



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นหนึ่งในองค์ประกอบของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกในการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ผู้จัดทำได้ดำเนินการเชิญชวนบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ มามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการศึกษา ทั้งในด้านการเรียนการสอน การแนะแนวอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน และความต้องการของนักเรียน เป็นสำคัญ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของครูในการเปิดพื้นที่ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียน และจะเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

ขอขอบคุณบุคคลภายนอกทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนผู้บริหารและเพื่อนครูที่สนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม	1
รูปแบบ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	2
1. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	2
2. โครงการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	4
3. การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	8
4. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA)	10
เพื่อวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	
ภายใต้โครงการ: การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา	
5. การดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	15
6. กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อดุณมิณมารารอน ครั้งที่ 15”	23
7. การยุบเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอโนนไทย	31
8. ต้อนรับและให้คำปรึกษาโรงเรียนดอนเป่ลำศึกษา	35

ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม

การจัดการศึกษายุคใหม่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะ **บุคคลภายนอก** เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคธุรกิจ หน่วยงานราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกจะช่วยเติมเต็มองค์ความรู้ เสริมประสบการณ์จริง และสร้างโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2561) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2562) นอกจากนี้ งานวิจัยของ **บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์** (2560) ยังระบุว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมจริง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาเยาวชน
4. เพื่อส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน
5. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ 2568 ในการพิจารณาร่างแผนคุณภาพการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการทั้งในส่วน of เขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 209 โรงเรียน โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด การร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระยะ 3 ปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 การประชุมองค์คณะ เป็นต้น

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระยะ 3 ปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี พ.ศ. 2568 และในการนิเทศติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น และเกิดผลสำเร็จ โดยมุ่งไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาพประกอบกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

2. โครงการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ถือเป็นกลไกสำคัญในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จึงให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ O-NET อย่างรอบด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในประเด็นหลักดังนี้

- 1) การร่วมวางแผนและเตรียมการสอบให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) การสื่อสารสร้างความเข้าใจแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 3) การร่วมเป็นคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการสอบ
- 4) การร่วมประเมินและสะท้อนผลการดำเนินงานหลังการสอบ
- 5) การรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการสอบในรอบถัดไป

การมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ไม่เพียงแต่เสริมสร้างความโปร่งใสและเชื่อมั่นในระบบการสอบ แต่ยังช่วยยกระดับคุณภาพของการจัดสอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การดำเนินกิจกรรมในโครงการจัดสอบ O-NET ได้รับความร่วมมือจากหลากหลายภาคส่วน ซึ่งมีรายละเอียดผู้มีส่วนร่วม ดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	รูปแบบการมีส่วนร่วม
ผู้บริหารสถานศึกษา	วางแผน เตรียมความพร้อมสถานที่สอบ กำกับดูแลการดำเนินงาน
ครูประจำวิชาและครูประจำชั้น	เตรียมความพร้อมนักเรียน ชี้แจงระเบียบข้อสอบ และดูแลหน่วยสอบ
นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3	เข้ารับการสอบตามระเบียบและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด
ผู้ปกครอง	สนับสนุนด้านจิตใจและจัดการเวลานักเรียนก่อนสอบ
เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครท้องถิ่น	ร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ ขนส่งข้อสอบ และสนับสนุนทางเทคนิค
ตัวแทนจาก สทศ. และสำนักงานเขตฯ	กำกับติดตาม ดูแลมาตรฐานการสอบ

การบูรณาการบทบาทของแต่ละฝ่ายช่วยให้กระบวนการจัดสอบเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในทุกมิติของกระบวนการจัดสอบได้นำไปสู่ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

