



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปโดยการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ สามารถบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- ความเป็นมา	๑
- โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๒
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๓
- เป้าประสงค์ (Goals)	๓
- กลยุทธ์	๓
- พันธกิจ (Mission)	๓
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๔
- ข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน	๕
- ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๖
- โครงการหรือกิจกรรมแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗
ภาคผนวก	

**แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้น ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๔ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

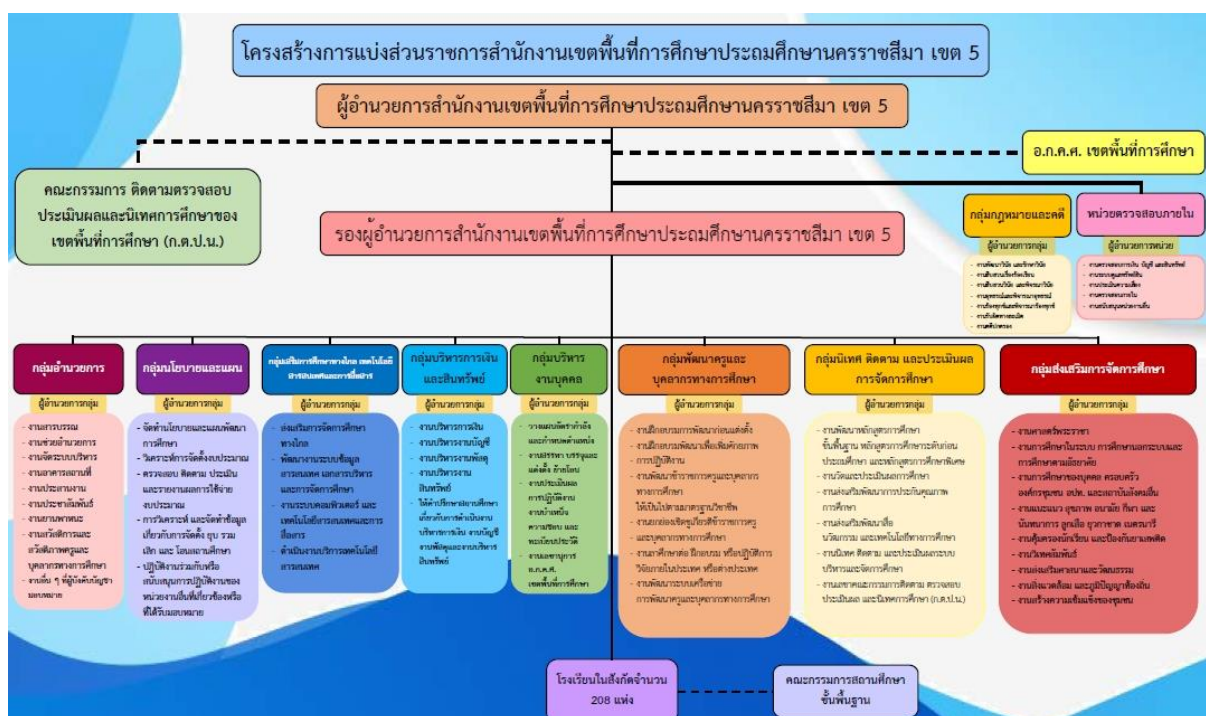
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณธรรม ตันรู้ มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนทุกระดับการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ์และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ และโรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. อำเภอด่านขุนทด จำนวน ๘๑ โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น ๖ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. อำเภอโนนไทย จำนวน ๔๔ โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น ๓ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. อำเภอขามทะเลสอ จำนวน ๑๗ โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น ๑ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. อำเภอขามสะแกแสง จำนวน ๒๖ โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น ๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๕. อำเภอพระทองคำ จำนวน ๒๕ โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น ๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖. อำเภอเทพารักษ์ จำนวน ๑๕ โรงเรียน แบ่งการบริหารจัดการโรงเรียนเป็น ๑ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รวมทั้งสิ้น ๒๐๘ โรงเรียน ๑๕ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ดังตารางที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนแยกตามเกณฑ์ สพฐ. (๔ ขนาด)							จำนวนนักเรียน		
	จำนวน นักเรียน ๑-๑๒๐	จำนวน นักเรียน ๑๒๑- ๒๐๐	จำนวน นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐	จำนวน นักเรียน ๓๐๑-๔๙๙	จำนวน นักเรียน ๕๐๐ - ๑๔๙๙	จำนวน นักเรียน ๒๕๐๐ คนขึ้นไป	รวมทั้ง สิ้น (โรง)	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ด่านขุนทด	๕๒	๒๑	๗	-	-	๑	๘๑	๕,๗๕๗	๕,๗๖๓	๑๑,๕๒๐
โนนไทย	๒๗	๑๑	๔	-	๒	-	๔๔	๒,๗๗๓	๒,๔๖๐	๕,๒๓๓
ขามสะแกแสง	๑๘	๕	๑	๑	๑	-	๒๖	๑,๗๙๙	๑,๕๗๙	๓,๓๗๘
ขามทะเลสอ	๑๒	๒	๑	๑	๑	-	๑๗	๑,๒๘๐	๑,๑๖๔	๒,๔๔๔
เทพารักษ์	๖	๘	-	๑	-	-	๑๕	๑,๑๑๖	๘๘๗	๒,๐๐๓
พระทองคำ	๑๕	๕	๓	๑	๑	-	๒๕	๑,๖๔๔	๑,๕๙๒	๓,๒๓๖
รวม	๑๓๐	๕๒	๑๖	๔	๕	๑	๒๐๘	๑๔,๓๖๙	๑๓,๔๕๕	๒๗,๘๒๔

