหตุ
17	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านถนนหักน้อย ดอนกลอย นางอรุชา พงศ์พันธุ์	
18	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านถนนหักน้อย ดอนกลอย นางมาลี ชันชะ	
19	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2567	โรงเรียนบ้านหอกลองกระสัง (โกศลสังเคราะห์) นางสาวนุชจรี หนานสายอ	



ภาคผนวก



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

คณะทำงาน

นางสาวจิรัชยา คงแสนคำ

นางเจริญ ไสผุดผ่อง

นางปราณีต ศรีสำโรง

นางสาวสุภารัตน์ คุณขุนทด

นางเดือนเพ็ญ ทวดเสนา

นางสาวเพ็ญนภา รวยสูงเนิน

นางฐิติมารัตน์ สุวรรณโนบล

นายอภิสิทธิ์ แสนหอม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้อนุเคราะห์ข้อมูล/ภาพกิจกรรม

ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ปก/รูปเล่ม

นางสาวเพ็ญนภา รวยสูงเนิน

นายอภิสิทธิ์ แสนหอม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