- 1) กระบวนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ การสอบดำเนินไปตามขั้นตอน มีการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างครบถ้วน
- 2) นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมากขึ้น ด้วยการซักซ้อม ทำความเข้าใจจากครูและกำลังใจจากผู้ปกครอง นักเรียนจึงสามารถเข้าสอบด้วยความมั่นใจ
- 3) ลดข้อผิดพลาดในการจัดสอบ: การมีเจ้าหน้าที่หลายระดับร่วมตรวจสอบและซักซ้อมขั้นตอนล่วงหน้า ทำให้ลดปัญหาทางเทคนิคและการบริหารจัดการในวันสอบ
- 4) เสริมสร้างความร่วมมือในชุมชน: ชุมชนท้องถิ่นและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการสอบ สร้างความเข้าใจและความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาระดับชาติ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากผลสะท้อนและข้อมูลที่ได้จากการมีส่วนร่วม ได้มีการนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) พัฒนารูปแบบการสื่อสารในโรงเรียน: จากข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง มีการพัฒนาเอกสารและช่องทางประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงง่าย และใช้ภาษาที่ชัดเจน
- 2) ปรับรูปแบบการเตรียมความพร้อมนักเรียน: นำความคิดเห็นจากครูไปออกแบบกิจกรรมเตรียมความพร้อมอย่างมีเป้าหมาย เช่น การจำลองสถานการณ์สอบ
- 3) สร้างระบบสนับสนุนด้านจิตวิทยาและแรงจูงใจ: นำข้อเสนอแนะจากครูและผู้ปกครองไปสู่การจัดอบรมครูในการเสริมแรงบวกและลดความเครียดของนักเรียนก่อนสอบ
- 4) ปรับปรุงการบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์: ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่และผู้บริหารทำให้สามารถปรับปรุงกระบวนการขนส่งข้อสอบและจัดห้องสอบให้มีความคล่องตัวมากขึ้น
- 5) จัดทำรายงานสรุปผลแบบเปิดเผย: เพื่อส่งต่อข้อมูลแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำไปวางแผนพัฒนาการจัดสอบในปีต่อไปอย่างเป็นระบบ

โครงการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีงบประมาณ 2568 ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้เปิดพื้นที่ให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง ส่งผลให้กระบวนการจัดสอบมีคุณภาพ โปร่งใส และเกิดผลดีทั้งต่อผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน นับเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการโดยใช้พลังของ "ความร่วมมือ" เป็นแรงขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน


เป็นองค์กรคุณธรรม ตื่นรู้ มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5

ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์


www.korat5.go.th

เรียนดี มีความสุข

วันที่ 31 มกราคม 2568

PISA & O-NET

ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

มอบหมายให้ นางสาวจิรัชยา คงแสงคำ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5
 พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมประชุมการติดตามการขับเคลื่อน
 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA และ O-NET
 ในระดับเขตพื้นที่ ในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้อง KORAT 5 CHANNEL
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

QUICK WIN **เรียนดี มีความสุข** **สุชาติ มีความสุข** **ANYWHERE ANYTIME**
 งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
 วิทยานโดย: กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ข่าว // ภาพ **สพป.นครราชสีมา เขต 5**



รับแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567



วันที่ 29 มกราคม 2568 นายวิชาญ คงรัมย์ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 และนางสาวจิรัชยา คงสนคำ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 พร้อมด้วยคณะทำงานรับ-ส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ปฏิบัติหน้าที่รับแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ จัดแยกเป็นแต่ละสนามสอบ และเก็บในหีองูฉินคอง ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5 เพื่อส่งมอบให้กับตัวแทนศูนย์สอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 สนามสอบ เพื่อนำไปจ่ายให้กับสนามสอบดำเนินการจัดสอบฯ ในวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2568 ต่อไป

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์

เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลบ้านขุนทด อำเภอบ้านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา 30210



www.korat5.go.th



044-208148



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

3. การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในประเด็นสำคัญ เช่น

- การวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- การระดมทรัพยากรและเครือข่ายสนับสนุน
- การติดตามประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเป้าหมาย, ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง นักเรียน และศิษย์เก่า ,หน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น สาธารณสุข พัฒนาสังคม มูลนิธิ และภาคธุรกิจท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสำรวจความคิดเห็น และกิจกรรมร่วมพัฒนาโรงเรียน ให้สามารถขับเคลื่อนตามแผนการขับเคลื่อน (Road Map) ของสถานศึกษา

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สะท้อนถึงความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2) เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 3) เสริมสร้างความภาคภูมิใจในโรงเรียนของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่
- 4) ขยายเครือข่ายความร่วมมือและทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วมได้นำไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนาโรงเรียนให้ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง โดยสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ได้ส่งเสริมการใช้ข้อมูลจากชุมชนและโรงเรียนในการตัดสินใจ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการติดตามผลที่เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามาร่วมประเมินและเสนอแนะแนวทางต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

ภาพประกอบกิจกรรม

พัฒนาสมรรถนะแกนนำบุคลากรโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สำหรับวางแผนการ
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

4. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) เพื่อวางแผน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ภายใต้โครงการ: การพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพการศึกษา ปีงบประมาณ: 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

แนวทางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) เพื่อใช้ข้อมูลผลการ ประเมินในการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาแนวคิด “Assessment for Learning” ให้เกิดขึ้นจริงในระดับสถานศึกษา

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ตัวแทนแกนนำขับเคลื่อนวิชาการของศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 1-15 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นฝ่ายวิชาการของศูนย์, ครูหัวหน้าวิชาการศูนย์, ตัวแทนครูที่สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ ตัวแทนครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะศึกษานิเทศก์