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามประเภท

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา	
	ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา
ด่านขุนทด	๕๕	๒๖
โนนไทย	๒๙	๑๕
ขามสะแกแสง	๑๖	๑๐
ขามทะเลสอ	๙	๘
เทพารักษ์	๘	๗
พระทองคำ	๑๙	๖
รวม	๑๓๖	๗๒

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน และห้องเรียนแยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนห้องเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๕,๒๖๓	๑๘.๙๒	๔๙๐	๒๓.๓๘
ประถมศึกษา	๑๖,๖๓๗	๕๙.๘๒	๑,๓๐๕	๖๒.๒๖
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๖๕๘	๑๖.๗๕	๒๕๖	๑๒.๒๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๒๕๖	๔.๕๑	๔๕	๒.๑๕
รวมทุกระดับ	๒๗,๘๑๔	๑๐๐	๒,๐๙๖	๑๐๐

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
ตารางที่ ๔ จำนวนครูในสถานศึกษา จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนครู		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ด้านขุนทด	๒๐๕	๖๓๙	๘๔๔	๓๙.๘๗
โนนไทย	๑๐๓	๓๐๓	๔๐๖	๑๙.๑๘
ขามสะแกแสง	๖๔	๒๐๐	๒๖๔	๑๒.๔๗
ขามทะเลสอ	๓๖	๑๕๓	๑๘๙	๘.๙๓
พระทองคำ	๕๑	๑๒๔	๑๗๕	๘.๒๗
เทพารักษ์	๖๑	๑๗๘	๒๓๙	๑๑.๒๘
รวมทั้งสิ้น	๕๒๐	๑,๕๙๗	๒,๑๑๗	๑๐๐

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๕ จำแนกตามกลุ่ม และระดับการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนบุคลากร (คน)		ระดับการศึกษา				รวม ทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหาร	๒	๒	-	-	๒	๒	๔
กลุ่มอำนวยการ	๒	๔	-	๓	๒	๑	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๗	-	๔	๔	-	๘
กลุ่มนโยบายและแผน	-	๖	-	๒	๔	-	๖
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	๕	๑	-	๕	-	๖
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔	๑๖	-	๒	๑๗	๑	๒๐
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๗	-	๒	๕	-	๗
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑	-	-	๑	-	๑
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มกฎหมายและคดี	๑	-	-	-	๑	-	๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๑	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	๒	๖	๑	๕	๒	-	๘
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๕	๗	๓	-	-	๑๐
รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น	๑๙	๖๐	๑๐	๒๑	๔๔	๔	๗๙
คิดเป็นร้อยละ	๒๔.๐๕	๗๕.๙๕	๑๒.๖๖	๒๖.๕๘	๕๕.๗๐	๕.๐๖	๑๐๐

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

โครงการหรือกิจกรรมแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๒๒๐,๕๘๐					
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพลูกจ้างในสังกัด สพป.นม ๕		๑๓,๖๕๐				นางสอิ่ง สุขพงษ์
กิจกรรมที่ ๒ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		๒๐,๐๐๐				นางณัฐนรี ศิริ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาการบริหารอัตรากำลังใน สพป.นม ๕		๑,๖๘๐				นายพรนิมิต ยิ้มละม้าย
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมการบริหารการเงินเดือน		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		นางสาวอภิญญา ยอดพึงเทียม
กิจกรรมที่ ๕ ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่		๑๕,๓๕๐				นางณัฐนรี ศิริ
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			๙,๐๐๐			นางณัฐนรี ศิริ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๗ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๘ เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ปัจฉิม)	๖๔๓,๑๑๐	๘,๓๐๐			๓๑,๘๐๐	นางณัฐนรี คิริ
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง สพป.นม ๕ กิจกรรมที่ ๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา					๑๑๕,๐๐๐	นายทิวากร นนท์พละ
กิจกรรมที่ ๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งครู			๔,๔๐๐		๕,๑๐๐	นางสาวมะลิดา หงส์ทอง
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่ง ๓๘ ค.(๑) ศึกษาพิเศษ		๗,๐๕๐			๔,๓๐๐	นางสาวศศิธร จันทร์ตาโลก
						นายทิวากร นนท์พละ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นฯ กิจกรรมที่ ๕ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๐,๙๐๐		๑๖๕,๑๐๐	๔๕๗,๑๖๐		นางสาวมะลิดา หงษ์ทอง
๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. นม ๕ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)		๑๕,๐๐๐	๗,๕๐๐		๒๘,๔๐๐	นางสุรัตน์ ช่วยงาน

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพ.น.นครราชสีมา เขต 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี รอดเข็ม และ นางณัฐนรี ศิริ
โทรศัพท์/โทรสาร	โทร. 0639793774 E-mail Su_natnaree@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

หลัก : ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เป็นโครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมสำคัญในกรอบงานของการบริหารงานบุคคล เช่น กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ เป็นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับ บทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช “หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ส่งผลต่อเป้าหมายการเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลัก : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
 มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว
 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เป็นโครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมสำคัญในกรอบงานของการบริหารงานบุคคลที่มี วัตถุประสงค์หลักคือเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามสายงาน เต็มตามศักยภาพ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความพึงพอใจ และมีขวัญกำลังใจการทำงาน ส่งผลให้บุคคลเหล่านั้นมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เกิดแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งจะส่งผลให้การ บริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

หลัก: แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำให้บุคคลเหล่านั้นสามารถบริหารจัดการ การศึกษา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำให้สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

รอง : ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

รอง : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

รอง : แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20.5 การสร้างและพัฒนาศูนย์ราชการ

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน
เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์สพฐ.

ข้อ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
ของประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ
โปร่งใส มีความรับผิดชอบ ในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนอย่างเท่าเทียมและมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ทางพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงที่สอดคล้อง
กับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การวิจัย และผลิตคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ
การประกอบอาชีพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เป้าหมายที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการ
ผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศ
กำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด
และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี พ.ศ. 2573

กลยุทธ์สพ.นครราชสีมา เขต 5

ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หลัก : องค์ประกอบ :	VO2 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
หลัก : ปัจจัย :	F0202 อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ
รอง : องค์ประกอบ :	VO5 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
รอง : ปัจจัย :	F0101 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)
: M2 – M3
1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผน อัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงาน ในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิต มีสติปัญญามีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตราจ้าง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจตลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจ กระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตราจ้างข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เพื่อบริหารอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตราจ้างของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
6. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

7. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ทุกสายงาน

9. เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
3. การบริหารอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา และทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ
3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.17 ว.21 ว.9 ว.10 และ ว.11

7. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์และมีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาอีกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสมมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบถูกต้องสะดวกรวดเร็วต่อการค้นหาและการนำมาใช้ต่อไป