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

1) ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ผลการประเมินในการพัฒนาแผนการสอนมากยิ่งขึ้น จากการร่วมการอธิบายและเปรียบเทียบกรอบแนวคิดและจุดประสงค์ของการประเมินแต่ละประเภทด้วยเทคนิค การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากผลการสอบ RT, NT, O-NET และ PISA เชื่อมโยงผลการประเมินกับการออกแบบ การจัดการเรียนการสอนเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย

2) เกิดการตื่นตัวในการประยุกต์ใช้ Assessment for Learning ในบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้าง การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) มีการวางแผนดำเนินงานร่วมกันระหว่างศูนย์ฯ และโรงเรียนคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระหว่างศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ และโรงเรียนคุณภาพ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1) จัดตั้งทีมวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในระดับศูนย์ฯ เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และเสนอแนะ แนวทางพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

2) ขยายผลการอบรมครูผู้สอนในเรื่อง Assessment for Learning อย่างต่อเนื่องเน้นการใช้ผลการ ประเมินเพื่อปรับแผนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน

3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ เพื่อเผยแพร่แนวทางการ นำผลประเมินไปใช้จริงและร่วมกันแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และติดตามผลการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สำหรับวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โครงการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ปีงบประมาณ 2567 วันเสาร์ ที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สำหรับวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โครงการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ปีงบประมาณ 2568 วันเสาร์ ที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET, PISA) สำหรับวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โครงการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5 ปีงบประมาณ 2568 วันเสาร์ ที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5
เป็นองค์กรคุณธรรม ตื่นรู้ มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข



การอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-NET , PISA)

สำหรับวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING)
โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ปีงบประมาณ 2568

วันเสาร์ ที่ 5 เมษายน 2568

ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5



**เรียนดี
มีความสุข**



www.korat5.go.th





ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (RT , NT , O-NET , PISA) สำหรับวางแผน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 ปีงบประมาณ 2568 โดยมี นางสาวจิรัชยา คงแสนคำ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 , นายสัมพันธ์ อุบลคพงศ์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ และการอบรมในวันนี้ได้รับเกียรติจากท่าน ดร.ทรายทอง พวงสันเทียะ รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (องค์การมหาชน) เป็นวิทยากร ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมจากตัวแทนศูนย์ 1-15 จำนวน 45 คน ตัวแทนจากโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ " จำนวน 18 คน และคณะทำงานอีก 20 คน รวมทั้งสิ้น 83 คน ณ ห้องประชุมคุณพัฒนา อาคารอำนวยการ โรงเรียนด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

❤️ QUICK WIN ❤️

❤️ เรียนดี มีความสุข ❤️

❤️ สุขชาติ มีความสุข ❤️

❤️ ANYWHERE ANYTIME

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

 **รายงานโดย:** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สพป.นครราชสีมา เขต 5 : ว่าว // ภาพ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

5. การดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผนคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา การอบรมครูพี่เลี้ยงและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การสนับสนุนทรัพยากรและสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ และการติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกอบด้วยหลากหลายภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครือข่ายครูบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในแต่ละรุ่น (รุ่นที่ 1 – 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น และ หน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย และภาคเอกชนที่ร่วมพัฒนาสื่อและสนับสนุนกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเปิดบ้านวิทยาศาสตร์ให้ชุมชนมีส่วนร่วม

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

โรงเรียนเครือข่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความพร้อมมากขึ้นในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา โดยอิงจากความสนใจและประสบการณ์ของผู้เรียน ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่าย ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและต่อเนื่อง ผู้ปกครองชุมชนเข้าใจ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์หลากหลาย เช่น วันวิทยาศาสตร์น้อย นิทรรศการการเรียนรู้ และการประกวดผลงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมไปใช้พัฒนากลไกการขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นระบบ เช่น พัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย เพิ่มการอบรมครูรูปแบบออนไลน์และผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อให้เข้าถึงได้มากขึ้น จัดตั้งทีมโค้ชวิทยาศาสตร์ระดับอำเภอเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามผลใกล้ชิด ขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล พร้อมสร้าง

เครือข่ายโรงเรียนคู่พัฒนา ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ “ร่างกาย” “น้ำ” ชั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics- Number, Counting และ Arithmetic” และ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โรงเรียนเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 - 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5 วันเสาร์ที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

www.korat5.go.th

เป็นองค์กรคุณธรรม ตื่นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5

ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5





เรียนดี มีความสุข

วันที่ 24 พฤษภาคม 2568





“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ยกระดับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา





วันนี้ ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา

การอบรมในครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่:

- การอบรมความรู้พื้นฐาน: ในหัวข้อ "ร่างกาย" และ "น้ำ" ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ
- การอบรมขั้นเฉพาะทาง: ในหัวข้อ "Mathematics Number counting and Arithmetic" (การนับจำนวนและคณิตศาสตร์) และ "เทคโนโลยี จากที่นี้ไปทีนั้น" เพื่อเสริมสร้างทักษะเฉพาะทางด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับคุณครูในสังกัดฯ

ขอขอบคุณพัฒนา สพป.นครราชสีมา เขต 5

♥ QUICK WIN ♥ เรียนดี มีความสุข ♥ สุขชาติ มีความสุข ♥ ANYWHERE ANYTIME

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

รายงานโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ข่าว // ภาพ สพป.นครราชสีมา เขต 5

การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ “ร่างกาย” “น้ำ” ชั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics- Number, Counting และ Arithmetic” และ “เทคโนโลยี : จากที่นี้ไปที่นั่น” โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 - 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สพ.นครราชสีมา เขต 5 วัน เสาร์ ที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5



การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ “ร่างกาย” “น้ำ” ขึ้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics- Number, Counting และ Arithmetic” และ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปที่นั่น” โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 - 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สปป. นครราชสีมา เขต 5 วันเสาร์ที่ 24 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สปป.นครราชสีมา เขต 5



การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ “ร่างกาย” “น้ำ” ชั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics- Number, Counting และ Arithmetic” และ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 - 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สพ.นครราชสีมา เขต 5 วันเสาร์ที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5



การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ “ร่างกาย” “น้ำ” ชั้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics- Number, Counting และ Arithmetic” และ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 - 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สพ.นครราชสีมา เขต 5 วันเสาร์ที่ 25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5



การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานหัวข้อ “ร่างกาย” “น้ำ” ขึ้นเฉพาะทาง หัวข้อ “Mathematics- Number, Counting และ Arithmetic” และ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 - 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สพ.นครราชสีมา เขต 5 วันเสาร์ที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมคุณพัฒนา สพ.นครราชสีมา เขต 5



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

6. กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง "หลวงพ่อกุณมินิมารathon ครั้งที่ 15"

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารathon ครั้งที่ 15” อันเป็นกิจกรรมที่มุ่งระดมทุนสนับสนุนการศึกษาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่ของเรา โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมนี้อย่างเต็มที่

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

กิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากหลายภาคส่วน ดังนี้

- 1) บุคลากรทางการศึกษา
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน, อาสาสมัคร, ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมกิจกรรม ทั้งการเดิน วิ่ง และปั่น โดยแสดงความมุ่งมั่นในการเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างคึกคัก ทั้งในฐานะผู้ร่วมกิจกรรมและอาสาสมัคร ช่วยสร้างบรรยากาศที่สนุกสนานและเป็นกันเอง
- 4) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ให้การสนับสนุนด้านสถานที่, เจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน(อปพร.) ให้การสนับสนุนการจัดการจราจร, เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย และงบประมาณบางส่วน
- 5) โรงพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุข สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์, รถพยาบาล และจุดปฐมพยาบาลตลอดเส้นทาง
- 6) ภาคเอกชนและผู้ประกอบการ ร่วมเป็นผู้สนับสนุนหลักและผู้ร่วมสนับสนุน มอบเงินบริจาค, สิ่งของ, อาหารและเครื่องดื่ม รวมถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- 7) ประชาชนทั่วไปและศิษย์เก่า ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความห่วงใยและต้องการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานและเยาวชนในชุมชน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและส่งผลเชิงบวกต่อกิจกรรมเป็นอย่างมาก การระดมทุนจากความร่วมมือจากผู้บริจาคและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้สามารถระดมทุนได้สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งเงินทุนนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลน การสร้างความตระหนักรู้ การประชาสัมพันธ์ถือเป็นช่องทางสำคัญในการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสนับสนุนการศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ ทำให้สาธารณชนรับรู้และเข้าใจถึงบทบาทของสถานศึกษาและชุมชน

เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคี เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษา, นักเรียน, ผู้ปกครอง, หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้ทำงานร่วมกัน สร้างความผูกพันและความร่วมมือที่ดีในชุมชน และที่สำคัญกิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย เป็นแรงจูงใจให้ผู้คนหันมาใส่ใจสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายด้านสาธารณสุข กระบวนการมุ่งการมีส่วนร่วมจากหลากหลายฝ่ายทำให้ได้รับข้อเสนอแนะและมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากผลการมีส่วนร่วมที่ได้และข้อเสนอแนะที่ได้รับ ผมจะนำไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้

1) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ เป็นการขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์ เพิ่มการใช้สื่อออนไลน์และโซเชียลมีเดียให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น มุ่งนำเสนอเรื่องราวความสำเร็จและผลกระทบเชิงบวกของเงินบริจาคอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วม

2) การจัดการและอำนวยความสะดวก มีการพัฒนาการลงทะเบียนร่วมงานให้มีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ มีการเพิ่มจุดอำนวยความสะดวก จัดเตรียมจุดบริการน้ำดื่ม, ห้องสุขา, จุดปฐมพยาบาล และป้ายบอกเส้นทางให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมเสริมสร้างความปลอดภัยโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มมาตรการด้านความปลอดภัยและการจราจรให้รัดกุมยิ่งขึ้น

3) การสร้างสรรค์กิจกรรมเสริม ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประเภทกิจกรรมที่น่าสนใจสำหรับทุกเพศทุกวัย เช่น การแข่งขันประเภททีม, กิจกรรมทีมเชียร์เสริมแรง, กิจกรรมสำหรับเด็กเล็ก หรือการแสดงจากนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีบทบาทในการวางแผนและดำเนินงานมากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

4) การติดตามและประเมินผล จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อเก็บข้อมูลความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมและผู้มีส่วนร่วมเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รายงานผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส: เปิดเผยการใช้จ่ายเงินบริจาคและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้สนับสนุน

กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



จิตมาข้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

นางสาวเบญจมาภรณ์ เก่งมณี, ดร.ปฐมเกียรติ ไขยคำ, นายวิชาญ คงพัฒน์, นางสาววิภาดา คงพัฒน์



เดินวิ่งปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง
หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15
สพป.นครราชสีมา เขต 5
5 ตุลาคม 2567

เรื่องดี มีความสุข
@Korat5

เป็นองค์กรคุณธรรม
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

Lotus's สร้างสรรค์สิ่งดีดี เพื่อชุมชน



วันที่ 5 ตุลาคม 2567 สพป.นครราชสีมา เขต 5 ขอขอบคุณ โลตัส-ด่านขุนทด
ที่มอบน้ำดื่มสนับสนุนการจัดกิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปั่นรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th 044-208148 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

กิจกรรมเดิน รัง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



บุคลากรด้านชุมชน ประชาสัมพันธ์ “เดิน รัง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง”



วันที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 14.00 น. ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพ.บ.นครราชสีมา เขต 5 พร้อมทีมบริหาร ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเดินประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนร่วมกิจกรรม เดิน รัง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณ มินิมารารอน ครั้งที่ 15” ซึ่งจะจัดในวันที่ 5 ตุลาคม 2567 เพื่อนำเงินรายได้ช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด จำนวน 208 โรงเรียน ที่ได้รับความเดือดร้อนฉุกเฉินจากการประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัย วาตภัย อุทกภัย หรือการเจ็บป่วย าลาณ ตลาด ห้างร้าน ในตัวอำเภอตำบลชุมทต จังหวัดนครราชสีมา

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์

เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา 30210

www.korat5.go.th 044-208148 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



บริษัทซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ฟาร์มไก่ไข่จักราช



วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2567 บริษัทซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ฟาร์มไก่ไข่จักราช ร่วมสนับสนุนไข่ไก่ กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณ มินิมารารอน ครั้งที่ 15”

เรียนดี มีความสุข

รายงานโดย : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ข่าว // ภาพ

งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5
www.korat5.com

กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 5



สพป.เขต 5 โคราซ
kick Off
เดินวิ่งปั่นปันรักเพื่อน้อง
‘หลวงพ่อกุณมินิมารารอน’
ครั้งที่ 15
5 ตุลาคม 2567 ที่วัดบ้านไร่

f Koratdaily 📄 หนังสือพิมพ์โคราชคนอีสาน 🌐 www.koratdaily.com ☎ 086-4653388 📺 Korat Daily Online Official

กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



จัดโดย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ
นางสาวจุฑา ชัยวัฒน์
นางสาววิภาดา คงชนะ
นางสาวศุภมาส นิลานันท์

เดินวิ่งปั่น ปันรักเพื่อน้อง
หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15
สพป.นครราชสีมา เขต 5
5 ตุลาคม 2567




เรียนรู้ มีความสุข
@Korat5
เป็นองค์กรคุณธรรม
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

สพป.นครราชสีมา เขต 5 จัดกิจกรรม เดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง
“หลวงพ่อกุณ มินิมารารอน ครั้งที่ 15”