6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลังมีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี

7. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบโปร่งใสเป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

9. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วและถูกต้อง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

1. ข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องและตรงวิชาเอก

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหาการเกลี่ยอัตรากำลัง

3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ

4. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบโปร่งใสเป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้

6. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็วและถูกต้อง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง เขต 5

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

M4 - M5

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสพ.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 220,580 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งงบประมาณ (20 หลัก) 20004372010002000000 มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ แยกตามรายละเอียดการใช้			ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5					
จัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ “สิทธิประโยชน์ เกี่ยวกับประกันสังคม” ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (390 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	13,650	-	13,650	-	ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67) สื่อ
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	13,650	-	13,650	-	
กิจกรรมที่ 2 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ขั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
ระยะที่ 1 การประชุมคณะกรรมการจัดสรรเครื่องราชฯ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	840	-	840	-	ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67) ณัฐนรี
รวมงบประมาณระยะที่ 1	840	-	840	-	
ระยะที่ 2 จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขั้นต่ำ กว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (230 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 2. ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ในการจัดพิธี	19,160	-	8,050 11,110	-	ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67) ณัฐนรี
รวมงบประมาณระยะที่ 2	19,160	-	19,160	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	20,000	-	20,000	-	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการบริหารอัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5					
จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 4 ครั้ง)	1,680	-	1,680	-	ไตรมาส 1-4 (ต.ค.67-ก.ย.68) พรมินิต
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	1,680	-	1,680	-	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมการบริหารการเงินเดือน					
ระยะที่ 1 ประชุมการบริหารการเงินเดือน (1 ต.ค.) จัดประชุม(คณะกรรมการกลั่นกรองฯ) 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) จัดประชุม(คณะกรรมการพิจารณาการเงินเดือน) 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.ค่าอาหารกลางวัน (11 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,700	-	490 560 770 880	-	ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67) อภิญา
รวมงบประมาณระยะที่ 1	2,700	-	2,700	-	
ระยะที่ 2 ประชุมการบริหารการเงินเดือน (1 เม.ย.) จัดประชุม (คณะกรรมการกลั่นกรองฯ) 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คนx 35 บาท x 2 มื้อ) 2.ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,700	-	490 560	-	ไตรมาส 3 (เม.ย.68-มิ.ย.68) อภิญา

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ แยกตามรายละเอียดการใช้-			ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดประชุม (คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน)					
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		-	770	-	ไตรมาส 3 (เม.ย.68-มิ.ย.67)
2. ค่าอาหารกลางวัน (11 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		-	880	-	อภิญา
รวมงบประมาณระยะที่ 2	2,700		2,700		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	5,400	-	5,400	-	
กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่					
ระยะที่ 1 ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ (ครั้งที่ 1) จัดอบรม	15,570				ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (105 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		-	7,350	-	ณัฐรี
2. ค่าอาหารกลางวัน (105 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		-	8,400	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	15,750	-	15,750	-	
กิจกรรม 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	9,000				ไตรมาส 2 (ม.ค.68-มี.ค.68)
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		-	4,200	-	ณัฐรี
2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		-	4,800	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	9,000	-	9,000	-	
กิจกรรม 7 การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
ระยะที่ 1 จัดทำ PA1 (บก.)	8,300				ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					ณัฐรี
จัดประชุม					
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 5 ครั้ง)		-	3,500	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 5 ครั้ง)		-	4,000	-	
3. ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 4 ชุดๆ ละ 200 บาท		-	-	800	
รวมงบประมาณระยะที่ 1	8,300	-	7,500	800	
ระยะที่ 2 รับการประเมิน PA3 (บก.)	23,300				ไตรมาส 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					ณัฐรี
จัดประชุม					
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 5 ครั้ง)		-	10,500	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 5 ครั้ง)		-	12,000	-	
3. ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 4 ชุดๆ ละ 200 บาท		-	-	800	
รวมงบประมาณระยะที่ 2	23,300	-	22,500	800	
ระยะที่ 3 รับการประเมิน PA3 (บก.) ตำแหน่งรอง	8,500				ไตรมาส 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					ณัฐรี
(รองผอ.สพป. จำนวน 3 คน)					
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง)		-	2,100	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1 ครั้ง)		-	2,400	-	
3. ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 20 ชุดๆ ละ 200 บาท		-	-	4,000	
รวมงบประมาณระยะที่ 3	8,500	-	4,500	4,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	40,100	-	34,500	5,600	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ แยกตามรายละเอียดการใช้-			ไตรมาส ที่ใช้ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 8 เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ (ปัจฉิม)					
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ	115,000				ไตรมาส 4 (ก.ค.68-ก.ย.68) ที่ชากร
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250 คน x35 บาท x2 มื้อx 2 ครั้ง)		-	35,000	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (250 คนx 80 บาทx 1 มื้อx 2 ครั้ง)		-	40,000	-	
3. ค่าจ้างทำเอกสาร จำนวน 500 ชุดๆ ละ 80 บาท		-	40,000	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	115,000	-	115,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	220,580		214,980	5,600	

ถัวจ่ายทุกรายการ

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง:

การบริหารความเสี่ยง :



(นางณัฐนรี ศรี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางละเอียด เอี่ยมศรี)

รอง ผอ. สพป.นครราชสีมา เขต 5

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวพัชรี รอดเข็ม)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)

ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครราชสีมา เขต 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี รอดเข็ม และ นางสาวมะลิดา หงษ์ทอง
โทรศัพท์/โทรสาร	0968797162 E-mail : katae.63@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

หลัก : ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ประเด็น 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการมุ่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสรรหา และบรรจุแต่งตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เป็นโครงการที่มีการบูรณาการกิจกรรมสำคัญในกรอบงานของการบริหารงานบุคคลในส่วนของการบรรจุ สรรหาและแต่งตั้ง เช่น คัดเลือกตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 16/2557 , ว การคัดเลือกศึกษานิเทศก์ (ว 1/2565) การสอบแข่งขันครูผู้ช่วย (ว 14/2566) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว 9/2567) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรเป็นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช “หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจและแนะวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถภาพครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

หลัก : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อ
ทางราชการ

หลัก : แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสรรหา บรรจุและแต่งตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำให้
สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสรรหาได้บุคคลที่มี
ความรู้ ความสามารถตรงสาขาวิชา และความต้องการของสถานศึกษาเป็นไปตามแนวทางการบริหาร
อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

รอง : ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
เป้าหมาย 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

รอง : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

รอง : แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
เป้าหมายแผนย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน
เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน
กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
ข้อ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

กลยุทธ์สพฐ.

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส มีความรับผิดชอบในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด

ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศ กำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

กลยุทธ์สพ.นศ.ราชสีมา เขต 5

ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หลัก : องค์ประกอบ :	V02	ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
หลัก : ปัจจัย	F0202	อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ
องค์ประกอบสนับสนุน	V05	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ปัจจัยสนับสนุน	F0505	ระบบบริหารงานบุคคล (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)
รอง : องค์ประกอบ	V01	กระบวนการ การบริหารทรัพยากรบุคคล
รอง : ปัจจัย	F0101	หลักเกณฑ์ กฎ กติกา แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อน ภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนา ความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็น สิ่งมีชีวิตมีสติปัญญามีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ ก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จ การดำเนินงานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึด หลักเกณฑ์ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงาน มีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่ รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคล งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม แลตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการ เข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการให้บริการได้ อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนา

ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล งานสรรหา และบรรจุแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลสนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราว่างที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสายวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราว่างและสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไปทดแทนอัตราว่างที่ว่างในสถานศึกษาตามสายวิชาเอกที่ขาดแคลน
- 3.1.2 สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราว่างที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสายวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราว่างและสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราว่างที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสายวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราว่างและสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

3.4.1 ร้อยละ 100 ของตำแหน่งที่ว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราว่างที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสายวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