วันเสาร์ที่ 5 ตุลาคม 2567 เวลา 05.30 น. ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 เป็นประธานเปิดกิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง สพป.นครราชสีมา เขต 5 “หลวงพ่อกุณ มินิมารารอน” ครั้งที่ 15 เพื่อนำเงินรายได้ช่วยเหลือนักเรียนที่เดือดร้อน และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนจากภาครัฐ และเอกชน แขกผู้มีเกียรติ และผู้สมัครเดิน วิ่ง ปั่น เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,785 คน ณ ลานหน้าเทศบาล ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

รายงานโดย : งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ ภาพ/ข่าว : เครือข่ายประชาสัมพันธ์
เลขที่ 118 หมู่ 12 ตำบลด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา 30210
www.korat5.go.th 044-208148 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง “หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5



นางสาวจิรชยา คงแสนคำ
รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5



ดร.เลียด เชียนkrit
รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5



นายวิชาญ คงรัมย์
รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5



ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

เรียนดี มีความสุข

เป็นองค์กรคุณธรรม
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

ประชุมการดำเนินงาน “กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง สพป.นครราชสีมา เขต 5 ครั้งที่ 12/2567”



นายวิชาญ คงรัมย์
รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5





วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567 นายวิชาญ คงรัมย์ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5
เป็นประธานการประชุมการดำเนินงาน ‘กิจกรรมเดิน วิ่ง ปั่น ปันรักเพื่อน้อง
สพป.นครราชสีมา เขต 5 หลวงพ่อกุณมินิมารารอน ครั้งที่ 15’
ประชุมครั้งที่ 12/2567 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ห้องประชุม Korat 5 Channel



รายงานโดย : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ว่าว // ภาพ

เรียนดี มีความสุข

Like งานประชาสัมพันธ์ สพป.นครราชสีมา เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5

www.korat5.com

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

7. การยุบเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอนนไทย

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการยุบเลิกสถานศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อหลายภาคส่วน โดยเฉพาะนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทาง เพื่อให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างรอบคอบและเป็นธรรมที่สุด

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การหารือและรวบรวมข้อมูลในประเด็นนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมหลากหลายกลุ่ม ดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนบ้านหนองแวง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ทั้งจำนวนนักเรียน ครู บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และปัญหาอุปสรรคที่พบในการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้บริหารและครูโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง โดยเฉพาะโรงเรียนที่คาดว่าจะรองรับนักเรียนที่ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพในการรองรับนักเรียน ความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่จะย้ายมา

3) นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านหนองแวง โดยกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความรู้สึกของนักเรียนโดยตรงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงความต้องการและข้อกังวลในการย้ายไปเรียนที่โรงเรียนใหม่

4) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะดวกในการเดินทาง ความปลอดภัย คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใหม่ที่บุตรหลานจะย้ายไปเรียน รวมถึงข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือและสนับสนุนบุตรหลาน

5) ผู้นำชุมชนทั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และจำนวนประชากรในชุมชน รวมถึงวิถีชีวิตและทัศนคติของคนในพื้นที่ต่อการศึกษาและการยุบเลิกโรงเรียน

6) ประชาชนทั่วไปทั้งในหมู่บ้านและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้สูงอายุ อดีตศิษย์เก่า และบุคคลที่สนใจในชุมชน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นถึงคุณค่าทางประวัติศาสตร์และความผูกพันของโรงเรียนกับชุมชน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในมุมมองที่หลากหลาย

7) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาท้องถิ่น ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณที่สามารถสนับสนุนการศึกษา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเดินทางของนักเรียน และนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูล ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทำให้ได้รับข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น จำนวนนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ความกังวลของผู้ปกครองเรื่องการเดินทางและค่าใช้จ่าย ความเข้าใจในปัญหาและข้อจำกัดร่วมกัน: ทุกฝ่ายได้เข้าใจถึงสาเหตุและความจำเป็นในการพิจารณาขยับเล็กสถานศึกษา เช่น ปัญหานักเรียนลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และความไม่คุ้มค่าในการบริหารจัดการ เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดการประชุมและการหารือทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้มีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน และลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งระบุข้อกังวลและหาแนวทางแก้ไขเบื้องต้น ผู้มีส่วนร่วมได้สะท้อนข้อกังวลที่สำคัญ เช่น ความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียนใหม่ การปรับตัวของนักเรียน และการรักษาคุณค่าทางจิตใจของโรงเรียนบ้านหนองแวง ซึ่งนำไปสู่การหารือเพื่อหาแนวทางบรรเทาผลกระทบ เร่งสร้างการยอมรับในการตัดสินใจแม้จะเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน แต่การได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณา ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่เข้าใจถึงเหตุผลและความจำเป็นในการดำเนินการ และยอมรับผลการตัดสินใจในที่สุด