3.4.2 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง เขต 5

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

M4 - M5

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพ.น.นครราชสีมา เขต 5 จำนวน 120,850 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัสงบประมาณ (20 หลัก) 2000 43720 1000 2000000 และจากเงินนอกประมาณการจากเงินค่าธรรมเนียมในการสมัคร จำนวน 522,260 บาท รวมงบประมาณตามโครงการ จำนวน 643,110 มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	งบประมาณแยกตาม รายละเอียดการใช้			ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา						
ระยะที่ 1 การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 2 ครั้ง						
จัดประชุมคณะทำงาน	3,000					ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx35 บ.x2 มื้อx 2 ครั้ง)		-	-	1,400	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 2 ครั้ง)		-	-	1,600	-	
รวมงบประมาณระยะที่ 1	3,000	-	-	3,000		
ระยะที่ 2 การประชุมกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 2 ครั้ง						
จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง	2,100					ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 68)
1. ค่าอาหารว่างฯ (7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)		-	-	980	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 80 บาท x 2 ครั้ง)		-	-	1,120	-	
รวมงบประมาณระยะที่ 2	2,100	-	-	2,100	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,100			5,100	-	
2. กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งครู						
ระยะที่ 1 การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู 2 ครั้ง						
จัดประชุมคณะทำงาน	4,500					ไตรมาส 2,4 ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68 พฤศจิกายน
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)		-	-	2,100	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บ. x 2 ครั้ง)		-	-	2,400	-	
รวมงบประมาณระยะที่ 1	4,500		-	4,500	-	
ระยะที่ 2 การประชุมกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู 4 รอบ						
จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง	4,200					ไตรมาส 2,4 ม.ค.-มี.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68 พฤศจิกายน
1. ค่าอาหารว่างฯ (7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 4 ครั้ง)		-	-	1,960	-	
2. ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 80 บ. x 4 ครั้ง)		-	-	2,240	-	
รวมงบประมาณระยะที่ 2	4,200	-	-	4,200	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	8,700	-	-	8,700	-	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	งบประมาณแยกตาม รายละเอียดการใช้			ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3. กิจกรรมการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่ง 38 ค (1) ศึกษาพิเศษ						
ระยะที่ 1 การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตำแหน่ง 38 ค (1) ศึกษาพิเศษ 1 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย						
คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสม 2 ครั้ง 1. ค่าอาหารว่างฯ (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 ครั้ง) 3. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 3 คน (3 คน x 300 บาท x 2 ครั้ง)	3,300	-	-	700 800	-	ไตรมาสที่ 1 (พ.ย.-ธ.ค. 67)
คณะกรรมการประเมินด้านผลงาน 1. ค่าอาหารว่างฯ (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 80 บาท x 1 ครั้ง) 3. ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน 2 ครั้ง (5 คน x 300 บาท x 2 ครั้ง)	3,750	-	-	350 400	-	ไตรมาสที่ 1 (พ.ย.-ธ.ค. 67)
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	7,050	-	4,800	2,250	-	
4. กิจกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นฯ						
4.1 การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งฯ เป็นข้าราชการครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ						
รับสมัครคัดเลือก 4.1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการ 40 คน - จำนวน 20 x 5 วัน x 120 บาท - จำนวน 20 x 4 วัน x 120 บาท 4.1.2 ค่าพาหนะ จำนวน 20 คน (ระยะตาม google map x 4 บาท)	50,000	-	-	12,000 9,600	-	ไตรมาสที่ 2 ก.พ.-มี.ค.68
รวมงบประมาณกิจกรรม 4.1	50,000	-	-	50,000	-	
4.2 การประเมินประวัติและผลงาน						
ประเมินประวัติและผลงาน มีคณะกรรมการ จำนวน 50 คน 1. ค่าอาหารว่างฯ (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง) 2. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 1 ครั้ง) 3. ค่าวัสดุโครงการ	-	57,500	-	3,500 4,000	-	ไตรมาสที่ 2 ก.พ.-มี.ค.68
รวมงบประมาณกิจกรรม 4.2	-	57,500	-	7,500	50,000	
4.3 การดำเนินการสอบคัดเลือกฯ						
4.3.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ สอบคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และภาค ค - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ (จำนวน 120 คน x 400 บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (จำนวน 24 คน x 300 บาท) ค่าตอบแทนนักศึกษาวิชาทหาร (จำนวน 12 คน x 200 บาท)	-	57,600	48,000 7,200 2,400	-	-	ไตรมาสที่ 2 ก.พ.-มี.ค.68
รวมงบประมาณกิจกรรม 4.3	-	57,600	57,600	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	50,000	115,100	57,600	57,500	50,000	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	งบประมาณแยกตาม รายละเอียดการใช้			ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5. กิจกรรมการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568						
ระยะที่ 1 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการรับ สมัครสอบ (online) จำนวน 40 คน - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บ. x1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คนx 35 บ. x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	50,000	56,000				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 1	50,000	56,000	✓ -	6,000	✓ 100,000	
ระยะที่ 2 รับสมัครสอบ(online) - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (28คนx120 บาทx6 วัน)		20,160				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 2	-	20,160	✓ -	20,160	✓ -	
ระยะที่ 3 จัดประชุมทบทวน พิจารณาคุณสมบัติ ผู้สมัครสอบฯ - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บ. x2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บ. x 2 มื้อ x2 วัน)		12,000				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 3	-	12,000	-	12,000	-	
ระยะที่ 4 การสอบข้อเขียนผู้สมัครสอบฯ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารกลางวัน(150 คน x 80 บ. x1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) - ค่าตอบแทน (วันหยุดราชการ) (220 คน x 400 บาท)		116,500				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 4	-	116,500	94,000	22,500	-	
ระยะที่ 5 จัดทำประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค (วันที่ ----- 2568) - ค่าตอบแทน (วันทำการปกติ)(90คนX200 บ.)		18,000				ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 5	-	18,000	18,000	-	-	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	งบประมาณแยกตาม รายละเอียดการใช้			ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ระยะที่ 6 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์ จำนวน 150 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 80 บ. x1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บ. x 2 มื้อ)		22,500	-	12,000	-	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 6		22,500	-	22,500	-	
ระยะที่ 7 สอบสัมภาษณ์ (ภาค ค) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 200 คน x 300 บ.) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ (วันหยุดราชการ) (200 คน x 400 บ.) - ค่าตอบแทนนักศึกษาวิชาทหาร (จำนวน 30 คน x 200 บาท)		146,000	60,000	-	-	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 7		146,000	146,000	-	-	
ระยะที่ 8 คณะกรรมการประมวลผล - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (วันหยุดราชการ) (40 คน x 400 บ.)		16,000	16,000	-	-	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68
รวมงบประมาณระยะที่ 8	-	16,000	16,000	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5	50,000	407,160	274,000	83,160	100,000	
รวมงบประมาณ	120,850	522,260	336,400	157,760	150,000	
รวมทั้งสิ้น		643,110				

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน
2. การดำเนินงานต้องใช้บุคลากรจำนวนมาก

การบริหารความเสี่ยง

1. อนุมัติให้ใช้เงินตรงราชการเพื่อดำเนินตามโครงการ
2. แต่งตั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5


(นางสาวมะลิตา หงษ์ทอง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ


(นางละเอียด เอี่ยมศรี)
รองผอ. สพป.นครราชสีมา เขต 5
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวพัชรี รอดเข็ม)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรัตน์ ช่วยงาน
โทรศัพท์/โทรสาร	044208147-8 ต่อ 18 E-mail Surat6136@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

หลัก : ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทุกตำแหน่ง ทุกประเภท โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อปรับเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูผู้สอน เป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลัก : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก

ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา สื่อสารและ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่การยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และการคัดเลือกครูดีในดวงใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เปลี่ยนโฉมบทบาทจากครูให้เป็นครูยุคใหม่ ที่พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาทักษะ การทำงานให้มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หลัก : แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นโครงการที่มีกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง เพิ่มทักษะ การเรียนรู้ เพื่อเปลี่ยนโฉมบทบาทจากครูให้เป็นครูใหม่ ให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

รอง : ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 1.ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

รอง : แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

รอง : แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน

เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์ทางพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

กลยุทธ์ของสพฐ.