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ผลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้นำมาใช้ในการวางแผนและ

3) ดูแลการปรับตัวของนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก่อนย้าย และประสานงานกับโรงเรียนใหม่เพื่อจัดระบบการดูแลนักเรียนใหม่ให้ดำเนินการขยับเล็กสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาว ดังนี้

1) การวางแผนรองรับนักเรียนอย่างรอบคอบ โดยการประสานงานกับโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวายที่จะรองรับนักเรียนและบุคลากรจากโรงเรียนบ้านหนองแวงอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความพร้อมของห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน และบุคลากร

2) จัดทำมาตรการช่วยเหลือด้านการเดินทาง โดยประสานงานกับ อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหารถรับ-ส่งนักเรียน และหารือกับผู้ปกครองในการเดินทางสำหรับนักเรียนในปกครอง

สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเพื่อนใหม่ได้อย่างราบรื่น

4) การบริหารจัดการบุคลากร โดยการจัดสรรครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม พิจารณาการเกลี้ยอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่รองรับ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงได้ส่งเสริมให้ครูที่ย้ายไปโรงเรียนใหม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับความหลากหลายของนักเรียนและความต้องการของโรงเรียนใหม่

5) การจัดการทรัพยากรและงบประมาณ ได้มีการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงเรียนที่ยุบเลิก ดำเนินการตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม เช่น การโอนย้ายทรัพยากรสินการจำหน่าย หรือการใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม จัดสรรงบประมาณที่ได้จากการบริหารจัดการโรงเรียนที่ยุบเลิกไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่รองรับ หรือในด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน

6) มีกระบวนการสื่อสารและสร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง จัดตั้งคณะกรรมการติดตามผล แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีส่วนร่วมเดิม เพื่อติดตามผลกระทบหลังการยุบเลิกและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เปิดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นสำหรับผู้ปกครองและชุมชนสามารถให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นได้ เพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที จัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้: จัดประชุม เพื่อรายงาน ความคืบหน้าและผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

การยุบเลิกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแจ้ง อำเภอนนไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

8. การต้อนรับและให้คำปรึกษาโรงเรียนดอนเปลาศึกษา

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การย้ายสังกัดของโรงเรียนดอนเปลาศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 อำเภอพระทองคำ นับเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ต้องอาศัยความร่วมมือและการประสานงานจากทุกภาคส่วน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุด ผมจึงได้ริเริ่มเปิดโอกาสให้มีการมีส่วนร่วมในการต้อนรับและให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนแห่งนี้อย่างใกล้ชิด

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การต้อนรับและให้คำปรึกษาโรงเรียนดอนเปลาศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลักๆ ดังนี้

1) บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ได้ร่วมเป็นแกนหลักในการวางแผนการต้อนรับและให้คำปรึกษา ตลอดจนมอบนโยบายและแนวทางการทำงาน ผู้อำนวยการกลุ่มงานต่างๆ ได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้เข้ามาให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการย้ายสังกัด รวมถึงให้คำปรึกษาเฉพาะด้านตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม เจ้าหน้าที่จากทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องได้เตรียมเอกสาร เตรียมข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการต่างๆ อย่างเต็มที่

2) บุคลากรจากโรงเรียนดอนเปลาศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูได้เข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูล และสอบถามข้อสงสัยเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติและแนวทางการบริหารงานภายใต้สังกัดใหม่ รับฟังข้อมูลและโอกาสในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และดูแลนักเรียน

3) ผู้อำนวยการโรงเรียนใกล้เคียงได้ร่วมให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับบริบทของพื้นที่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการโรงเรียน และเป็นเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นให้แก่โรงเรียนดอนเปลาศึกษา และ คณะครูโรงเรียนใกล้เคียง ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูโรงเรียนดอนเปลาศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการประสานงานด้านวิชาการและกิจกรรมนักเรียน

4) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาท้องถิ่น ได้ร่วมแสดงความยินดีและเสนอการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน รวมทั้ง ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าโรงเรียนดอนเปลาศึกษา ผู้นำชุมชนในพื้นที่โรงเรียนดอนเปลาศึกษา ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนและชุมชน รวมถึงความคาดหวังที่มีต่อโรงเรียนในการสังกัดใหม่

5) ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความกังวลและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการของบุตรหลาน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการต้อนรับและให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนดอนเปลาศึกษา ก่อให้เกิดการสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้องและทั่วถึง ทุกฝ่ายได้รับข้อมูลที่ชัดเจนและครบถ้วนเกี่ยวกับขั้นตอนการย้ายสังกัด ระเบียบใหม่ ๆ และการสนับสนุนที่โรงเรียนจะได้รับ ซึ่งช่วยลดความสับสนและความกังวลลงได้มาก การอำนวยความสะดวกในการปรับตัวให้กับโรงเรียนดอนเปลาศึกษา คำปรึกษาและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการปรับตัว เข้ากับระบบการทำงานและระเบียบปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ แห่งใหม่ ทำให้สามารถดำเนินการด้านเอกสาร และบุคลากรได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง การต้อนรับอย่างอบอุ่นจากบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และ โรงเรียนใกล้เคียง รวมถึงการแสดงความยินดีจาก อปท. และชุมชน ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนดอนเปลาศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้รู้สึกว่าได้ถูกทอดทิ้งและได้รับการยอมรับ

กิจกรรมนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนดอนเปลาศึกษา กับ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ โรงเรียนใกล้เคียง อปท. และชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในอนาคต ผลจากการรับฟังความคิดเห็น ทำให้สามารถระบุปัญหาหรือข้อกังวลที่อาจเกิดขึ้นได้ล่วงหน้า เช่น การโอนย้ายงบประมาณ การปรับปรุงข้อมูลนักเรียน หรือการประสานงานด้านวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การวางแผน หาแนวทางแก้ไขอย่างทันที่

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ จะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนย้ายสังกัด โดยรวบรวมข้อมูลและขั้นตอนที่จำเป็น มาจัดทำเป็นคู่มือฉบับย่อหรือ checklist เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนที่อาจมีการย้ายสังกัดในอนาคต พัฒนาระบบพี่เลี้ยงสำหรับโรงเรียนใหม่จัดให้มีโรงเรียนพี่เลี้ยงที่อยู่ใกล้เคียงหรือมีประสบการณ์ใกล้เคียงกัน มาช่วย ให้คำแนะนำและช่วยเหลือโรงเรียนน้องใหม่ในการปรับตัว โดยเฉพาะในช่วงแรกของการย้ายสังกัด เพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานภายในทบทวนและปรับปรุงกลไกการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีความรวดเร็วและคล่องตัวมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การบริการแก่สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากช่องทางปกติแล้ว จะพิจารณาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม เช่น กลุ่มไลน์สำหรับการแจ้งข่าวสารหรือ การสอบถามเร่งด่วน เพื่อให้โรงเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและคำปรึกษาได้สะดวกยิ่งขึ้น จัดให้มีการติดตามผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนดอนเปลาศึกษาอย่างใกล้ชิด และจัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะ เพื่อรับฟัง ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

การต้อนรับและให้คำปรึกษาโรงเรียนดอนเปลำศึกษา
สถานศึกษาใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



โรงเรียนใหม่ สพป.นครราชสีมา เขต 5

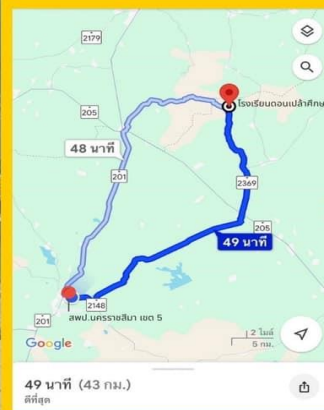
โรงเรียนดอนเปลำศึกษา



ณ สพป.นครราชสีมา เขต 5



12 กรกฎาคม 2567



ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 **ต้อนรับและให้คำปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดอนเปลำศึกษา** สังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ในกรณี หมู่บ้านยุบ โรงเรียนย้ายสังกัดจากสังกัด สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ขึ้นกับสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 5 **ยินดีต้อนรับคณะครู นักเรียน และชุมชน เข้ามาสู่ สพป.นครราชสีมา เขต 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกัน**



044-208148

www.korat5.go.th



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

การต้อนรับและให้คำปรึกษาโรงเรียนดอนเป่ล้าศึกษา
สถานศึกษาใหม่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



เยี่ยมให้กำลังใจ โรงเรียนดอนเป่ล้าศึกษา

16 พฤษภาคม 2568

ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้ นายจันทน์ เทียนบุญทด อ.ก.ค.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 และนางบุษรินทร์ ชำพันดุง ศึกษาานิเทศก์ สพป.นครราชสีมา เขต 5 ได้ลงตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนดอนเป่ล้าศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพระทองคำ ศูนย์ที่ 14 จากการตรวจเยี่ยม พบว่าในปีการศึกษา 2568 มีบุคลากรทางการศึกษา 1 คน ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน และมีนักเรียน จำนวน 22 คน (ระดับปฐมวัย 9 คน, ระดับประถมศึกษา 13 คน)

รายงานโดย: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ช่าง // ภาพ