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและ

ทรัพย์สินของ

ประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มี

ความรับผิดชอบในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของ

ประชาชนอย่างเท่าเทียมและมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน สมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ

ความ

ต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

กลยุทธ์ของ สปป.นครราชสีมา เขต 5

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย หลัก/รอง

หลัก : องค์ประกอบ : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

หลัก : ปัจจัย : F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

สนับสนุน : องค์ประกอบ : V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

สนับสนุน : ปัจจัย : F0302 การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างบุคลากรภาครัฐที่ดี

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีภารกิจพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวต้องอาศัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กรที่มีความสามารถตลอดจนจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน และการให้บริการที่ดีซึ่งจะเป็นพลังสำคัญของการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายที่เน้นประโยชน์สุขของประชาชนอันสอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการกระตุ้นและพัฒนาให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัด ได้คิด สร้าง ใช้ และพัฒนาภาระงาน ชี้นำงานให้มีคุณภาพ จนเป็นผลงานดีเด่นและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างทุกตำแหน่ง ทุกประเภท ได้สร้างใช้ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตามสายงาน
2. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประยุกต์ ปรับปรุง ผลงานทางวิชาการและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานดีเด่น ยอดเยี่ยมได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับรางวัลผลการประกวดระดับจังหวัด/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทางวิชาการที่ส่งเข้าประกวด

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

1.ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา สร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ปกครอง และชุมชน

2. คุณภาพของครู ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3. คุณภาพด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนา เช่นกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การนิเทศติดตามและประเมินผล

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากร ลูกจ้าง และสถานศึกษา ที่ได้รับการผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีการเผยแพร่ผลงานให้แก่บุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากร ลูกจ้าง และสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจในการทำงานได้รับการผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชู และมีการเผยแพร่ผลงานให้แก่บุคคลอื่น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง นักเรียน ในสังกัดทุกคน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 จำนวน 50,900 บาท (ห้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัสงบประมาณ (20 หลัก) 2000 43720 1000 2000000 มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ แยกตามรายละเอียดการใช้			ไตรมาส ที่ใช้งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)					
ระยะที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/อบรมให้ความรู้ โดยการถ่ายทอดสด	-	-	-	-	ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)
รวมงบประมาณระยะ 1	-	-	-	-	
ระยะที่ 2 พัฒนากลุ่มเป้าหมาย อบรมเรื่องนวัตกรรม และรูปแบบของกระบวนการ/การเขียนรายงาน 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	15,000				ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)
		-	7,000	-	
		-	8,000	-	
รวมงบประมาณระยะ 2	15,000	-	15,000	-	
ระยะที่ 3 การประกวดแข่งขัน 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.ค่าอาหารกลางวันกรรมการ (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	7,500				ไตรมาส 2 (ม.ค.68-มี.ค.68)
		-	3,500	-	
		-	4,000	-	
รวมงบประมาณระยะ 3	7,500	-	7,500	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	22,500	-	22,500	-	
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 4.ค่าปกเกียรติบัตร จำนวน 220 ปกๆ ละ 95 บาท	28,400				ไตรมาส 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)
		-	3,500	-	
		-	4,000	-	
		-	20,900	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	28,400	-	28,400	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,900				

ถัวจ่ายทุกรายการ

5. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง: ความไม่ชัดเจนของผู้เข้ารับการคัดเลือกในการรับทราบข้อมูลข่าวสาร กำหนดการ เกณฑ์การคัดเลือก ในการจัดประกวดแข่งขัน และการคัดเลือกครูดีในดวงใจ

การบริหารความเสี่ยง : 1. แจ้งประชาสัมพันธ์ ทางเว็บไซต์

2. แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบ เกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือก และกำหนดการในการคัดเลือก



(นางสุรัตน์ ชัยงาน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

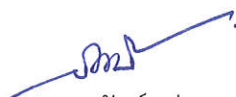
ผู้เสนอโครงการ



(นางละเอียด เอี่ยมศรี)

รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

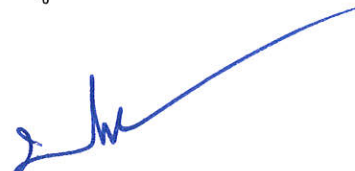
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุรัตน์ ชัยงาน)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)

ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5

ผู้อนุมัติโครงการ

